**Конспект логопедического занятия.**

**Тема: развитие высших психических функций.**

Цель: развитие речевого внимания у детей; развитие слухового внимания; развитие словесно-логического мышления.

Ход занятия

Организационный момент

Игра “сядет тот, кто…”

Л.: Сядет тот, на ком одето платье розового цвета. Сядет тот, на ком одета футболка белого цвета. Сядет тот, на ком одеты брюки синего цвета. Сядет тот, на ком … .

 2. Основная часть

Игра “Будь внимателен”

Л.: Ребятки, послушайте меня внимательно. Если то, о чем я скажу, бывает, вам надо хлопнуть в ладоши, если нет – покачать головой.

1. Кошка летает. Рыба летает. Воробей летает.

2. Стол прыгает. Заяц прыгает. Ручка прыгает. Собака прыгает.

3. Лодка плывет. Топор плывет. Корабль плывет. Утюг плывет.

4. стол ходит. Кот ходит. Дом ходит. Петух ходит. Рыба ходит.

Л.: Молодцы, с этим заданием вы очень хорошо справились! Переходим к следующему.

Игра “Назови игрушку”

Логопед демонстрирует картинки, на которых изображены игрушки. Дети должны назвать их

Выставляемые игрушки: мяч, матрешка, кукла, юла, машинка.

Игра “Назови, какой”

Если матрешка из дерева, она какая? – деревянная.

Если мяч из резины, он какой? – резиновый.

Если машина из пластмассы, она какая? – пластмассовая.

Если юла из железа, она какая? – железная.

Л.: Очень хорошо! Ну-ка, ребятки, посмотрите, кто к нам пришел. Это кукла Оля! Давайте с ней поздороваемся: “Здравствуй, Оля!”. Оля очень хочет, чтобы вы помогли ей разобраться, правильно ли она отгадала загадки. Ну что, поможем Оле? Тогда слушайте очень внимательно.

Чтобы суп есть и окрошку,

Мы возьмем скорее вилку. (ложку).

С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает… корова (и никакая не корова, а обезьяна)

Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая ... лисица (белка)

Дочерей и сыновей учит хрюкать… соловей (свинья)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый… волк (конечно, медведь)

Зимой в берлоге видит сон лохматый, косолапый… слон (снова мишка)

На заборе поутру кукарекал… кенгуру (петух)

В теплой лужице своей громко квакал… соловей или муравей (лягушка)

В чаще, голову задрав, воет с голоду… жираф (волк)

По сосне, как в барабан, застучал в лесу... кабан или баран (дятел)

Все преграды одолев, бьет копытом верный… лев (конь)

Простой вопрос для малышей: кого боится кот?.. Мышей (собаки, конечно) .

Л.: Вот какие молодцы! Теперь Оля точно знает отгадки! Ребятки, она вам говорит большое спасибо за помощь.

Физкультминутка.

Л.: А теперь мы с вами отдохнем. Выходим из-за столов и становимся в кружок. Давайте представим, что мы самые красивые цветы…

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

 Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

 Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

 Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Л.: А теперь из красивых цветочков, превращаемся обратно в послушных ребят. Присаживайтесь на свои места.

Л.: Посмотрите, что лежит перед вами. Правильно, это листок и цветные карандаши. Кто же их положил. Ребята, как вы думаете, кто это сделал? Правильно, это сделала кукла Оля. Ой, ребята, посмотрите, что я нашла. Это же записка от Оли. Оля просит нарисовать для нее картинки. Но не простые, а вот какие. Итак, берем желтый карандаш и вверху листа рисуем солнышко.

Внизу листа рисуем траву зеленым карандашом. В центре листа рисуем домик коричневым карандашом.

Л.: Ой, какие красивые рисунки у вас получились! Я думаю, что Оле они очень понравятся! Молодцы, ребятки!

3. Итог занятия

Л.: Дети, а давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались. Что мы с вами делали? Кто приходил к нам в гости?

Л.: Вы все сегодня очень старались! Мне очень понравилось, как вы занимались! До свидания!

Желаем успехов!