Творческий проект в подготовительной группе Знакомство с обычаями и традициями русской народной культуры.

«Русская изба и традиции русского народа»

 ***Русская изба так хороша,***

***В каждом стареньком предмете***

 ***Живёт русская душа!***

***Руководитель проекта:*** Батина Л.А. воспитатель ДОУ «Анцирский детский сад»

**Описание работы**: Россия – наша Родина. Чтобы считать себя ее дочерью или сыном, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, принять русский язык, историю и культуру. Существенным содержанием русской культуры являются народное творчество и быт, сложившиеся на протяжении многовековой истории. Для решения поставленной в проекте цели запланированы разные виды деятельности: слушание и обсуждение сказок и былин, заучивание наизусть стихов и потешек с помощью картин, театрализованная деятельность, конкурс, викторина, игры, познавательная деятельность, креативные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация. Эти формы работы проводятся как в занятиях специально организованных, так и в течение второй половине дня. Каждый вид деятельности преследует взаимодействие решение задач и целей. Собранный мною и родителями материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы, создание предметно – развивающей среды.

**Тема проекта:**

«Русская изба и традиции русского народа»

**Сроки реализации:** краткосрочный (01.02 - 12.02.2016г.)

**Вид проекта**: творческий

**Возраст детей**: подготовительная группа

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители. **Цель:**

Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций.

 **Задачи:**

Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.

* Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков).
* Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах).
* Создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми).
* Способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
* Расширять сотрудничество с родителями. (Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс).
* Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

**Гипотеза:**

Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.

 **Направление проекта:**

  Воспитание духовно - нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

 **Материальное обеспечение:**

Спонсорская помощь родителей в приобретении призов для конкурсов и материалов для изготовления костюмов и декораций для спектакля, помощь в поисках предметов старинного быта.

**Актуальность проблемы:**

Проблема педагогическая: Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Я хочу, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…». Именно поэтому я серьезно задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

 Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время. Анализируя результаты мониторинга детей, выявлено, что дети недостаточно знают русское народное творчество, что не соответствует ФГОС. Для повышения уровня знаний решила организовать проект Знакомство с обычаями и традициями русской народной культуры. «Русская изба и традиции русского народа»

Проблема детская: Как жили люди на Руси?

Проект рассчитан на две недели, но по его завершению работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа.

**Ожидаемый результат:**

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

1.Дети получат знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.

2.Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.

3.Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.

4.Научится изготавливать матрешку, дымковскую игрушку.

5.Узнают русские народные игры: «Лиса и зайцы», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Зайка беленький сидит»; хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка», «Колпачок» и др.

6.Формировать традиции русского народа: гостеприимства, почитание старости.

7.Узнают русские народные пословицы, поговорки по теме.

8.Положительная динамика взаимодействия с родителями.

9.Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.

10.Создать макет «Русская изба».

11.Пополниться предметно-развивающая среда в группе.

12.Дети покажут театрализованный спектакль по русской народной сказке «Колобок».

13.Итогом проекта проведем «Русскую ярмарку»

**Подготовительный этап:**

- подготовить в группе предметно-развивающую среду для творческой продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);

- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;

- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику;

- сотрудничество с сельской библиотекой и Домом культуры.

**Основной этап.** Реализация проекта: (таблица №1)

**Заключительный этап.**

- Презентация проекта - оформление папки;

- Создание с детьми макета «Русской избы».

- Театрализованное представление русской народной сказки «Колобок»

-Совместное проведение мероприятия подготовительной группы и родителей «Ярмарка»

