### Муниципальное бюджетное дошкольное

### образовательное учреждение «Детский сад № 379»

**Конспект**

Непосредственно – образовательной деятельности по формированию целостной картины мира

**«В гостях у хозяюшки»**

 **(Подготовительная группа)**

Выполнила:

Воспитатель подготовительной группы «Звездочки»

Агапова Юлия Юрьевна

г. Нижний Новгород

2015 – 2016 уч. год

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально- коммуникативное, речевое развитие и художественно-эстетическое.

Программные задачи:

1. Развитие познавательного интереса и коммуникативной компетентности через новые формы работы – мини-музей.

2. Продолжать знакомить воспитанников с культурой русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством , этикетом; с устным народным творчеством: пословицами, поговорками, загадками;

3. Совершенствовать навыки культуры общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

4. Активизировать активный и пассивный словарь детей;

5. Формировать интерес и стремление познавать качества окружающих предметов, понимание того, что все предметы были когда – то придуманы и созданы человеком, к ним необходимо относиться бережно.

6. Воспитывать чувство привязанности к своему родному городу, краю, Родине, вызывать в детях чувство гордости за свою страну, интерес к ее истории.

Литературный ряд: русские загадки, пословицы, поговорки, скороговорки.

Музыкальный ряд: русская народная музыка, песни.

Материалы: декорации деревенской избы с русской печкой, экспонаты мини-музея, музыкальные инструменты (трещётки, ложки, коробочки, балалайка).

Воспитатель и дети одеты в народные костюмы.

Занятие - экскурсия проводится в мини-музеи «Русская изба».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:Дети.предлагаю вам отправиться в гости в русскую избу,а отправимся мы в путешествие по старинному русскому обычаю в лошадиных упряжках с бубенцами.

Как вы думаете ребята,почему именно на лошадях мы отправимся в путешествие?

Ответы детей.

Дети «рассаживаються»,под русскую народную песню отправляемся в путь.

 У входа в русскую избу детей встречает Хозяюшка в русском народном костюме.

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости дорогие, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть да в окно глядеть! Вам ли сегодня туманиться, грустить да печалиться! Рада вас видеть у себя в гостях, в моей горнице. Пожалуйста проходите ,будьте как дома.

(Дети отвечают известными пословицами.)

**Дети:** Не беспокойся, хозяюшка, мы дома не лежим и в гостях не стоим.

Гости-люди подневольные,где посадят там и сидят.

**Дети**: Дома сидеть, ничего не высидеть. Решили на людей посмотреть да себя показать.

 Туда голуби летают, где их привечают.

 Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

 Много гостей – много новостей.

 Что есть в печи – на стол мечи.

**Хозяйка**: Хорошему гостю – хозяин рад. ( Усаживает гостей)

Редкий гость никогда не в тягость.

**Воспитатель**:Ребята,мы с вами пришли в горницу-самая нарядная и красивая комната в русской избе,в ней принимали гостей.

Скажите,какой предмет занимает больше всего места в горнице?

**Дети:**Печка

**Воспитатель**:Правильно,в старинной русской избе была всего лишь дна комната,и почти половину ее занимала русская печка.

Про нее в народе говорили «Печка кормит-печка греет,печка-мать родная»

Ребята,как вы думаете для чего нужна была печь в доме?

Ответы детей.

**Воспитатель**:А давайте рассмотрим с вами как устроена наша печка.

**Дети**:Задвижка,шесток,печурка,подшесток,окно.

**Воспитатель**:Правильно,а еще у печки была труба,которая выходила на крышу дома и лежанка где спали люди.

**Воспитатель**:А как вы думаете чем топили печь?

**Дети**:Дровами

**Воспитатель**:Растопит хозяюшка печь, жарко в ней станет, пора и готовить. А в какой посуде готовили пищу?

**Дети**: В горшках,в чугунках.

**Воспитатель**: Вот и у нас есть чугунок,а как же нам наш чугунок в печь поставить,ведь в печке очень горячо. Ребята,как вы думаете чем в старину хозяйки, чугунки и горшочки в печь ставили?

**Дети**:Ухватом

**Воспитатель**:Правильно. Ну ка хозяюшка покажи как горшочек нам в печку поставить.Ну вот горшочек в печи и в горнице тепло.

**Воспитатель** :предлагает детям посмотреть чем покрыт пол.

**Дети**:Ковриками,половиками

**Воспитатель**:А для чего покрывали пол половиками?

**Дети**:Для тепла

**Воспитатель**:Из чего же их изготавливали половики?

**Дети:**Вязали из разноцветных лоскутов ткани.

**Воспитатель**: Посмотрите как чисто в горнице, это наша хозяюшка постаралась.

**Хозяйка**: Гостю – почёт, хозяину – честь! Давно я вас жду – поджидаю, посиделок не начинаю.

**Воспитатель:**В старину тёмными зимними вечерами собирались люди в большой избе, где они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки, прибаутки; работали : пряли, вышивали, плели лапти, корзины. Такие вечера и назывались посиделками.

 **Ребенок:** На завалинках, в светёлке

 Иль на брёвнышках каких

 Собирали посиделки

 Пожилых и молодых.

