**Сценарий весеннего праздника для детей среднего, старшего возраста**

**«Из жизни насекомых»**

**Действующие лица (дети)**

Стрекоза ,Майский жук, три пчелы, Паук, Муха, Бабочки ,Пчела-все остальные девочки, Жуки-все остальные мальчики

Под весёлую музыку (И. Штраус «Полька») дети вбегают в зал

1ребёнок. Расступись честной народ,

 В гости к нам весна идет!

2ребёнок .Будут стаи птиц кружиться,

 А мы будем веселиться!

Песня «Гонцы весны» сл. и муз.Л.Старченко.

После песни дети садятся на места. Входит ведущий. В руках у него лупа.

Ведущий.У меня в руках предмет.

 С ним знакомы или нет,

 В том конечно, нет секрета

 Скажут все, что лупа это.

 Сегодня мы будем наблюдать

 За жизнью наших знакомых:

 Малюток-насекомых.

Ведущий ищет насекомых в разных концах зала.

Ведущий. Что-то я ничего не нахожу .Куда попрятались эти насекомые, жучки-паучки .Звучит фонограмма «Жужжание пчел».Я что-то слышу. Сюда летит пчелиный рой.

Пчёлки. Мы пчёлки-пчёлочки,

Оделись мы с иголочки.

В костюмах полосатых мы летаем,

Весну красну нарядные встречаем.

Исполняют «Пчелиные частушки»

Пчелки « улетают», на их место «залетают» жуки.

Жук .Мы- жуки, мы жуки,

Модничать нам не с руки.

Мы- народ солидный.

Разве вам не видно.

Исполняют « частушки жуков».

Мальчики-жуки «улетают»на места. В центре остаётся один жук.

Жук. Ну-ка, братья жуки,

Веселитесь, не скучайте.

Обувайте сапоги,

Пчел на танец приглашайте.

«Танец жуков и пчёл» под фонограмму песни «Сено молодое» муз. Ю.Чиркуна, сл. В. Мысливец.

Как стрекоза хотела изучить языки (сценка).

Ведущий. На весенний на луг

 Прилетел майский жук.

 Стрекоза к нему летит,

 Подлетает, говорит.

Стрекоза. Жук Жукович.Вот так встреча!

 Проведём чудесно вечер.

 Будешь ты меня учить

 По жуковски говорить.

Ведущий.Жук на это ей сказал.

Майский жук. Что-ты,чтоты,Стрекоза,

 Чтоб жуков освоить пенье,

 Надо быть жуком с рожденья. (Жук улетает)

Стрекоза. Пчёлка ,матушка родная,

 Я давно уже мечтаю

 Над цветным лужком летать

 По-пчелиному болтать.

 Если б только ты могла,

 Научить меня,Пчела.

Ведущий. Но Пчела надула губки.

Пчела. Что ты, Стрекоза-голубка.

 Недосуг учить кого-то,

 Много у меня работы.

 Что ты, что ты, что ты…(Пчела улетает)

**Ведущий.**Ах, вздыхает Стрекоза.

 Горько капает слеза.

Стрекоза .Не освоить мне, ох, ох,

 Иностранных языков.

«Танец Бабочек» муз.,сл., композиция движений М.Картушиной. Выходят две пчелы.

Первая пчела. Что-то, милая подружка,

 Пчёлка-золотое брюшко,

 Мы забыли о делах.

Вторая пчела. Ох,ох, ох! Ах, ах, ах!

 Нам пора улетать.

 Чтоб нектар собирать.

**Первая пчела.**(достает бинокль)

 Осмотрю сейчас я местность,

 Изучу я всю окресность.

 Чтоб найти такое поле,

 Где растет цветов поболе.

 Из цветков с тобой вдвоём

 Мы нектара соберём.(смотрит в бинокль)

 Кто-то там вдали летит,

 Машет крыльями, спешит.

Вторая пчела (берёт бинокль у первой пчелы)

 Позолоченное брюхо.

 Это Муха –цокотуха.

 Да как будто бы не в духе.

 Полетим навстречу мухе(подлетают к мухе)

 Муха, наш тебе привет.

Первая пчела. На тебе лица же нет!

Муха. Говорить мне недосуг.

 Сейчас придет сюда Паук.

 Хочет муху погубить.

Вторая пчела. Что же, этому не быть! (обращается к детям)

 Пчёлки, муху защитим.

Дети. Да!

Вторая пчела. И в обиду не дадим!

Дети. Да!

Муха прячется среди детей-насекомых. Входит паук.

Паук. Я сильный, я смелый,

 Я ловкий Паук

 Имею я в целом

 Шесть ног и шесть рук

 Встречая меня на дороге,

 Скорей уносите все ноги!

 Жуки и пчёлы , вы везде летали

 А Муху-цокотуху не встречали(замечает муху)

Паук. Ах, вот она! Какой я молодец!

 Ну что, Глупышка-муха,

 Тебе пришёл конец.

Ведущий. Пчелы и жуки, вставайте в круг.

 Не получит муху ни за что паук

 Крепче за руки возмёмся,

 Чтоб Паук в круг не прорвался,

 Муху съесть не попытался.

Дети встают в круг, берутся за руки. Муха в центре круга. Паук пытается прорваться в круг, дети не пускают.

Паук. Вы выиграли.

 Это очень неприятно.

 Но одно мне непонятно.

 Что нашли вы в этой глупой мухе.

Ведущий. И вовсе она не глупая, а очень хорошая и умная.

Паук. Остаться здесь мне нет причины.

 Пойду в родную паутину.(уходит)

 Игра «В гостях у мухи». Автор И. Кушникова.

**Дети. Наша муха хороша,(дети стоят в кругу, муха-в центре. Дети идут по кругу, взявшись за руки)**

 **Очень добрая душа.**

 **Любим** в гости к ней ходить,

 Чай из самовара пить(показывают как пьют чай).

Муха. К чаю будет угощенье:

 И конфеты и варенье(Муха разводит руки поочерёдно в стороны). Там на полке сладкий мёд.

 Кто скорее принесёт.

Ведущий. Таня, оля помогите,

 Мёд сюда нам принесите.

Муха. Раз, два, три, беги! (Мёд стоит в сторонке. Названные дети бегут за мёдом, побеждает тот,кто быстрее принесет мёд).

Первая пчела. Поиграли, поплясали, подружились с вами.

Вторая пчела. Стали мы хорошими , верными друзьями.

Первый жук. Взрослые и дети, нас не обижайте.

Второй жук. Мы такие хрупкие, мы такие нежные.

Все. Нас оберегайте.

Песня «Как прекрасен мир» музыка и слова И. Кушниковой.