**Таблица №1. Реализация проекта(основной этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями и |
| Образователь-ная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 01.02.20016г.Понедельник**«Эти мудрые русские сказки».** | Беседа об истории русского народа.Чтение сказки «Лисичка соскалочкой» | «Слава русской старине»Цель: закрепить знания детей о русской избе, о предметах быта, о том, как жили люди на Руси, чем питались, в чем готовили. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.  | Познакомить детей с прялкой и веретеном.Обогащение словаря: изба, горница, печка, прялка, веретено.Хоровод «Как на тоненький ледок» | Познакомить с предметами русского быта.Рассматривание прялки и веретена, показ детям как пряли шерсть и как вязали носки (показывают родители). |
| 02.02.20016г.Вторник**«В гостях у Василисы Премудрой»** | Знакомство с произведениями малых форм народного фольклора( песенки, считалки, загадки, стихи, потешки и т. д.) | Заучивание наизусть понравившихся произведений с помощью мнемотехника. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство. Помочь ребенку почувствовать красоту и выразительность русского языка, развивать слуховую и зрительную память, совершенствовать художественно- речевые навыки детей при чтение. | Загадывание загадок и рассказывание потешек. Игра: «Приглашение к столу» | Совместное с детьми чтение книг об обычаях и быте русской избы, о русском гостеприимстве. |
| 03.02.20016г.Среда**«Чудо – чудное, диво – дивное».** | Рисование"Народная праздничная одежда" | Беседа: "Народная праздничная одежда"Углубить представление о русской наряде.Обратить внимание детей на то, как выглядит тот или иной орнамент на сарафане.Цель: Учить детей, отражать свои впечатления в речи и рисовании. | Дети расписывают сарафан,  головной убор и кофточку Сюжетно – ролевая игра«Детский сад»Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | Оформление выставки детских рисунков для родителей"Народная праздничная одежда" |
| 04.02.20016г.Четверг**«Золотые руки мастеров».** | Изготовление макета «Русская изба» (стены-брёвна, крыша, окна). «Предметы русского быта» | Беседа «Как строили дом на Руси» Формировать представления о строении избы (о частях русского дома, о процессе строительства). | Дети изготавливают из бумаги трубочки-бревна, предметы быта: кровать, печь, стул; плетут из ниток коврик.Закреплять умение, скручивать трубочки (стены – брёвна). Изготовление предметов быта. | Подготовка консультации для родителей«Подготовка детей к русским посиделкам».«Советы для родителей, что нужно к посиделкам». |
| 05.02.20016г.Пятница**«Русские посиделки».** | Итог недели: Русской изба и деревенские посиделки с русскими народными играми | 1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дом», «Дочки-матери».

Цель: Формирование умения пользоваться предметами быта, посудой, одеждой, «разворачивать» сюжет, объединяться в игре. Прививать любовь к русскому народному фольклору; учить отгадывать загадки, говорить скороговорки, потешки, играть в народные игры. | 1. Дидактические игры:

