

ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Краска разбрызгивается на бумагу.

**Итог занятия:**

Воспитатель обращает внимание, какими интересными получились работы детей. Обсуждает каждый рисунок: чем нравится работа, что получилось, а что нет?

При осмотре рисунков выбирается самое четкое изображение. У каждого ребенка выясняет, какую технику он использовал, как он мог передать красоту листа.