**ФИЗМИНУТКИ**

**ОЗОРНОЙ ЦЫПЛЕНОК. ФЕВРАЛЬ ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ**

Озорной цыпленок жил,

Головой весь день кружил:

Влево, вправо повернул,

Ножку левую согнул,

Потом правую поднял

И на обе снова встал.

Начал крыльями махать:

Поднимать и опускать

Вверх, вниз, вверх, вниз!

Повернулся влево, вправо

-Хорошо на свете, право!

А потом гулять пошел-

Червячка себе нашел!

**КЛЁН. АПРЕЛЬ ЛЕС**  
Ветер тихо клён качает,  
Вправо, влево наклоняет:  
Раз — наклон и два — наклон,  
Зашумел листвою клён.

**БУРАТИНО. Сентябрь игрушки**

Буратино потянулся  *(сидя за партой, руки к плечам, поднимание и опускание локтей),*

Раз – нагнулся. Два – нагнулся  *(наклоны к левой и правой ноге),*

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел  *(руки в стороны, повороты направо, налево).*

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать  *(встают на носки, руки поднимают вверх и медленно садятся за парты. Повторить 2*–*3 раза).*

**ОТДЫХ НАШ – ФИЗКУЛЬТМИНУТКА СЕНТЯБРЬ. ЧАСТИ ТЕЛА**  
Отдых наш — физкультминутка. (Шагаем на месте.)  
Занимай свои места:  
Шаг на месте левой, правой,  
Раз и два, раз и два!  
Прямо спину все держите,  
Раз и два, раз и два!  
И под ноги не смотрите, (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.) Раз и два, раз и два!

**ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК СТОЙКИЙ СЕНТЯБРЬ. ИГРУШКИ**  
Оловянный солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка.  
На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)  
Если ты солдатик стойкий.  
Ногу левую — к груди,  
Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)  
А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)  
Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

**КОНЬ МЕНЯ В ДОРОГУ ЖДЕТ ФЕВРАЛЬ ДОМ ЖИВОТНЫЕ, СЕНТЯБРЬ ИГРУШКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Конь меня в дорогу ждет,  Бьет копытом у ворот,  На ветру играет гривой  Пышной, сказочно красивой.  Быстро на седло вскачу,  Не поеду — полечу.  Цок, цок, цок, цок,  Цок, цок, цок, цок.  Там за дальнею рекою  Помашу тебе рукою.  (2 раза) | Руки за спиной сцеплены в замок;  ритмичные поочередные поднимания согнутых в колене ног; покачивания головой;  подскоки на месте, руки полусогнуты в локтях перед собой. |

**НАСОС НОЯБРЬ ИНСТРУМЕНТЫ**  
А теперь насос включаем,  
Воду из реки качаем,  
Влево — раз, вправо — два,  
Потекла ручьём вода.  
Раз, два, три, четыре — (3 раза.)  
Хорошо мы потрудились. (Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины); наклон влево, движение вверх правой рукой.)

**РАЗ, ДВА — СТОИТ РАКЕТА МАРТ ТРАНСПОРТ**  
Раз, два — стоит ракета. (Руки вытянуты вверх.)  
Три, четыре — самолет. (Руки в стороны.)  
Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопаем в ладоши.)  
А потом на каждый счет. (Шагаем на месте.)  
Раз, два, три, четыре — (Хлопаем в ладоши.)  
Руки выше, плечи шире. (Руки вверх-вниз.)  
Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши.)  
И на месте походили. (Шагаем на месте.)

**А СЕЙЧАС МЫ С ВАМИ, ДЕТИ МАРТ ТРАНСПОРТ**  
А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Раз, два, три, четыре —  
Вот летит ракета ввысь!

**КОСАРИ МАРТ ПРОФЕССИИ**  
Тишина стоит вокруг,  
Вышли косари на луг.  
Взмах косой туда-сюда,  
Делай «раз и делай «два». (Дети делают движения прямыми руками влево и вправо с поворотом туловища впереди стоящей ноги.)

**ЗАГУДЕЛ ПАРОВОЗ МАРТ ТРАНСПОРТ**  
Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу  
Далеко их укачу. (Дети встают и читают первую строчку. После слов «Загудел паровоз» говорят: «Ту-ту», кладут руки на плечи впереди стоящему ученику. Так образовались паровозы, которые могут «проехать» по залу и вернуться на свои места. Воспитатель показывает поезда, принесенные детьми из дома.)

**ЗАЙЦЫ. ЯНВАРЬ ЗВЕРИ**

Зайцы скачут:  
Скок-скок-скок!  
Да на беленький снежок.  
Приседают, слушают:  
Не идет ли волк.  
Раз – согнуться, разогнуться,  
Два – нагнуться, потянуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.

**ЗАРЯДКА. МАЙ. ПОЗДНЯЯ ВЕСНА**

На зарядку солнышко

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде «раз»,

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде «два».

**«ЦВЕТОК». АПРЕЛЬ ЦВЕТЫ**  
Вырос высокий цветок на поляне,   
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Всем лепесткам красоту и питание   
Дружно дают под землей корешки.   
*Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу. Развести пальцы и слегка округлить их. Развести пальцы рук. Ритмичное движение пальцами врозь, затем вместе. Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*

**ЛЕБЕДИ ФЕВРАЛЬ. ПТИЦЫ**  
Лебеди летят, крыльями машут, (Бег с плавными движениями руками.)  
Прогнулись над водой,  
Качают головой.  
Прямо и гордо умеют держаться,  
Очень бесшумно на воду садятся. (Присели.)  
Белые лебеди,  
Лебеди летели  
И на воду сели.  
Сели, посидели,  
Снова полетели.

**ЗАСОЛКА КАПУСТЫ. ОКТЯБРЬ ОВОЩИ, ФЕВРАЛЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**

**Мы капусту рубим**, (Резкие движения прямыми кистями вниз и вверх)

Мы морковку трем, (Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.)

Мы капусту солим, (Движения пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки)

Мы капусту жмем (Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулак)

**РЫНДЯ ОКТЯБРЬ ОВОЩИ, ФЕВРЛЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**

– Рындя нес мешок гороха,   
Да легла поклажа плохо.  
Ветер дунул, Рындя – грох!  
И рассыпал весь горох. ОХ!!!

**ФАСОЛИНКА. ОКТЯБРЬ ОВОЩИ, ФЕВРЛЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**

Где живет фасолинка?

В домике с соседками,

Домик такой маленький

Спрятался за ветками.

**КУЗНЕЧИКИ. МАЙ НАСЕКОМЫЕ**  
Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики,  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Сели, травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише, высоко,  
Прыгай на носках легко. (Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)

**ЕДУ – ЕДУ К БАБЕ, К ДЕДУ. НОЯБРЬ СЕМЬЯ**

Еду – еду к бабе, к деду,

На лошадке в красной шапке,

По ровненькой дорожке,

По рытвинам, по кочкам.

Все прямо и прямо,

А потом вдруг в ямку бух.

(дети имитируют лошадку (приставным шагом) и повторяют потешку за воспитателем)

По окончанию, воспитатель стучит по столу.

**КТО ЖИВЁТ У НАС В КВАРТИРЕ? НОЯБРЬ. СЕМЬЯ**

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

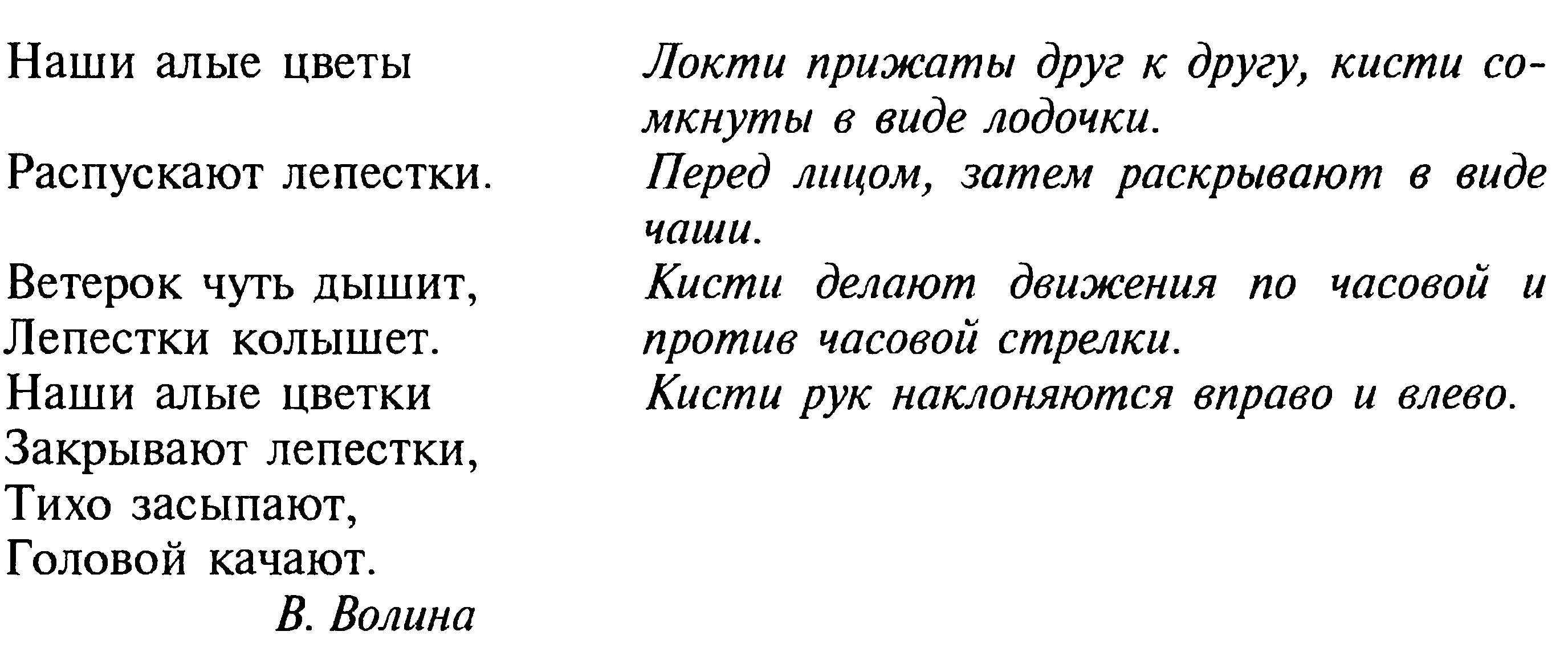
Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)

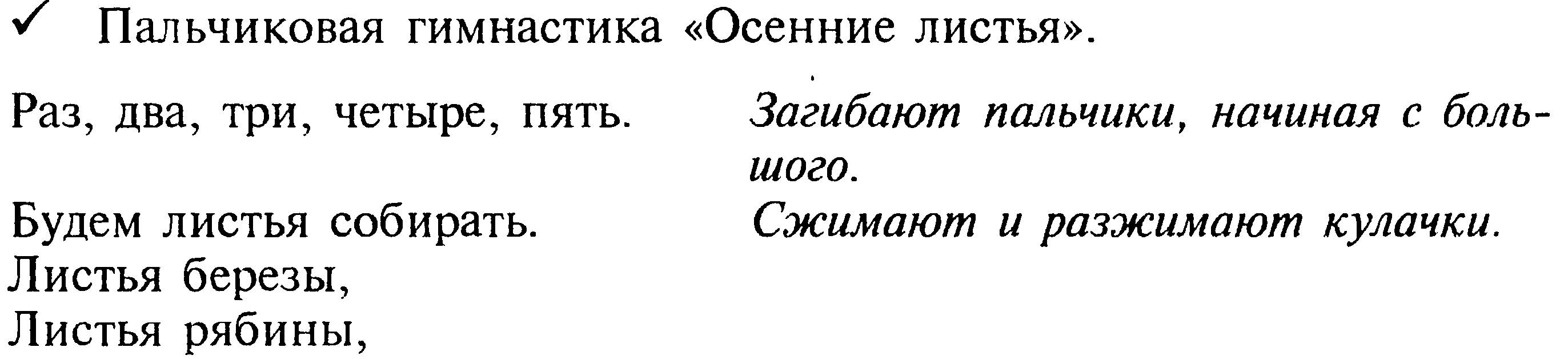
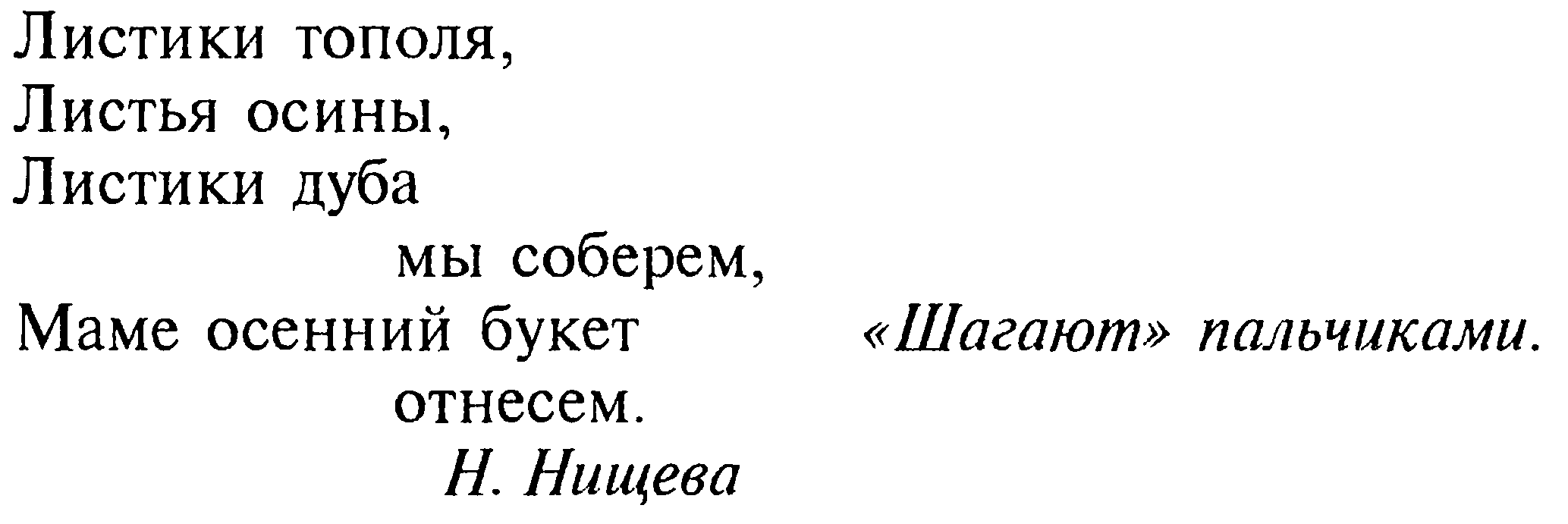
Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево)

Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

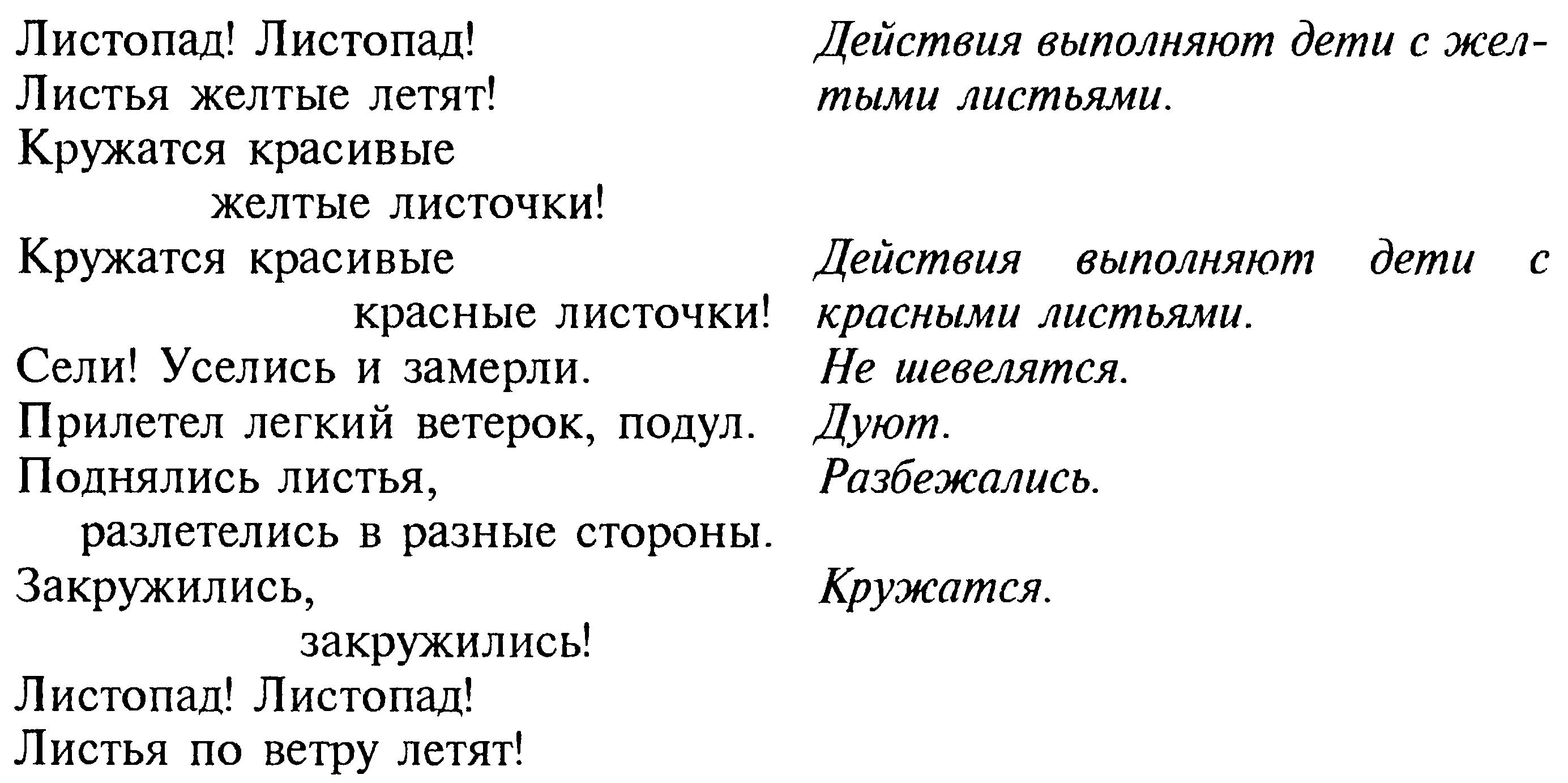
**ЦВЕТЫ. АПРЕЛЬ**



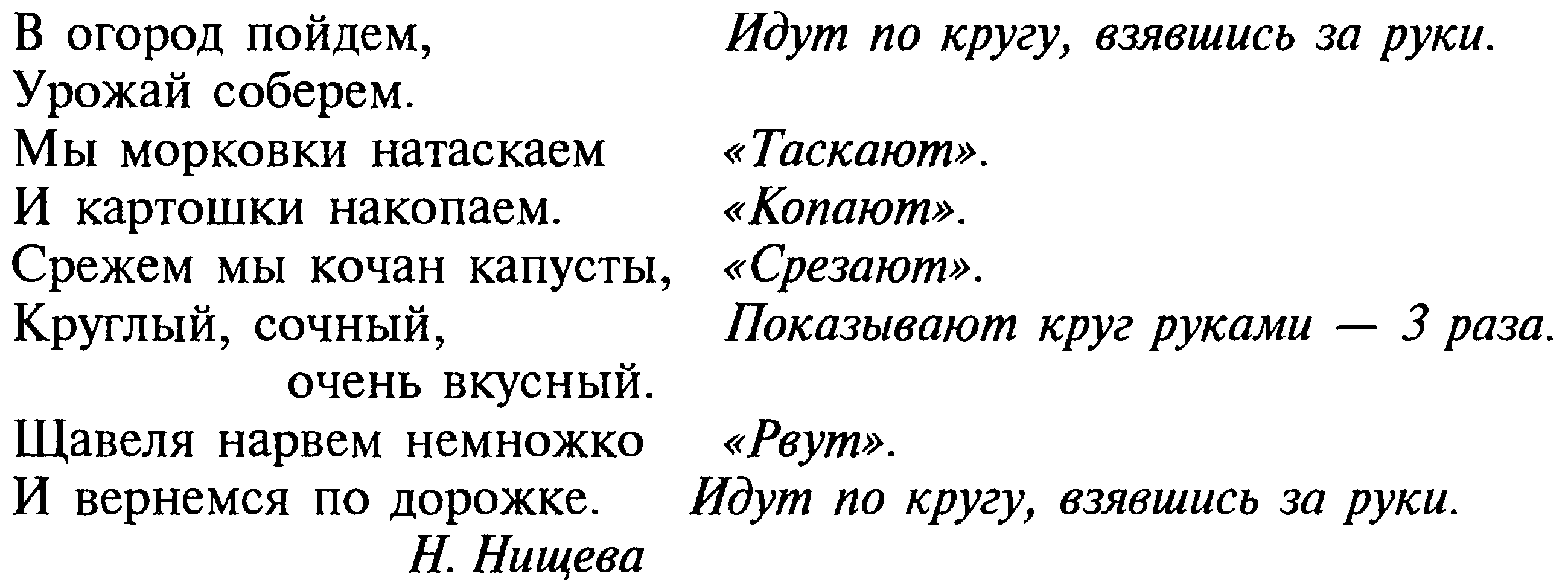
**ОКТЯБРЬ. ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ**

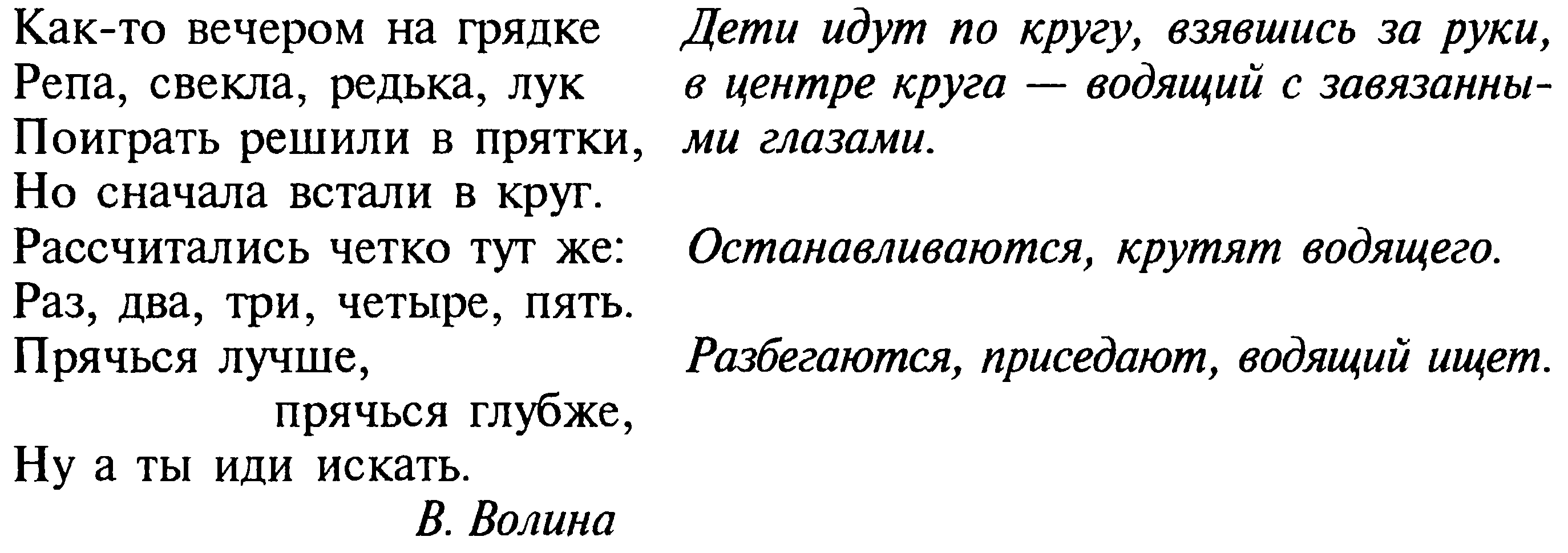
**ОКТЯБРЬ. ОСЕНЬ**



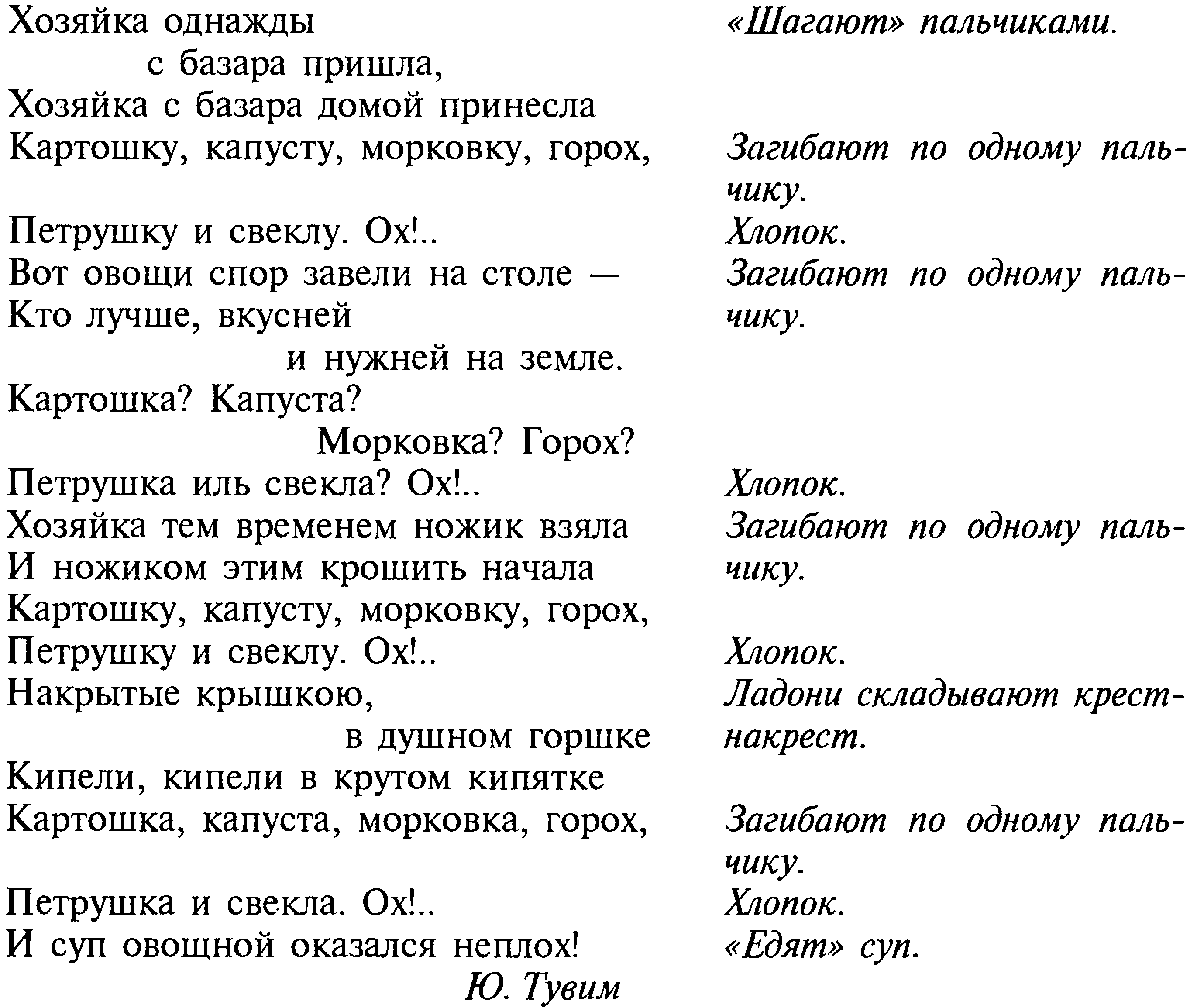
**УРОЖАЙ. ОКТЯБРЬ, ОВОЩИ, ФЕВРАЛЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**



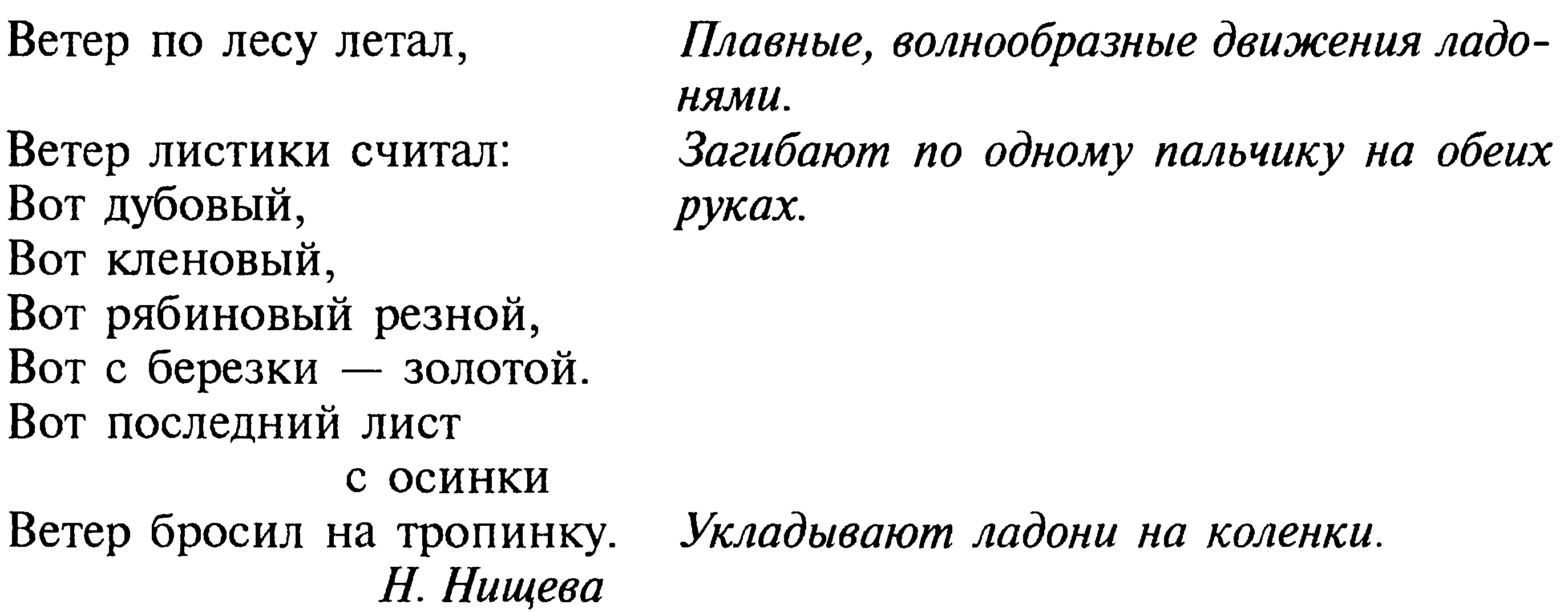
**ОВОЩИ. ОКТЯБРЬ, ОВОЩИ, ФЕВРАЛЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**



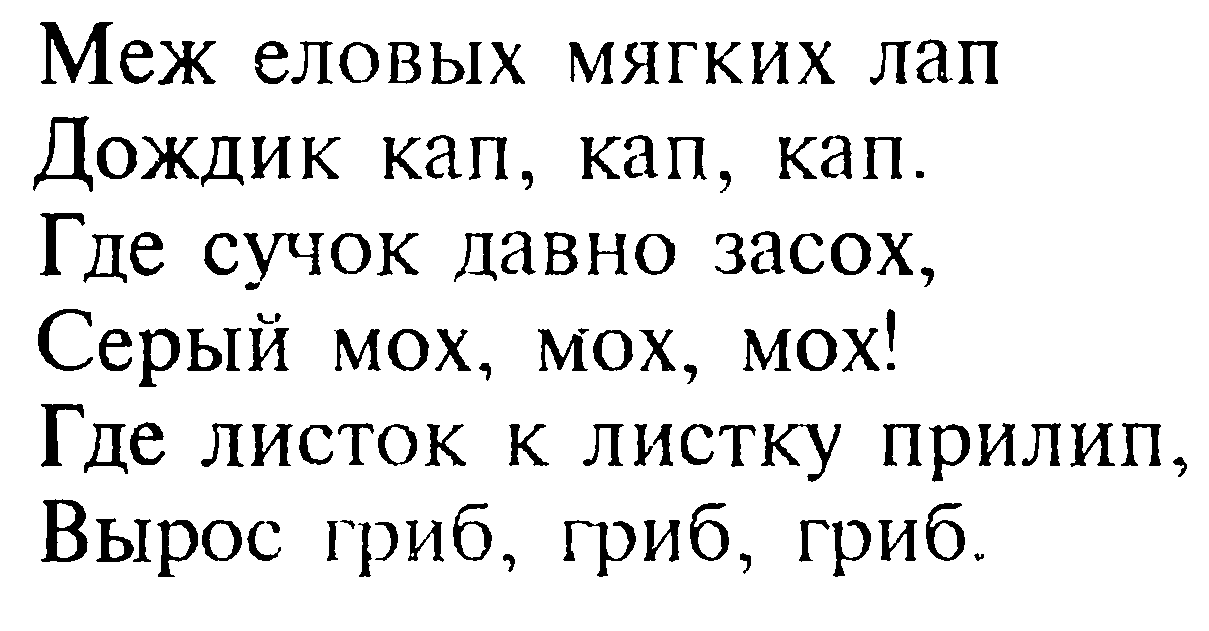
**ХОЗЯЙКА. ОКТЯБРЬ, ОВОЩИ, ФЕВРАЛЬ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**



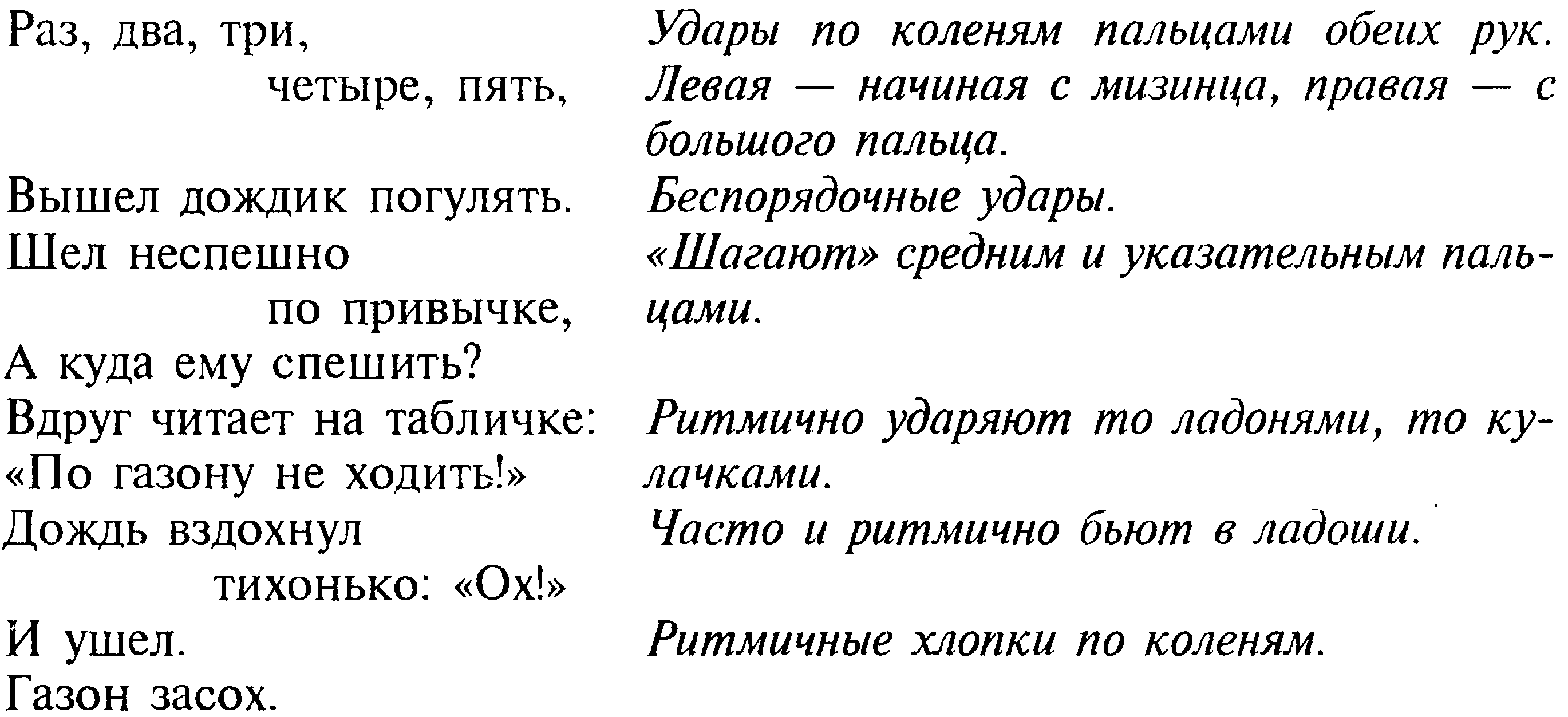
**ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ. ОКТЯБРЬ**