«Подбери мебель для избы», «Собери посуду».Сюжетно – ролевая игра:«Встречаем гостей»Игры - драматизации:«Теремок», «Заюшкина избушка».Обыгрывание песни «Где был Иванушка? », танец: «Кадриль», | Формировать культуру проведениясовместных мероприятий, с опорой на русские традиции, детей и родителей.Цель: Совершенствовать умение играть в русские народные игры. |
| 08.02.20016г.Понедельник**«Зеленая лампа»** | Беседа об обычаях и традициях русского народа. | Экскурсия в сельскую библиотеку и сельский дом культуры.Библиотекарь и работники клуба проводят с детьми беседу о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие. | Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации по подготовке к проведению ярмарки. |
| 09.02.20016г.Вторник["Царство  Дымково"](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=989.HJ-2Wj7FWuELJwPgjO8SHjyx3LrASWvnhufF7Tm-t85__JyuAwxkqqrjEyM_ps0YL6whxQA6u8FYdhE9mB2S-fp2od2Nv8obfvN0GYO9231QHBAIUmHLLdeFQxzF0UBrCPBWV7dhoxQd6GLoMkcrXw.54c4f8746352e161b35977acb5300988c65a2ee7&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dp88zwjJi-A9wwjDIux7f8Zuv0g6oZ30w&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxamYtdkQtNjhHRXZjbW5LWnRnNDEtNmJCYl9mdWNLdGJwUGJOa0ZhVjVnLUo2SklSMGRidHJRTmxPcTZRUW1KcTY3VzFLTG83Y0FqQkMtSnNBVHJPUW9pN0NDM0JlVUZWQQ&b64e=2&sign=6ee34b966032f27dcc371560eb062289&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKbvhHNWvIEaDC05vAZwoZlFhVA2zx57LmqMFBhzLCuJUKbQTQiJceYFaDqWWib0zUx3YGbRTMUjat6x67YJtf7Aibf9WltTPa9J3AUfcayvlNSfqH0hAXiXDpt2rfexkznuLgMzKddLwNZo_rQr73WuRnVnX3UCezmxVJ-cDn1ryIgmvA3lva1rnLIPFH36iO2gl7rbTs0hiTHXaQV26u4AWVYNAzsW6jFp6Bpw2cTHH&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpSJ6-Lf5TBOwJnLUZSuU79KXF9aOmG3UzdlH6uq4K_sd_6inVnx9Gp3ygm-GMHVGveW5DncSyocARskvRoqa4yxmIJZsI5_TAX7TcpS3_pxQ0iIvINQWPVeEG_BaNgZIDsCcUa67ChPB3Rvs3_zEL6awth-OPsyIuSknbT0DEsBRk6UFjFFRDl0zWWGzHCdfODqTTilNY92UW3OtocK4yAKkwrxod--xBA8W2LmMNvYN-622YAYazVV7Qck3brN8ebCCL8HVUcIbnRZM2j3Dl1nipuB7IRpDzr3crNxrFtdL_K89fiPlFTZMxquMqdCnx2Bh5S4jAneOqPRatuNQE-75dgmszDLnWMy2CAEH4vETJufrVXP9RimWx9cKbhzYqFQ2i0ab2VJs&l10n=ru&cts=1457619365016&mc=4.40944731827692) | Лепка из соленого теста дымковской игрушки. | Беседа о дымковской игрушке.Знакомство детей с народными художественными промыслами.Способствовать закреплению знаний о народных промыслах:дымковской игрушке. Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины). | Закреплять знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки.Создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы кистью в изображении знакомых элементов (всей кистью, концом, прикладыванием или примакиванием, приемом тычка). | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Консультация для родителей «Игры детей с дымковской игрушкой» |
| 10.02.20016г.Среда[« Весёлые матрёшки»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=989.UuD1lWqT-w2BSIa7JvNyMOkiYGrGH8xic5eZt_9KO_gatzvvGZuh_w8y4_vebTNIDl58FpnG997w6Il-X3tDxEDYh-kPiiSkMB4OHqt7IMa8QI8p9MUqB-2LfD0pWusOdrQEJFujFZH6eGA-r90NKg.f470c8f8e9f4a9c2950e661ec9800968cdb40bf9&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9aJ2gf1Q1OEQHP1rbfzHEMvZEAs4QuMnSA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdFFnNkNFYzNqZEhFamgxM08wSGxXS0xQVVZfUV84cGx3LTluOVJjWE5jWWpkRW0welRpb0xNVWpZSGVBc2xyWkh5R240VzdpdWVjY3lEWEpMWFlWQzdFa0FvYi1hNVFkcHliSUJUM1dQY09COVdmMlFFbUtodmM2d1JMMmtpTXVCUjBzMUZDaU0yMnEtb3dOc3JJZ0d3VVZRYzA4MGttSGdINk5CSXB1aHBNMHFkM000Mm1pNGs&b64e=2&sign=673109df0fc06cf147d315a64f0f7581&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKbvhHNWvIEaDC05vAZwoZlFhVA2zx57LmqMFBhzLCuJUKbQTQiJceYFaDqWWib0zUx3YGbRTMUjat6x67YJtf7Aibf9WltTPa9J3AUfcayvlNSfqH0hAXiXDpt2rfexkznuLgMzKddLwNZo_rQr73WuRnVnX3UCezgq2Gl6Z8rQ0eI_TqoEmjDYSB3bZUj_TEesuvdRmG8gBMM6hKIW07JdFlibo93xwVw&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG_VhY5KSHEg-mXPj_a5AzkZxUVQyNKwuL0mdpPb-0MjJgn0az-FN1n7KiDRs2NxUmpMsDUav3Rm9drq9vGnbJBkFdcbmoSD3P7dxcFFnPFrRRczPX_IfGp5xdZ155zWBxNk7IjWmeF1rtQ5Gq-vTXZll1msdDnqqstfsyAOqLglmzcxjDNzRdrCbhnkphnYnBKzT1n0VKkUzyNbaDz_Ah5c-qj7ugHu89EFlmHOvHNBkXu1gp7Xb7hqeASl60xbUtgR0EuKOLjqTQAYBBXJNMUcDG1L3ruJuzh9NtoYpC4M4r-UF14fHzEbCaxPcBCM99XfiZVCdBgJvuyMEV6NbN0ZwmmhAH7qPTJMk1g9wLwLqNOjfLu16gT&l10n=ru&cts=1457619186687&mc=2.6986604604011157) | Украшение узором игрушки-матрёшки. | Беседа о русской матрешке. Рассказать ребятам о рождении русской матрёшки. Донести ясное представление о символическом значении этой игрушки,. Наглядно показать разнообразие и богатство декоративного решения образа матрёшки в зависимости от характера художественного народного промысла. | Украшение узором игрушки-матрёшки.Во время рассматривания картинок с изображением известных матрёшек (или настоящих Деревянных кукол) дети учатся сравнивать их и различать матрёшек из города Загорска и двух мест Семенова и Полеховского Майдана. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Консультация для родителей «Игры детей с матрешками» |
| 11.02.20016г.Четверг**«Веселая карусель»** | Театрализованная деятельность. Показ русской народной сказки «Колобок» | Театрализованная постановка «Колобок»Цель**:** Организовать реализацию данных задач, через все виды детской деятельности, направленных на формирование в детях творческого начала и личности ребенка.**Задачи:**Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.).Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с разными видами кукольных театров).Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе (музыкальные занятия, физкультурные досуги, экскурсии и т.д.). Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека. | 1. Музыкально – ритмические движения под музыку «Колобок».
2. Аппликация « Колобок катится по дорожке».
3. Этюд – драматизация « Колобок катится по дорожке» (под музыкальное сопровождение)
 | Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников, организация выступления детей старших групп перед младшими). |
| 12.02.20016г.Пятница**«Этой ярмарки краски…»** | Итог проекта: ЯРМАРКА | Итоговое мероприятие «Ярмарка»Цель:Приобщить детей к русской традиционной культуре.Задачи:Поддерживать интерес детей и родителей к истокам русской национальной культуры;Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни;Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма. | Вовлекать в действие всех детей, развивая творческую и речевую активность, коммуникативные качества. | Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность, создавая единое образовательное пространство«Семья – детский сад» |

