Конспект нод по логопедии для детей старшего группы дошкольного возраста на дифференциацию звука «Л - ЛЬ».

Цель:закрепление навыков различения звуков « Л-ЛЬ» в связной речи.
Задачи: продолжать учить дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости;составлению предложений по картинкам; образовывать множественное число существительных; развивать фонематическое восприятие; связную речь, воображение, мышление, внимание, память, общую и мелкую моторику; развивать мимическую мускулатуру.

Оборудование: фасоль, раздаточный материал, компьютер, телевизор, использование Су-джок шары.

 Ход:

1. Организационный момент
 Логопед:- Здравствуйте, ребята. Вы любите путешествовать? Ребята, сегодня мы с вами отправимся в особое путешествие. А в какое путешествие узнаем, если рассмотрим картинки и расскажем сказку.
2. Составление предложений по картинкам: Дети говорят предложения по картинке: Девочка в рваном платье подметает. Фея подняла волшебную палочку. Карету сделали из большой тыквы. Золушкой называли девочку, испачканную золой. Туфелька хрустальная на лестнице лежит. Большие часы бьют 12 раз.
3. Логопед: Как называется сказка? Что за девушка быстро бежала и туфельку потеряла?
Дети: Золушка.

Логопед: молодцы. Давайте расскажем сказку Шарля Перро «Золушка». Наше путешествие будет называться сказочным.

1. Игра «Скажи какой, какая?» Логопед: Посмотрите на экран, скажите какая Золушка?

 Мимическое упражнение «сердимся и смеёмся».

5.Игра «Из чего сделано?»: Туфелька из хрусталя – хрустальная, платье из атласа –атласное, бант из атласа – атласный, стул из дерева – деревянный.

6.Игра « Мячик прокати за мной повтори» Логопед: Ла-ла-ла - вот зола. Лу - лу –лу

мы сажали лук. Оль- оль - оль – спелая фасоль. Ал – ал –ал – королевский бал. Лу-лу-лу ты возьми метлу.

Логопед: Золушка метлой что делала? Ребёнок – мела. Она посуду – (мыла). Пищу мачехе и сёстрам (подавала)…

7. Физкульминутка.
 Ветер тихо клён качает,
 Вправо, влево наклоняет.
 Мы ногами топ-топ!
 Мы руками хлоп-хлоп!
 Мы глазами миг-миг!
 Мы плечами чик-чик!
 Раз – сюда, два – туда?
 Повернись вокруг себя.
 Раз – присели, два – привстали,
 Руки кверху все подняли.
 Раз – два, раз – два,
 Вот и кончилась игра!
8. Посмотрите на экран и назовите предметы, которые мы там видите: бант, платок, мышь, лошадь. Игра «Один – много» (образование множественного числа существительных). Золушке нужны бант или? (банты), ей нужна 1 мышь или? 2 (мыши), лошадь или? 4 (лошади), платок или? (платки).

 10.Развитие мелкой моторики руки. Логопед предлагает детям из фасоли выложить платье для золушки, туфельку, тыкву (предлагается фасоль нескольких цветов).

 11. Подведение итогов. Логопед : по какой сказке мы с вами путешествовали?

 Дети: по сказке « Золушка».

 Логопед: Вам понравилось это путешествие?

 Дети: Понравилось. До свидания Золушка.