**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛЕСНУЮ ПОЛЯНКУ»**

*Игровое занятие для детей средней группы.*

**Цель:**

Развивать творческие способности во всех видах музыкальной деятельности. Прививать любовь детей к музыке.

**Программные задачи:**

1. Продолжать развивать чувства ритма и слуховое внимание детей при помощи упражнений.

2. Закрепить жанр колыбельной песни. Познакомить с колыбельной в инструментальной музыке.

3. Подготовить голоса детей к пению при помощи развивающих игр с голосом.

4. Продолжать учить песню о елочке - петь в одном темпе, чётко произносить слова.

5. Закрепить умение различать тембры музыкальных инструментов: металлофон, ложки, бубен, называть их.

**Оборудование:**

Кубики по количеству детей, ёлочка, деревья, норка для зайчика, мягкая игрушка – заяц, картинка с изображением мамы у колыбели с ребенком, коробок с ДМИ (металлофон, ложки, бубен), фонограммы.

**Ход занятия.**

*Дети заходят в зал под спокойную музыку встают в круг.*

**Муз. рук.** Ребята я очень рада видеть вас в музыкальном зале. Посмотрите, у нас сегодня гости, мы поздороваемся с ними нашей песенкой-приветствием.

**Песенка-приветствие « Добрый день»**

**Муз. рук.** Я вижу у вас сегодня хорошее настроение и я вас хочу пригласить в лес на лесную полянку. Хотите? А поедим мы туда на поезде. Я вам дам кубики - это колёсики. *(Раздать кубики)* Как гудит паровоз? Ту-Ту! Поехали.

**Упражнение с пением « Паровоз» З. Компанейца**

*(Идут по кругу за ведущим, садятся на стулья.)*

*Воспитатель выносит на середину зала елочку, кладет под нее зайчика.*

**Муз. рук.** Вот мы приехали с вами на лесную полянку. Посмотрите здесь под елкой чья-то норка! Чьи это ушки там торчат?

– Это зайка маленький, это зайка беленький! *(подходит к норке)* Ребята, тише, тише не шумите - наш зайчик в норке спит. А давайте вспомним под какую музыку можно спать? (*Дети отвечают).*

– Правильно, колыбельная. Давай те споем зайке красивую колыбельную, чтобы ему слаще спалось.

**Песня «Колыбельная зайчонка» р.н.м.**

**Муз. рук.** Посмотрите на картинку. *(Показывает картинку).* Вы, наверное, тоже любите засыпать под колыбельную песню – ласковую и спокойную. Мы с вами слушали колыбельную песню «Спи моя радость усни» послушайте ее сейчас и скажите, какая музыка?

**Исполняется фрагмент песни.**

*Дети отвечают.*

**Муз. рук.** А сегодня я вас познакомлю ещё с одной колыбельной. Ручки положим на коленочки, закроем глазки и слушаем.

**Звучит в записи « Колыбельная»**

**Муз. рук.** Музыка «Колыбельной» плавная, спокойная. Но в этой колыбельной нет слов – эта ребята инструментальная музыка.

– А сейчас встанем возле стульчиков, похлопаем в ладоши и разбудим зайчика. *(Дети хлопают в ладоши).*

**Муз. рук.** Посмотрите, проснулся наш зайчик! *(приносит зайчика, дети гладят его)* Чтобы наш зайчик не скучал, давайте сейчас попрыгаем как зайчики.

**Упражнение «Зайчики».**

**Муз. рук.** Какие весёлые у нас зайчики, присаживайтесь на коврик отдохните на полянке. *(Дети садятся).* Посмотрите сюда: зайчик принёс нам коробок. *(Выносит большой красивый коробок).* Какой красивый! А он не простой – а музыкальный. *(Мешочек поставить на стол)*

**Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент»**

*( Дети угадывают, муз. рук. достаёт инструмент из мешочка)*

***Музыкальных инструментов знаем мы ребята три,***

***А какой сейчас сыграет быстро, быстро говори!***

**Муз. рук.** Дети, а вы обратили внимание, какая на полянке красивая елочка растет?

Возле елочки зеленой

Так и хочется играть!

Так и хочется плясать!

- Становитесь, ребята, в хоровод!

Песенку про елочку запевай, запевай.

Вокруг елки весело пляску начинай!

**Хоровод «Елочка-елка».**

**Муз. рук.** Очень весело играть и петь на лесной полянке, но нам пора возвращаться в группу. Попрощаемся с зайчиком, споём ему «До свидания». *(Дети с воспитателем поют).* Встаём друг за другом, наш паровоз отправляется.

*Звучит музыка, дети «уезжают» в группу.*