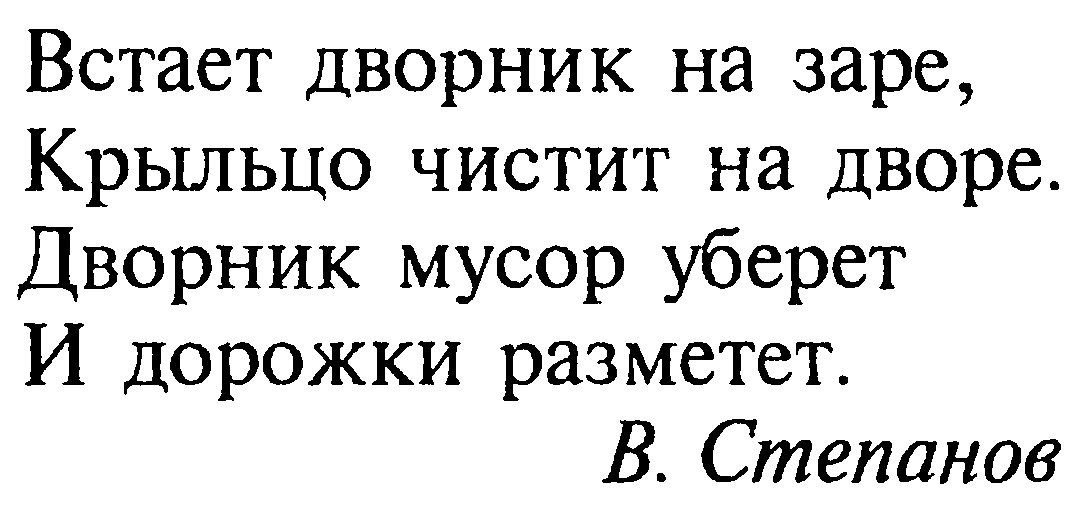
**ГРИБОК. АПРЕЛЬ. ГРИБЫ**

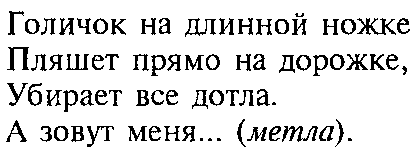


**ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ. МАРТ. РАННЯЯ ВЕСНА**



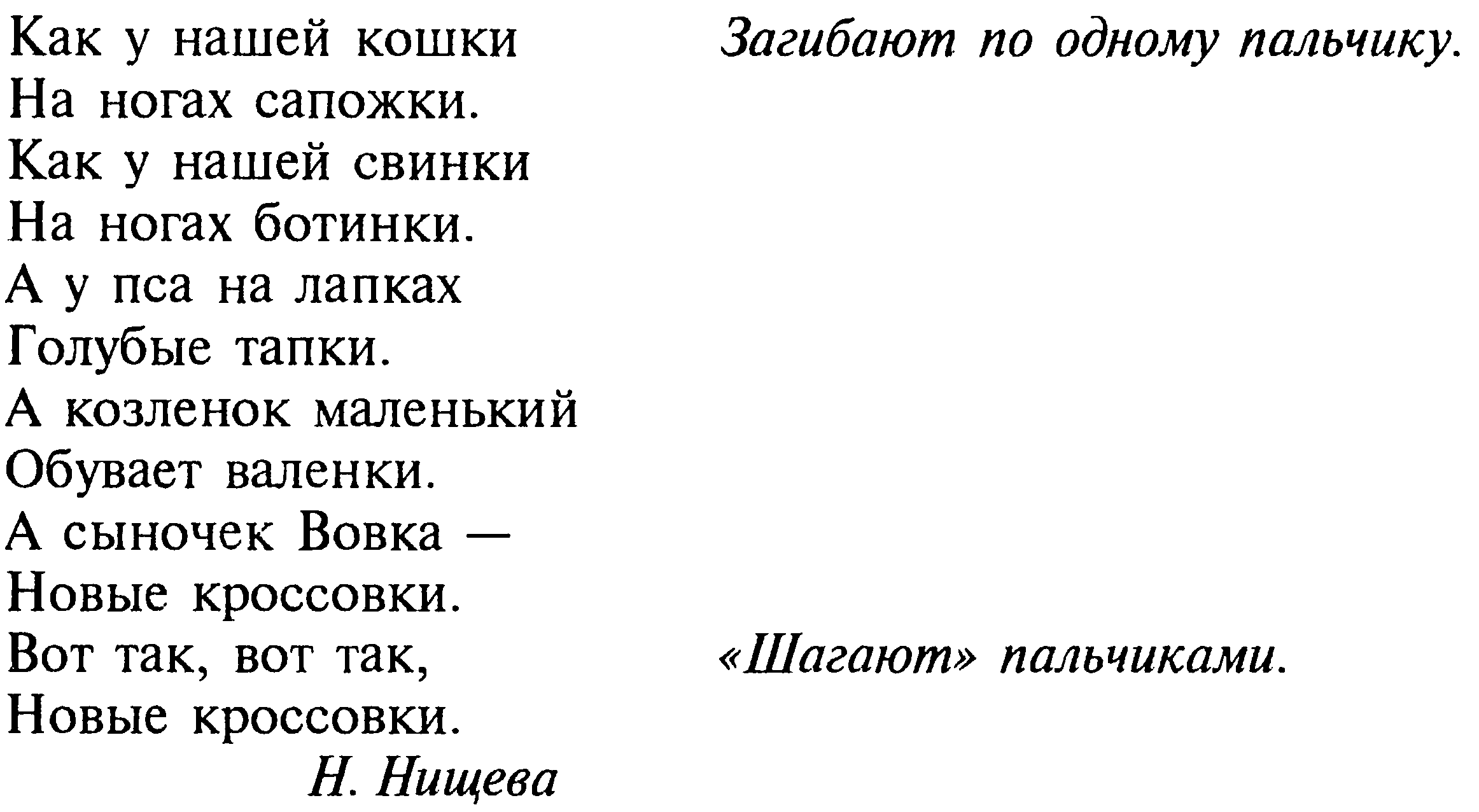
**ДВОРНИК. МАРТ. ПРОФЕССИИ**



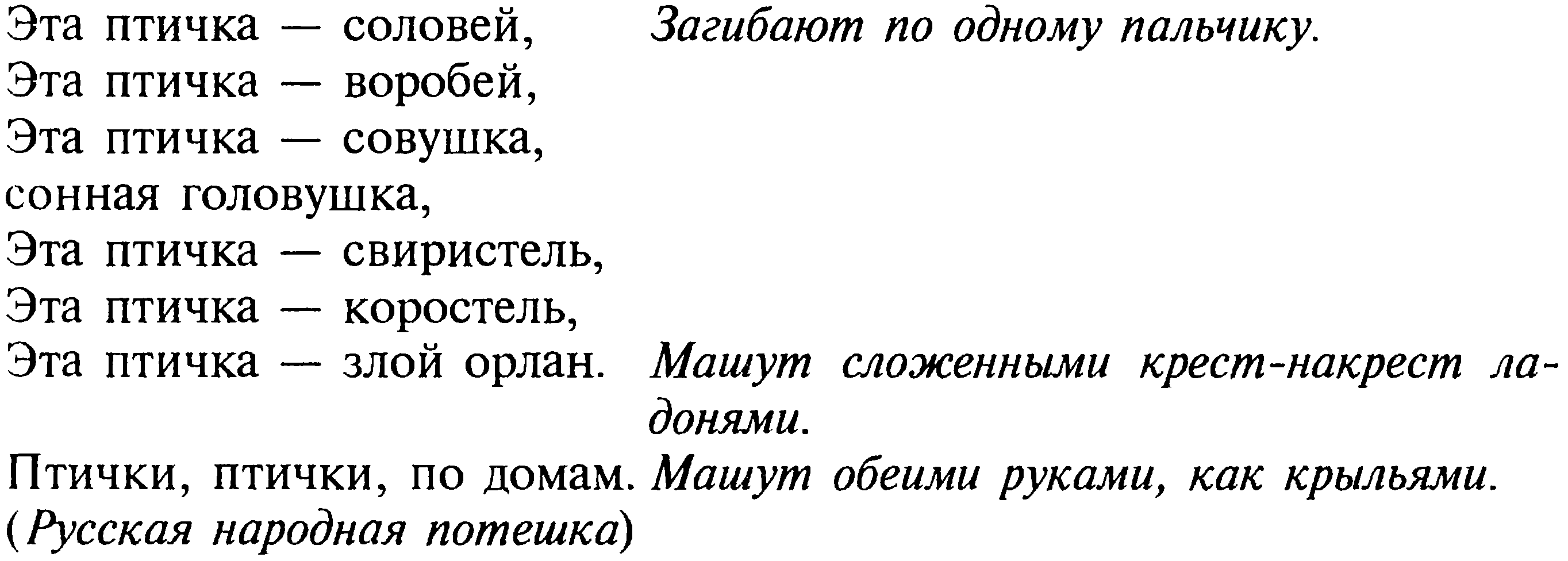
**МЕТЛА. НОЯБРЬ. ИНСТРУМЕНТЫ**

А зовут меня метла.

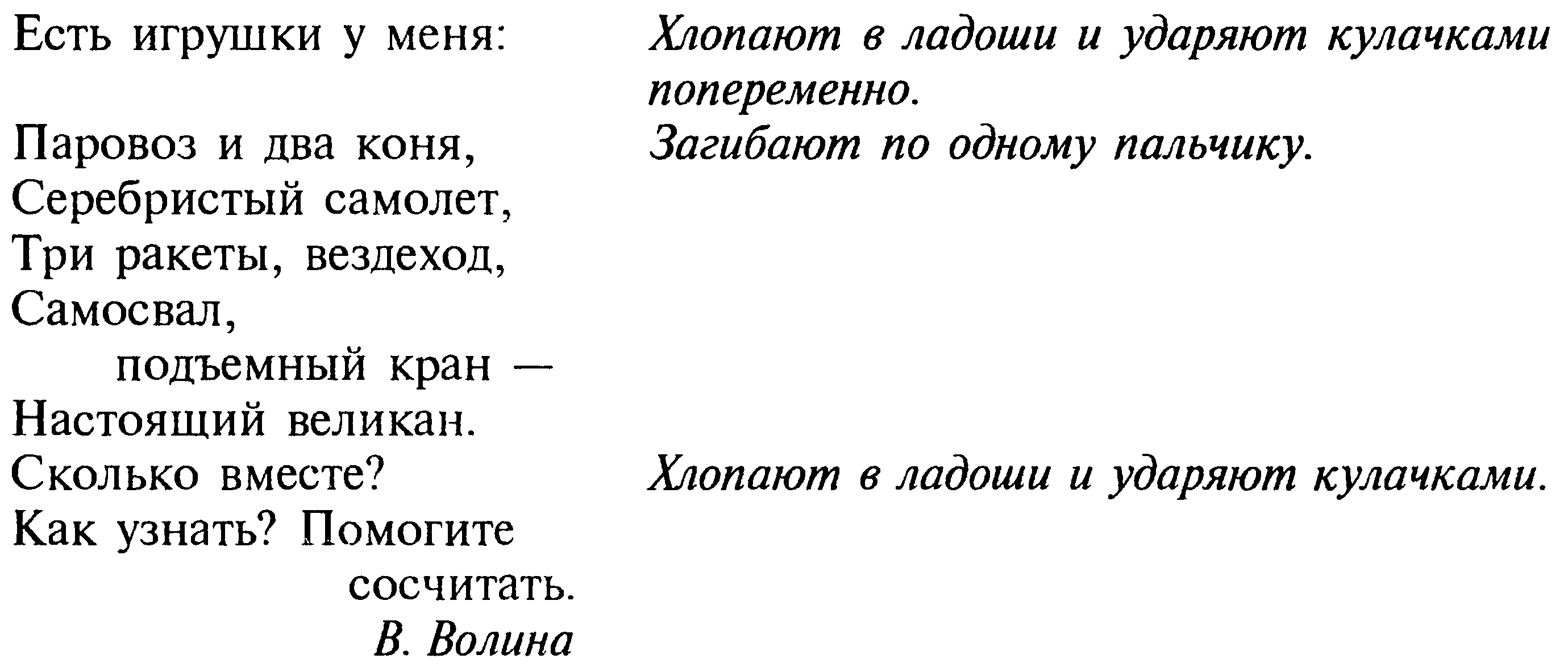
**НОВЫЕ КРОССОВКИ. ДЕКАБРЬ. ОБУВЬ**



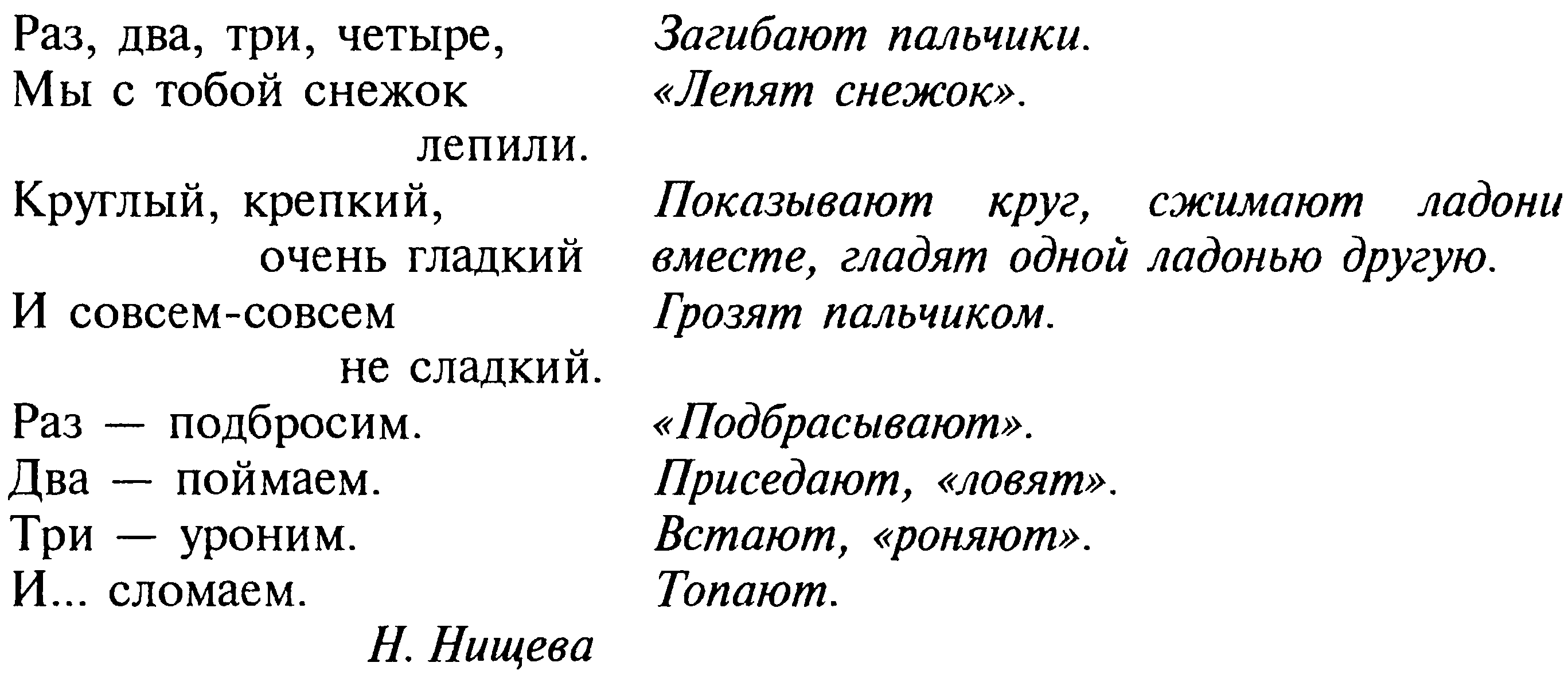
**ПТИЧКИ. ФЕВРАЛЬ. ПТИЦЫ**



