**Конспект развлечения по ПДД (старший дошкольный возраст)**

**Интеграция образовательных областей:** безопасность, здоровье, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы,

**Задачи:**

Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и

дорогах.

Закрепить знания о значении сигналов светофора.

Развивать внимание, быстроту реакции.

Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Предварительная работа:** эмблемы команд, девизы.

**Оборудование и материал:** черный ящик, волчок со стрелкой, конверты с заданиями, игровое поле, кроссворд (загадки), картинки с изображением различных видов транспорта, карточки с изображением проблемных ситуаций, дорожные знаки, скамейка, игрушка-светофор, атрибуты к игре «Разрезные картинки».

Ход развлечения:

Ведущий.

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые зрители! Сегодня мы проводим игру «Что? Где? Когда?» Вы видели такую передачу? Сегодня мы проведем такую игру по правилам дорожного движения. А участвуют у нас две команды: «Светофор» и команда «Зебра». Я приглашаю команды представить свой девиз:

(команда «Светофор»)

Наш домик -светофорик

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам

Мы команде «Огонек»

Шлем пламенный привет

И от души желаем

Знать правильный ответ.

(команда «Зебра»)

Мы соперникам своим,

«Светофору», говорим:

С вами мы сразимся,

Но так просто не сдадимся.

Будем правила движения

Выполнять без возражения.

А сейчас прошу занять свои места за игровыми столами команды. Ребята, у этой игры тоже есть свои правила. Вот они:

1) Чья команда наберет большее количество очков, та выиграла.

2) Судья следит за соблюдение правил игры и выставляет счет на табло. Итак, внимание! Игра начинается.

**Первый раунд.** (Крутится волчок, стрелка показывает на сектор).

Детям предлагается кроссворд -загадки. Чтобы решить его нужно отгадать загадки о правилах дорожного движения.

- Если ты спешишь в пути нужно улицу пройти.

Там иди, где есть народ, там где знак есть...( переход).

- Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, для прохожих...(тротуар)

- Спозаранку за окошком стук, и звон и кутерьма

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (трамвай)

- Три волшебных глаза управляют всеми сразу

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором, как зовусь я? (Светофором)

- Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность

А главное - ... (внимание)

- В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (Улица)

- Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

(По вертикали дети читают слово «Правила»)

**Второй раунд.**

Ведущий.

- Внимание, задание!

Командам необходимо разложить картинки по видам транспорта: наземный, подземный, водный и воздушный.

(После второго раунда жюри подсчитывает баллы)

Ведущий.

-Уважаемые зрители! Сейчас мы с вами поиграем в игру «Это я...». Там где нужно вы должны говорить «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

- Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

-Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

-Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

**Третий раунд.**(решение проблемной ситуации)

Ведущий.

- Сейчас вам вынесут картинки. Вы должны рассмотреть и сказать, что дети делают не правильно?

**Четвертый раунд.**

Ведущий.

-Внимание! Четвертый раунд. Черный ящик. Уважаемые затоки, отгадайте что находится в этом ящике:

1) На какой предмет обращают внимание пешеходы при переходе улицы?

2) Что помогает правильно двигаться по улицам города пешеходам и водителям транспортных средств?

Жюри подсчитывает баллы. Ведущий со зрителями проводит игру «Светофор» (на зеленую карточку дети идут на месте, желтая - хлопают, красная- присесть на корточки)

**Пятый раунд.**

Ведущий.

- Это задание для капитанов команд. Капитаны должны быстро собрать разрезные картинки легковой и грузовой машины.

**Шестой раунд.**

Ведущий.

-Уважаемые знатоки! Сейчас вы должны назвать три вида пешеходных переходов и быстро пройти эстафету.(Команды строятся в две колоны и проходят эстафету: по пешеходной дорожке, по гимнастической дорожке, затем подлезают под дугой)

Жюри подсчитывает баллы. **Музыкальная пауза.**

**Седьмой раунд.**

Игра: «В гостях у сказки».(Ответить на вопросы)

- Из какой книги эти строчки? «Рассуждать Степан не стал, светофор рукой достал, в середину заглянул, что-то где-то подвернул»? «Дядя Степа»

- В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? «Красная шапочка»

- Название стихотворения, в котором «ехали медведи на велосипеде»? «Тараканище»

- В каком произведении, и кому трамвайчиком перерезало ножки? («Доктор Айболит» Зайчику)

- Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве?(Кузнечик)

-Название города, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле?

-На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю? (Карета-гужевой вид транспорта)

- Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении» (Мой веселый звонкий мяч? (Зеленого)

**Восьмой раунд.**

**-** Ведущий. Уважаемые знатоки, объясните, пожалуйста, значение дорожных знаков и для кого они предназначены. (На подносе лежат два дорожных знака: пешеходные переходы в синем квадрате и красном треугольнике)

Ответы детей:

1) В синем квадрате для пешеходов - разрешается переход;

2) В красном квадрате для водителей - будьте внимательны, пешеходный переход.

Ведущий. Предоставляется слово судье. (Судья подводит итоги, объявляет победившую команду, вручает призы).

**Литература:** Т.А. Данилова программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД)

**Последующая работа**: сюжетно-ролевая ирга «Водитель», отгадывание загадок, чтение художественной литературы.