**Хозяйка**: Удобно ли вам, гости дорогие! Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

**Дети:** В тесноте, да не в обиде!

**Хозяйка**: Сядем рядком да поговорим ладком! Доброе начало, как говорится, половина дела.

Хозяйка садится за прялку и начинает прясть.

**Хозяйка :** Позолоченная прялица,

 Я пряду, а нитка тянется,

 Я пряду, а нитка тянется,

 Мне моя работа нравится.

Может, кто-то из вас знает, что я делаю?

**Дети:** Нитку прядёте.

**Хозяйка**: Правильно. А на чём я её пряду?

**Дети:** На прялке.

**Хозяйка**: Её так назвали потому, что на ней прядут. А работает она так: я пальчиком вытягиваю шерсть и кручу нитку.

 Начинаю прясть, а нитки наматываю вот сюда. Как это называется?

**Дети:** Веретено.

**Хозяйка**: Правильно. Вот за то, что оно вертится, его так и назвали – веретено. На него наматываются нитки. Повертитесь, как веретено. ( Дети кружатся вокруг себя) Вот я сколько ниток напряла.

А для чего нужны нитки?

**Дети:** Чтобы вязать, шить, вышивать.

**Хозяйка** : А вы, ребятушки, что же призадумались? Призадумались, закручинились! Вижу, вижу, что и вам поиграть, поразмяться захотелось. Есть для вас у меня игра- забава (поёт и пляшет). Эх, лапти, да лапти, да лапти мои.... (показывает лапти). И удобны, и красивы, и на пляску быстры. А сумеете ли вы, ребятушки, в лапти быстро обуться да поплясать со мной?

Физкультминутка: Проводится игра – забава «Обуй лапти».

**Хозяйка** : На посиделках любили красны девицы и добры молодцы загадывать друг другу загадки. А вы умеете отгадывать загадки? Подсказками вам будут служить предметы обихода из нашего музея.

1.Бычок рогат, в руках зажат, еду хватает, а сам голодает. (Ухват)

2.Стоит толстячок, блестит бочок; шипит, кипит, всем чай пить велит. (Самовар)

3.Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает. (Веник)

4.По избе пляшу, нитку кружу, чем больше кружусь, тем больше становлюсь. (Веретено)

5.Висит, болтается, всяк за него хватается. ( Полотенце)

6. Под крышей – четыре ножки, а на крыше – суп да ложки. (стол)

Ну, тогда для вас ребятки, есть последняя загадка.

Деревянная подружка.

Без неё мы, как без рук,

На досуге – веселушка

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не даёт!

**Дети:** Ложка.

Ребенок: А что

**Хозяйка** : Не устали гости, весело ли вам? Ну, тогда ещё заданьеце я дам. Дальше бой скороговорок разрешите мне начать. Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать.

**Дети:** Говори свою скороговорку. Нам её повторить, что комара словить.

**Хозяйка** : Слушайте, запоминайте да складно повторяйте.

 Три сороки тараторки тараторили на горке!

 Летят три пичужки через три пустых избушки.

 Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель.

 Сорок сорок в короткий срок съели сырок.

 Купила бабуся бусы Маруси.

Ай да молодцы! Славно, славно у вас получается! Посиделки у нас продолжаются!

**Хозяйка**:Ой,пригласить то гостей пригласила,а в самовар воды не налила.

**Воспитатель**: Ребята,а вы знаете откуда раньше люди воду брали?

**Дети:** Из колодца

**Воспитатель**:А на колодец они с чем ходили?

**Дети**:С ведрами и коромыслом

**Воспитатель**: Давайте мы коромысло возьмем,да до колодца дойдем,водицы ключевой принесем. Где у тебя тут хозяюшка коромысло и ведра?(Обходит вокруг колодца)

Да,нелегко в старину было за водой ходить,но ты хозяюшка не переживай,мы сейчас тебе поможем.

**Физ.минутка**.

Дружно встали,

ведра взяли

Зашагали за водой,

Вниз нагнулись,

улыбнулись,

покачали головой.

Ведра вниз,

ведра вверх

Хватит нам воды на всех,

Снова ведра в руки взяли и обратно пошагали.

**Хозяйка** : Вот спасибо ,вот какие вы молодцы , порадовали меня. Да только играми да плясками сыт не будешь. Славится наш русский народ гостеприимством да угощением знатным. Вот вам от меня подарочек – угощение: сушки, ватрушки, блины да калачи.

**Дети:**Спасибо тебе хозяюшка за доброту твою,за гостеприимство.

**Воспитатель**: А у нас для тебя есть подарки небольшие ,наши ребята сделали их сами.

(Дети дарят подарки ,и рассказывают про них.

(Кукла-скрутка, ложка расписная ,коврик.)

**Дети:** Спасибо, Хозяюшка, за веселье да за угощенье.

**Хозяйка** : Спасибо гости дорогие! Здоровья вам да радости! До новых встреч! (дети раскланиваются и уходят)

Воспитатель интересуется у детей, что им больше всего понравилось и запомнилось.

Быт людей отмечен веком,

Поменялся старый мир.

Нынче все мы по «сусекам»

Личных дач или квартир.

Наш досуг порою мелок,

И, чего там говорить:

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить!