Проект в старшей группе:

«Никто не забыт, ничто не забыто».

Тема проекта: «Никто не забыт, ничто не забыто».



За все, что есть сейчас у нас

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам-

Нашим дедам и отцам.

(Л. Некрасова)

**Цель проекта**: Обобщение и расширение знаний о Великой Отечественной войне. Воспитание нравственно патриотических чувств на основе изучения истории своей семьи и страны.

**Задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, доблестной истории своей страны.

2.Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства.

3.Закрепить навыки речевой, игровой, познавательной, двигательной, музыкальной деятельности на патриотическом материале.

4. Обогатить словарный запас детей.

5. Развивать воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям.

6. Развивать у детей физические качества (силу, ловкость, выносливость).

7.Продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

**Вип проекта:** информационно **-** творческий

**Срок реализации проекта:** апрель-май

**Возраст детей :** 5-6 лет

**По продолжительности:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность**: Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родную землю в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родной земле, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.

**Ожидаемые результаты:** оформление альбома «Наши славные прадеды».

Пополнение словарного запаса, знаний о сопричастности семьи к победе над фашизмом.

**Итоговое мероприятие:**  Проведение праздника, посвященного Дню победы ««Достойны памяти героев», возложение цветов к Вечному огню.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап Начальный.

**Предпосылки к определению цели детьми:** специально организованная ситуация воспитателем (воспитатель разложил на столе фотографии военных лет и рассматривает их.) Сбор литературы, беседы «Что мы знаем о войне»

2 этап Планирование:

Цель (детей): Оформление альбома «Наши славные прадеды» состоящего из страниц созданных детьми и родителями.

3 этап Выполнение

Цель: Реализация проекта в образовательную деятельность.

1. Непосредственно образовательная деятельность

**- Речевое развитие**

Рассказ педагога о Великой Отечественной войне, подвигах русских солдат

-занятие «День победы»

-Заучивание стихотворения Е.Благинина «Шинель»

**- художественно-эстетическое развитие**

Рисование: «Салют победы»

Аппликация: изготовлению подарочного письма «Треугольничек заветный» »

Разучивание песен, танцев

Слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» Лебедев- Кумач,» День победы» Тухмановой, «Катюша» М.Блантера,

**Познавательное развитие**

Конструирование «Военная техника»

Экскурсия к могилам погибших воинов ВОВ и возложение цветов.

1. Совместная деятельность взрослого и детей

- слушание песен военных лет

- чтение художественной литературы: Л.Кассиль из книги «Твои защитники», А.Митяев «Землянка», С.Баруздин «Шел по улице солдат», И.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой».

-рисование по теме

- оформление выставки рисунков «День победы»

-сбор информации, иллюстраций

Рассматривание альбомов «Города-герои», «Боевая техника ВОВ 1941-1945.

Оформление альбома «Наши славные прадеды»

3. Самостоятельная деятельность детей

- сюжетно ролевые игры:

«Моряки»

«Саперы»

«Пограничники»

- рассматривание иллюстраций, открыток, художественной литературы.

-лепка по теме

Конструирование из лего конструктора

-творческие игры (с солдатиками, боевой техникой)

4. Взаимодействие с родителями

-Анкетирование родителей «О патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в семье»

-Беседа родителей и детей дома с целью выяснения воевали ли старшие члены семьи в годы Великой Отечественной войны.

Оформление папки-передвижки « 9 Мая- ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Сбор иллюстраций, фотографий

- поиск книг о войне

-заучивание стихов

- просмотр фильмов по теме, обсуждение

4 Этап Подведение итогов

**Результат:**

- многие дети узнали героев в своей семье

- повысился познавательный интерес к художественной литературе,

истории страны.

- пополнилась групповая библиотечка

- организованна выставка детского творчества

-оформлен альбом «День победы»

-У родителей повысилась активность, заинтересованность

5 Этап Защита проекта

Проведение праздника, посвященного Дню победы.

Возложение цветов к Вечному огню.

**Используемая литература:**

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» образования» под редакцией

Н. Е, Вераксы, Т, С. Комаровой ,М, А ,Васильевой

2. Информация с курсов повышения квалификации по теме: Проектная деятельность в ДОУ

3. Морозова Л, Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М. ТЦ Сфера, 2010

4. Дошкольникам о защитниках Отечества под ред.Л. А. Кондрыкинской

5. Журналы: Дошкольное воспитание №4 2011, №5 2006, №3 2012.

Ребенок в детском саду №2 2012