 **Результат:**

1. Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину. Благодаря, совместной с родителями, организации предметно-развивающей среды, использования различных форм работы с детьми по ознакомлению с устным народным и декоративно – прикладным художественным творчеством уровень творческих способностей детей значительно вырос. Дети самостоятельно стали различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге и объёмных предметах. Таким образом, тема декоративно - прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, своей стране.

2.Сплотился коллектив родителей и воспитателей.

**Используемая литература:**

1. Бурухина А.Ф  «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» - журнал « Воспитатель ДОУ» 2012г.

2. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» - журнал «Воспитатель ДОУ» №4/2013г.

3. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998г.

4. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002г.

5. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006.

6. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998г.

7. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003г.

8. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003г.

7. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004г.

8. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004г.

9. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003г.

**Интернет - ресурсы:**

<http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraXktc2FkL2FwcGxpa2F0c2l5YS1sZXBrYS8yMDE0LzA2LzE0L3Byb2VrdC1ydXNza2F5YS1pemJh>

[http://text.ru/rd/aHR0cDovL3huLS0tLS03a2NhYmxlZmNkbDRoMWF2b2JmZS54bi0tcDFhaS8%2FcD0xMjI4](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3huLS0tLS03a2NhYmxlZmNkbDRoMWF2b2JmZS54bi0tcDFhaS8/cD0xMjI4)

<http://text.ru/rd/aHR0cDovL25zcG9ydGFsLnJ1L2RldHNraXktc2FkL2FwcGxpa2F0c2l5YS1sZXBrYS8yMDE0LzA2LzE0L3Byb2VrdC1ydXNza2F5YS1pemJh>