**Сценарий весеннего праздника для детей среднего, старшего возраста**

**«Из жизни насекомых»**

**Действующие лица (дети)**

Стрекоза ,Майский жук, три пчелы, Паук, Муха, Бабочки ,Пчела-все остальные девочки, Жуки-все остальные мальчики

Под весёлую музыку (И. Штраус «Полька») дети вбегают в зал

1ребёнок. Расступись честной народ,

В гости к нам весна идет!

2ребёнок .Будут стаи птиц кружиться,

А мы будем веселиться!

Песня «Гонцы весны» сл. и муз.Л.Старченко.

После песни дети садятся на места. Входит ведущий. В руках у него лупа.

Ведущий.У меня в руках предмет.

С ним знакомы или нет,

В том конечно, нет секрета

Скажут все, что лупа это.

Сегодня мы будем наблюдать

За жизнью наших знакомых:

Малюток-насекомых.

Ведущий ищет насекомых в разных концах зала.

Ведущий. Что-то я ничего не нахожу .Куда попрятались эти насекомые, жучки-паучки .Звучит фонограмма «Жужжание пчел».Я что-то слышу. Сюда летит пчелиный рой.

Пчёлки. Мы пчёлки-пчёлочки,

Оделись мы с иголочки.

В костюмах полосатых мы летаем,

Весну красну нарядные встречаем.

Исполняют «Пчелиные частушки»

Пчелки « улетают», на их место «залетают» жуки.

Жук .Мы- жуки, мы жуки,

Модничать нам не с руки.

Мы- народ солидный.

Разве вам не видно.

Исполняют « частушки жуков».

Мальчики-жуки «улетают»на места. В центре остаётся один жук.

Жук. Ну-ка, братья жуки,

Веселитесь, не скучайте.

Обувайте сапоги,

Пчел на танец приглашайте.

«Танец жуков и пчёл» под фонограмму песни «Сено молодое» муз. Ю.Чиркуна, сл. В. Мысливец.

Как стрекоза хотела изучить языки (сценка).

Ведущий. На весенний на луг

Прилетел майский жук.

Стрекоза к нему летит,

Подлетает, говорит.

Стрекоза. Жук Жукович.Вот так встреча!

Проведём чудесно вечер.

Будешь ты меня учить

По жуковски говорить.

Ведущий.Жук на это ей сказал.

Майский жук. Что-ты,чтоты,Стрекоза,

Чтоб жуков освоить пенье,

Надо быть жуком с рожденья. (Жук улетает)

Стрекоза. Пчёлка ,матушка родная,

Я давно уже мечтаю

Над цветным лужком летать

По-пчелиному болтать.

Если б только ты могла,

Научить меня,Пчела.

Ведущий. Но Пчела надула губки.

Пчела. Что ты, Стрекоза-голубка.

Недосуг учить кого-то,

Много у меня работы.

Что ты, что ты, что ты…(Пчела улетает)

**Ведущий.**Ах, вздыхает Стрекоза.

Горько капает слеза.

Стрекоза .Не освоить мне, ох, ох,

Иностранных языков.

«Танец Бабочек» муз.,сл., композиция движений М.Картушиной. Выходят две пчелы.

Первая пчела. Что-то, милая подружка,

Пчёлка-золотое брюшко,

Мы забыли о делах.

Вторая пчела. Ох,ох, ох! Ах, ах, ах!

Нам пора улетать.

Чтоб нектар собирать.

**Первая пчела.**(достает бинокль)

Осмотрю сейчас я местность,

Изучу я всю окресность.

Чтоб найти такое поле,

Где растет цветов поболе.

Из цветков с тобой вдвоём

Мы нектара соберём.(смотрит в бинокль)

Кто-то там вдали летит,

Машет крыльями, спешит.

Вторая пчела (берёт бинокль у первой пчелы)

Позолоченное брюхо.

Это Муха –цокотуха.

Да как будто бы не в духе.

Полетим навстречу мухе(подлетают к мухе)

Муха, наш тебе привет.

Первая пчела. На тебе лица же нет!

Муха. Говорить мне недосуг.

Сейчас придет сюда Паук.

Хочет муху погубить.

Вторая пчела. Что же, этому не быть! (обращается к детям)

Пчёлки, муху защитим.

Дети. Да!

Вторая пчела. И в обиду не дадим!

Дети. Да!

Муха прячется среди детей-насекомых. Входит паук.

Паук. Я сильный, я смелый,

Я ловкий Паук

Имею я в целом

Шесть ног и шесть рук

Встречая меня на дороге,

Скорей уносите все ноги!

Жуки и пчёлы , вы везде летали

А Муху-цокотуху не встречали(замечает муху)

Паук. Ах, вот она! Какой я молодец!

Ну что, Глупышка-муха,

Тебе пришёл конец.

Ведущий. Пчелы и жуки, вставайте в круг.

Не получит муху ни за что паук

Крепче за руки возмёмся,

Чтоб Паук в круг не прорвался,

Муху съесть не попытался.

Дети встают в круг, берутся за руки. Муха в центре круга. Паук пытается прорваться в круг, дети не пускают.

Паук. Вы выиграли.

Это очень неприятно.

Но одно мне непонятно.

Что нашли вы в этой глупой мухе.

Ведущий. И вовсе она не глупая, а очень хорошая и умная.

Паук. Остаться здесь мне нет причины.

Пойду в родную паутину.(уходит)

Игра «В гостях у мухи». Автор И. Кушникова.

**Дети. Наша муха хороша,(дети стоят в кругу, муха-в центре. Дети идут по кругу, взявшись за руки)**

**Очень добрая душа.**

**Любим** в гости к ней ходить,

Чай из самовара пить(показывают как пьют чай).

Муха. К чаю будет угощенье:

И конфеты и варенье(Муха разводит руки поочерёдно в стороны). Там на полке сладкий мёд.

Кто скорее принесёт.

Ведущий. Таня, оля помогите,

Мёд сюда нам принесите.

Муха. Раз, два, три, беги! (Мёд стоит в сторонке. Названные дети бегут за мёдом, побеждает тот,кто быстрее принесет мёд).

Первая пчела. Поиграли, поплясали, подружились с вами.

Вторая пчела. Стали мы хорошими , верными друзьями.

Первый жук. Взрослые и дети, нас не обижайте.

Второй жук. Мы такие хрупкие, мы такие нежные.

Все. Нас оберегайте.

Песня «Как прекрасен мир» музыка и слова И. Кушниковой.