***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №5***

***г. Вольска Саратовской области***

***Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект**

 **по образовательной деятельности в старшей группе**

 **на тему: «Наступление весны»**

 **приоритетная образовательная область**

***«*Художественно-эстетическое развитие**(рисование)***»***

**Составили воспитатели:**

 **Никульченко Наталья Геннадьевна**

 **Вегнер Наталья Сергеевна**

 **г.Вольск -30.03.2016**

**Возрастная группа:** старшая

 **Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие(рисование)»

 **Тип :** «Интегрированное»

 **Интеграция видов детской деятельности:** игровая, двигательная,

 познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** Закрепить пройденный материал о весне, учить рисовать ласточку.

**Программное содержание:**

 Формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней и передавать их с помощью рисунка, знакомить со стихами русских поэтов о временах года.

 Углубить интерес к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности.

 Учить изображать птицу, опираясь на обобщенные представления о птицах и используя приемы рисования, усвоенные на предшествующих занятиях.

 Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом, учить плавным поворотам руки при рисовании.

 Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.

**Предварительная работа:**

 Наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, загадок, пословиц. Чтение рассказов о птиц. Зимой ежедневно подкармливать птиц, весной наблюдать за скворцами в скворечнике.

 Подобрать картинки, подобрать литературно – художественный материал, музыку.

**Материал:**

- Бумага альбомного формата, карандаши цв.,

 - Картинки с изображением разных времен года,

 зимующих и перелетных птиц.

 - простые карандаши, подставки.

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I.Вводная часть** |  |
| *Педагог собирает около себя детей.* | *Дети подходят к педагогу и садятся полукругом.* |
| Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости.Давайте расскажем и покажем нашим гостям, что мы знаем и умеем. Согласны? Сейчас я прочту стихотворения о временах года. Вы слушайте внимательно и скажите, о каком времени года идет речь и как вы об этом догадались?1. Белый снег пушистый

В воздухе кружитьсяИ на землю тихо падает, ложится.И под утро снегом поле забелело,Точно пеленою все его одело.  И. Суриков.1. Стали дни холоднее, поспевает брусника,

И от птичьего крика сердцу только грустнее,Стаи птиц улетают прочь за синее море, И деревья блистают в разноцветном уборе. А. Плещеев. **3**. Если в небе ходят грозы, если травы расцвели, Если рано росы гнут былинки до земли, Если в роще над калиной вплоть до ночи гул пчелиный, Если солнышком согрета вся вода в реке до дна, -  Значит, это уже …  Е. Трутнева. **4.** На дворе звенит капель, по полям бегут ручьи,  На дорогах лужи, скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь лесной валежник,  Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник. С. Маршак.Вот картинки, посвященные четырем временам года. Рассмотрите их, выберите картинку о весне. Расскажите о том, как вы догадались, что это весна.  Вы все правильно рассказали. Каких птиц вы знаете?Как мы называем птиц, которые зимуют у нас?-Найдите зимующих птиц на картинках, назовите их.-Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? -Чем похожи птицы?-А чем они отличаются друг от друга?-Ребята, а где мы с вами можем понаблюдать за птицами?-Что делают зимой для птиц?-У нас в гостях перелетные птицы. Чтобы узнать какие именно, давайте отгадаем загадки. Всех перелетных птиц черней,  Чистит пашню от червей Взад – вперед по пашне скачет, А зовется птица … Эту птицу всякий знает: На шесте его дворец, Червяков птенцам таскает Да трещит весь день…**.** Спереди - шильце, Сзади – вильце, Сверху – черное суконце, А снизу белое полотенце**…** А сейчас мы поиграем в **игру «Найди свою перелетную птицу»** Образуем три круга, запомните своих птиц. Под музыку будете летать, клевать зернышки. Когда музыка закончится, нужно найти свою птицу, под команду **1-2-3, 1-2-3- свою птицу найди.**Игра: повтор 2 раза. **II. Основная часть**-Молодцы! Хорошо играли.  А сейчас давайте пойдем в нашу творческую лабораторию, там мы с вами будем рисовать друзей – птиц, Пока вы усаживаетесь я прочту вам стихотворение: Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит.С нею солнце краше И весна милей... Прощебечь с дороги Нам привет скорей!Дам тебе я зерен; А ты песню спой Что из стран далеких Принесла с собой.  Как вы думаете какую перелетную птицу мы с вами сегодня будем рисовать. Давайте вспомним строение ласточки.На какую геометрическую фигуру похожа голова? Туловище?Крылья и хвост?Приступаем к работе**Включается аудиозапись «Пение птиц»****Физкультминутка:** Руки подняли и помахали это деревья в лесу… | да*после каждого стихотворения дети определяют**время года, их признаки.*ЗимаОсеньЛето. Весна*(Дети выбирают картинку и мотивируют свой выбор).**Примерные ответы детей.*Снег растаял, ручьи бегут, Подснежники видны, появляются на деревьях листочки и т.д.Птицы прилетели.*Примерные ответы детей*Голубь, синица, воробей, снегирь, скворец, грач, ворона, ласточка…. и т.д.ЗимующиеГолубь, ворона, синица, воробей,снегирь..Перелетные*(Дети находят их на картинках и называют)*Грач,скворец,ласточка…клюв, две лапки, перья, крылья.Величиной, цветом оперенья, формой хвоста, размером крыльев.На прогулках, на экскурсиях, на картинках Кормушки для птиц, подкармливали их крошками хлеба, семенами.… Грач.СкворецЛасточка*(трое детей берут маски грача, скворца, ласточки)*ЛасточкуКругОвалТреугольник*Дети рисуют по образцу воспитателя.* |
| **III. Заключительная часть**-Закончили? Давайте рассмотрим ваши работы.-А давайте вспомним, о чем же мы сегодня говорили?**Итог.**-Вам понравилось занятие?-Что больше всего вам понравилось?-Где испытывали трудности? | *Работы вывешиваются на доску.**Дети их рассматривают и выбирают самую красивую на их взгляд.*О временах года, о зимующих и перелетных птицах.*Ответы детей*. |