***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №5***

***г. Вольска Саратовской области***

***Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект**

**по образовательной деятельности в старшей группе**

**на тему: «Наступление весны»**

**приоритетная образовательная область**

***«*Художественно-эстетическое развитие**(рисование)***»***

**Составили воспитатели:**

**Никульченко Наталья Геннадьевна**

**Вегнер Наталья Сергеевна**

**г.Вольск -30.03.2016**

**Возрастная группа:** старшая

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие(рисование)»

**Тип :** «Интегрированное»

**Интеграция видов детской деятельности:** игровая, двигательная,

познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** Закрепить пройденный материал о весне, учить рисовать ласточку.

**Программное содержание:**

Формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней и передавать их с помощью рисунка, знакомить со стихами русских поэтов о временах года.

Углубить интерес к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности.

Учить изображать птицу, опираясь на обобщенные представления о птицах и используя приемы рисования, усвоенные на предшествующих занятиях.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом, учить плавным поворотам руки при рисовании.

Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, загадок, пословиц. Чтение рассказов о птиц. Зимой ежедневно подкармливать птиц, весной наблюдать за скворцами в скворечнике.

Подобрать картинки, подобрать литературно – художественный материал, музыку.

**Материал:**

- Бумага альбомного формата, карандаши цв.,

- Картинки с изображением разных времен года,

зимующих и перелетных птиц.

- простые карандаши, подставки.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I.Вводная часть** |  |
| *Педагог собирает около себя детей.* | *Дети подходят к педагогу и садятся полукругом.* |
| Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости.  Давайте расскажем и покажем нашим гостям, что мы знаем и умеем. Согласны?    Сейчас я прочту стихотворения о временах года.  Вы слушайте внимательно и скажите, о каком времени года идет речь и как вы об этом догадались?   1. Белый снег пушистый   В воздухе кружиться  И на землю тихо падает, ложится.  И под утро снегом поле забелело,  Точно пеленою все его одело.  И. Суриков.   1. Стали дни холоднее, поспевает брусника,   И от птичьего крика сердцу только грустнее,  Стаи птиц улетают прочь за синее море,  И деревья блистают в разноцветном уборе.  А. Плещеев.    **3**. Если в небе ходят грозы, если травы расцвели,  Если рано росы гнут былинки до земли,  Если в роще над калиной вплоть до ночи гул пчелиный,  Если солнышком согрета вся вода в реке до дна, -  Значит, это уже …  Е. Трутнева.  **4.** На дворе звенит капель, по полям бегут ручьи,  На дорогах лужи, скоро выйдут муравьи после зимней стужи.  Пробирается медведь сквозь лесной валежник,  Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.  С. Маршак.  Вот картинки, посвященные четырем временам года.  Рассмотрите их, выберите картинку о весне. Расскажите о том, как вы догадались, что это весна.      Вы все правильно рассказали. Каких птиц вы знаете?  Как мы называем птиц, которые зимуют у нас?  -Найдите зимующих птиц на картинках, назовите их.  -Как называют птиц, которые прилетают к нам весной?    -Чем похожи птицы?  -А чем они отличаются друг от друга?  -Ребята, а где мы с вами можем понаблюдать за птицами?  -Что делают зимой для птиц?  -У нас в гостях перелетные птицы. Чтобы узнать какие именно, давайте отгадаем загадки.  Всех перелетных птиц черней,  Чистит пашню от червей  Взад – вперед по пашне скачет,  А зовется птица …  Эту птицу всякий знает:  На шесте его дворец,  Червяков птенцам таскает  Да трещит весь день…**.**  Спереди - шильце,  Сзади – вильце,  Сверху – черное суконце,  А снизу белое полотенце**…**  А сейчас мы поиграем в **игру «Найди свою перелетную птицу»** Образуем три круга, запомните своих птиц. Под музыку будете летать, клевать зернышки. Когда музыка закончится, нужно найти свою птицу, под команду **1-2-3, 1-2-3- свою птицу найди.**  Игра: повтор 2 раза.  **II. Основная часть**  -Молодцы! Хорошо играли.  А сейчас давайте пойдем в нашу творческую лабораторию, там мы с вами будем рисовать друзей – птиц, Пока вы усаживаетесь я прочту вам стихотворение:  Травка зеленеет,  Солнышко блестит;  Ласточка с весною  В сени к нам летит.  С нею солнце краше  И весна милей...  Прощебечь с дороги  Нам привет скорей!  Дам тебе я зерен;  А ты песню спой  Что из стран далеких  Принесла с собой.  Как вы думаете какую перелетную птицу мы с вами сегодня будем рисовать.  Давайте вспомним строение ласточки.  На какую геометрическую фигуру похожа голова?  Туловище?  Крылья и хвост?  Приступаем к работе  **Включается аудиозапись «Пение птиц»**  **Физкультминутка:** Руки подняли и помахали это деревья в лесу… | да  *после каждого стихотворения дети определяют*  *время года, их признаки.*  Зима  Осень  Лето.  Весна  *(Дети выбирают картинку и мотивируют свой выбор).*  *Примерные ответы детей.*  Снег растаял, ручьи бегут, Подснежники видны, появляются на деревьях листочки и т.д.Птицы прилетели.  *Примерные ответы детей*  Голубь, синица, воробей, снегирь, скворец, грач, ворона, ласточка…. и т.д.  Зимующие  Голубь, ворона, синица, воробей,снегирь..  Перелетные*(Дети находят их на картинках и называют)*  Грач,скворец,ласточка…  клюв, две лапки, перья, крылья.  Величиной, цветом оперенья, формой хвоста, размером крыльев.  На прогулках, на экскурсиях, на картинках  Кормушки для птиц, подкармливали их крошками хлеба, семенами.  … Грач.  Скворец  Ласточка  *(трое детей берут маски грача, скворца, ласточки)*  Ласточку  Круг  Овал  Треугольник  *Дети рисуют по образцу воспитателя.* |
| **III. Заключительная часть**  -Закончили? Давайте рассмотрим ваши работы.  -А давайте вспомним, о чем же мы сегодня говорили?  **Итог.**  -Вам понравилось занятие?  -Что больше всего вам понравилось?  -Где испытывали трудности? | *Работы вывешиваются на доску.*  *Дети их рассматривают и выбирают самую красивую на их взгляд.*  О временах года, о зимующих и перелетных птицах.  *Ответы детей*. |