

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
на тему «Чебурашка»

Задачи:

- Познакомить детей с новой техникой «оттиск смятой бумагой»;
- Совершенствовать умения и навыки свободно экспериментировать с материалом;
- Развить пространственное мышление.

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы, инструмент, оборудование: блюдце либо пластиковая коробка, в которую вложена штемпельная подушечка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага, кисти, баночка.

Предварительная работа: Чтение книги Э. Успенского «Чебурашка». Рассмотрение игрушки.

Ход занятия:

В: Ребята что необходимо для ваших игр?

Д: Игрушки.

В: А откуда игрушки появляются у вас дома?

Д: Из магазина.

В: Верно, но сначала их делают на фабрике игрушек. Процесс долгий, ведь сначала рисуют эскиз (образец) какой её видит художник, затем отдаёт мастеру- который подбирает материал, детали и только потом приступают к её созданию.

Сегодня я хотела бы с вами попробовать нарисовать один эскиз одного зверя, а какого отгадайте.

В магазине есть игрушка,
Неизвестная зверюшка,
Добрый, маленький, смешной.
Хочет он дружить с тобой.
Уши у него как блюдца,
Вас заставят улыбнуться,
Нос, как чёрная букашка,
Кто же это

Д: Чебурашка.

В: Точно. Посмотрите на нашего Чебурашку, на его внешний вид. Какие части тела у него, их величину, где они расположены, цвет. Чтобы передать фактуру (пушистость) поверхности, мы с вами будем работать комком бумаги, что наиболее ярко и точно передаст пушистость шкурки. Отпечатки