Конспект НОД по изобразительной деятельности в средней группе на тему: «Поможем игрушкам».

***Цель:*** Выполнить гуашью роспись шарфика. (Для игрушек) .

***Задачи:***

• формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, правильно держать кисть, набирать небольшое количество краски на ворс, снимая лишнюю о край баночки, рисовать вертикальные полоски, сверху вниз чередуя, красный и жёлтый цвет, закреплять представления о цвете;

• воспитывать чувство сопереживания, желание приходить на помощь в сложной ситуации, бережное отношение к своему здоровью, бережное отношение к игрушкам;

• развивать глазомер, мелкую моторику, внимание, воображение, аккуратность;

***Оборудование и материалы:*** заготовки шарфиков из белой бумаги, гуашь красного и жёлтого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки. Магнитная доска, изображение доктора Айболита, красной и жёлтой краски, мягкие игрушки собаки, зайчика, тигрёнка, мишки, кукла Катя, игрушечная кровать. Шарф.

***Предварительная работа:*** чтение сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит». (изображение Айболита на магнитной доске он гость в группе) .

***Ход занятия.***

Воспитатель обращает внимание детей:

- У нас в группе, кто-то тихо плачет, совсем еле слышно, кто бы это мог быть? Дети находят куклу Катю лежащей в постели, рядом с ней её друзья грустные мягкие игрушки. Воспитатель спрашивает детей, а как вы думаете, что это с нашими игрушками? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель читает стихотворение:

Зайчики и мишки

Не читают книжки.

Куклы грустные сидят,

Не играют, не шумят.

Что случилось, в чём же дело,

У вас горло заболело?

Мы играли и шалили,

В луже ноги промочили.

И морожена объелись,

И ангиной разболелись.

Что же делать, как же быть?

Надо срочно вас лечить.

Чтобы долго не болеть

Нужно горло всем согреть.

Воспитатель обращается к детям:

- Как помочь кукле? (Высказываются дети).

 - чем можно согреть больное горло?

- Да, правильно лучше всего согреть горло тёплым шарфом, а у меня вот случайно оказался один (воспитатель заматывает горло кукле Кате).

- Ой, а остальным больным игрушкам не чем горло согреть, как же быть, где же нам взять тёплые, лечебные, волшебные шарфы? (дети предлагают их нарисовать).

 Воспитатель приглашает детей переместиться за рабочие столы.

- К нам сегодня на помощь пришли волшебные краски это - (дети называют красный и жёлтый цвет, изображения красок маленьких человечков на доске). А ещё у нас есть на столах заготовки шарфиков, кисти, вода, салфетки, которые нам тоже будут помогать в работе. И так нам надо наши заготовки превратить в настоящие шарфики.

- Возьмите ваши кисти в правую руку у железного основания кисти тремя пальчиками. Сделать это просто нужно из большого указательного и среднего пальцев сделать клювик птички (птичка открывает и закрывает клювик, показ воспитателя). А теперь наша «птичка» т. е. рука берёт кисточку. Смачиваем кисточку в баночке с водой, теперь берём на ворс немного желтой краски, лишнюю снимаем о край баночки. Начинаем наносить вертикальные полоски слева направо, сверху вниз, так чтобы между полосками оставалось пространство. Выполнили полоски желтым цветом, промыли кисточку, лишнюю водичку сняли о край стакана. А теперь берём кисточкой красную краску и между жёлтыми полосками наносим полоски красного цвета, вот у нас получился яркий полосатый согревающий шарфик. Кисти грязные хорошо промываем, просушиваем о салфеточку примакиванием, и ставим в стаканчик вверх ворсом, чтобы кисточка не лохматилась и всегда хорошо рисовала.

Дети рисуют. Воспитатель оказывает необходимую помощь, поощряет, напоминая про больных игрушек.

Воспитатель подводит доктора Айболита, который был всё время на занятии сторонним наблюдателем, он с утра пришёл в гости к детям. Работы (шарфики) детей разложены на столе. ----- Работы все получились яркие красивые, вот теперь мы согреем и быстро вылечим наших кукол.

Добрый доктор Айболит

Вам, ребята, говорит,

Чтобы не было ангины

Принимайте витамины.

Вирусам такой ответ –

Укрепляй иммунитет!

Айболит угощает детей витаминами аскорбинкой, и предлагает детям свой чемоданчик, чтобы полечить кукол. (Продолжение игры на ковре).