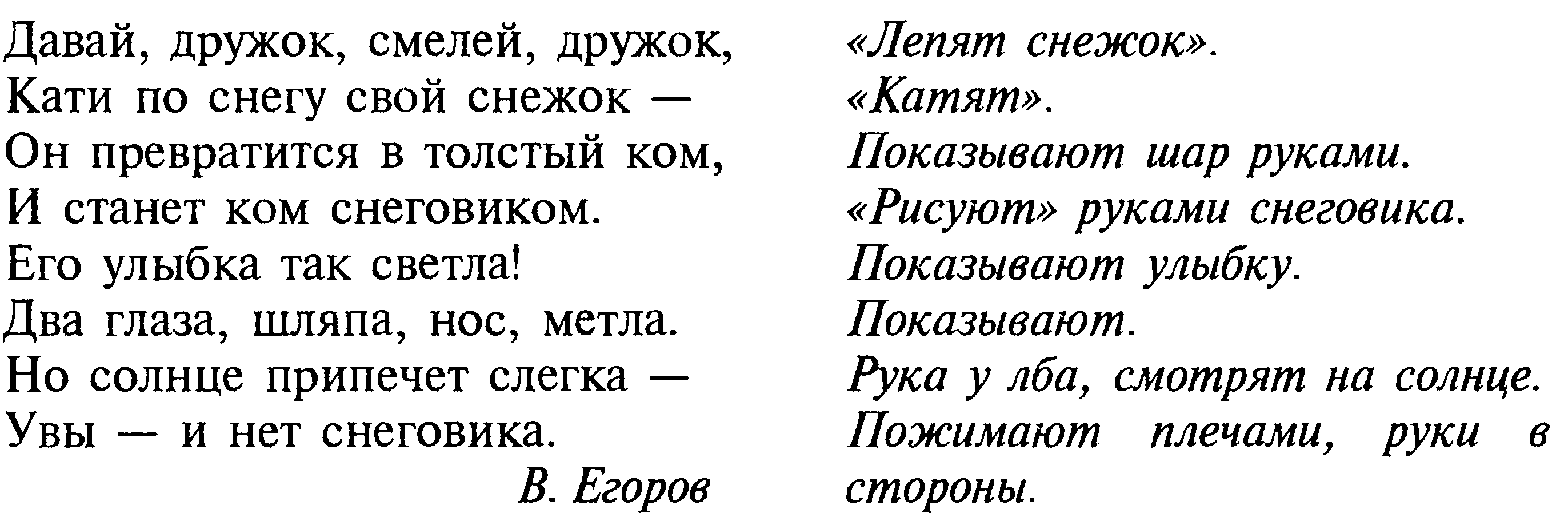
**ИГРУШКИ. СЕНТЯБРЬ**



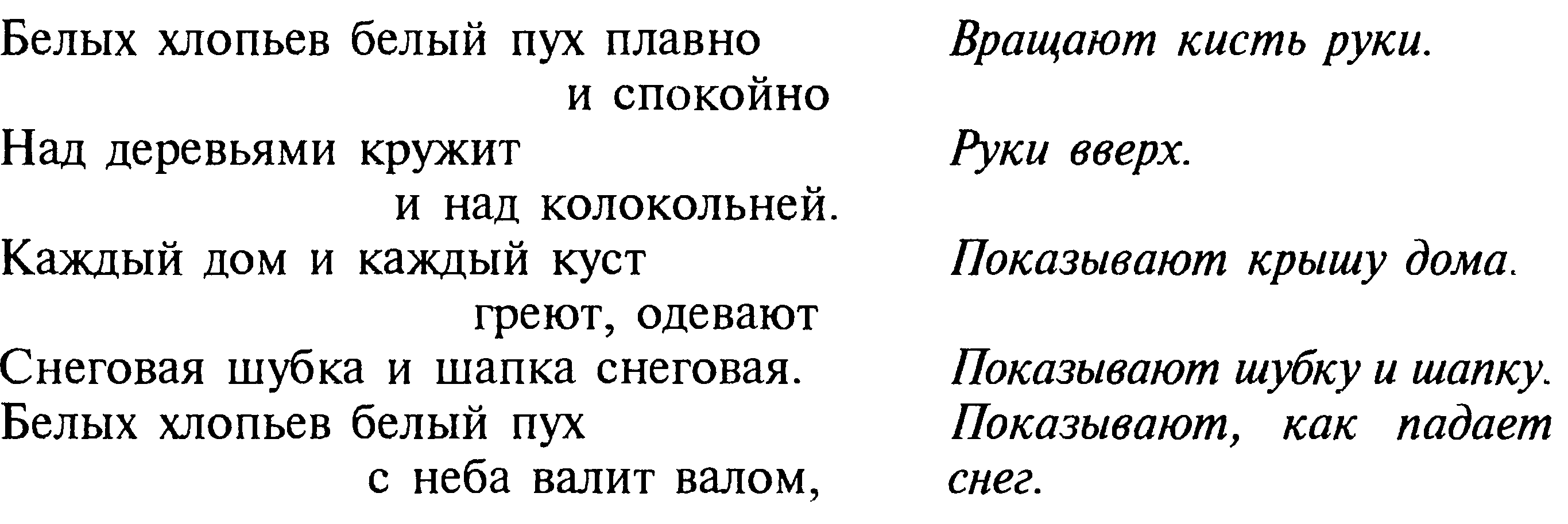
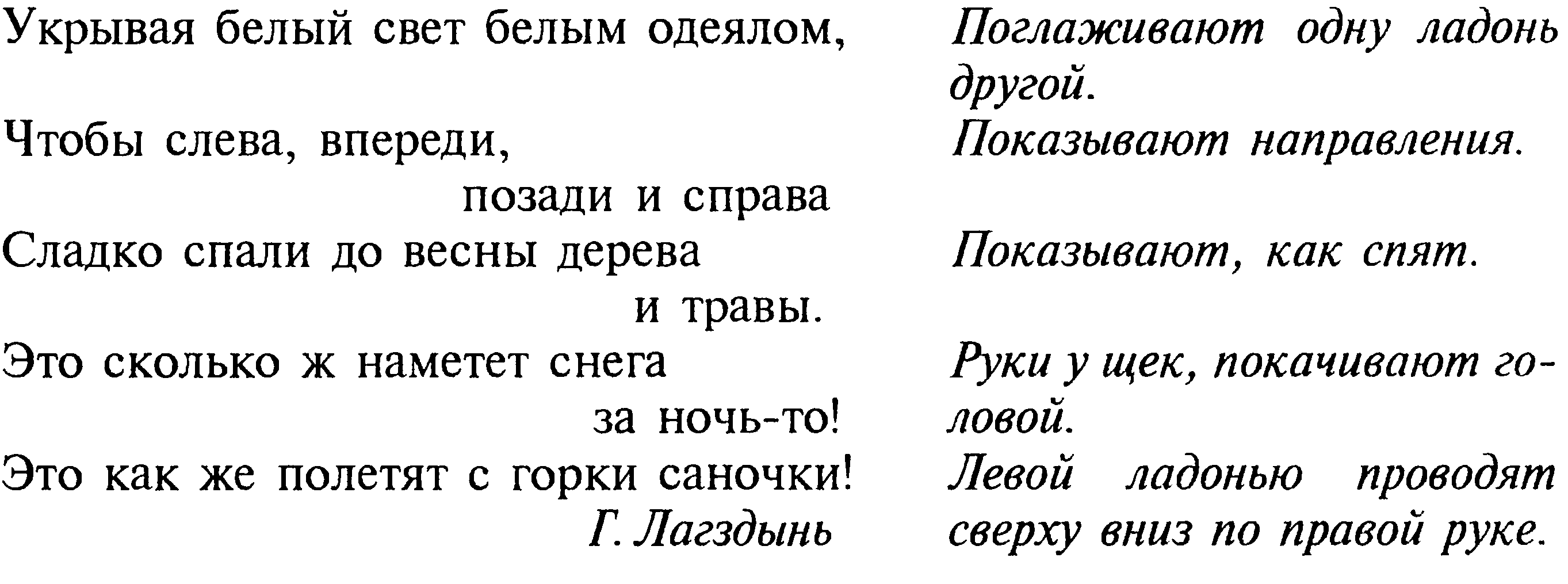
**СНЕЖОК. ДЕКАБРЬ. ЗИМА**



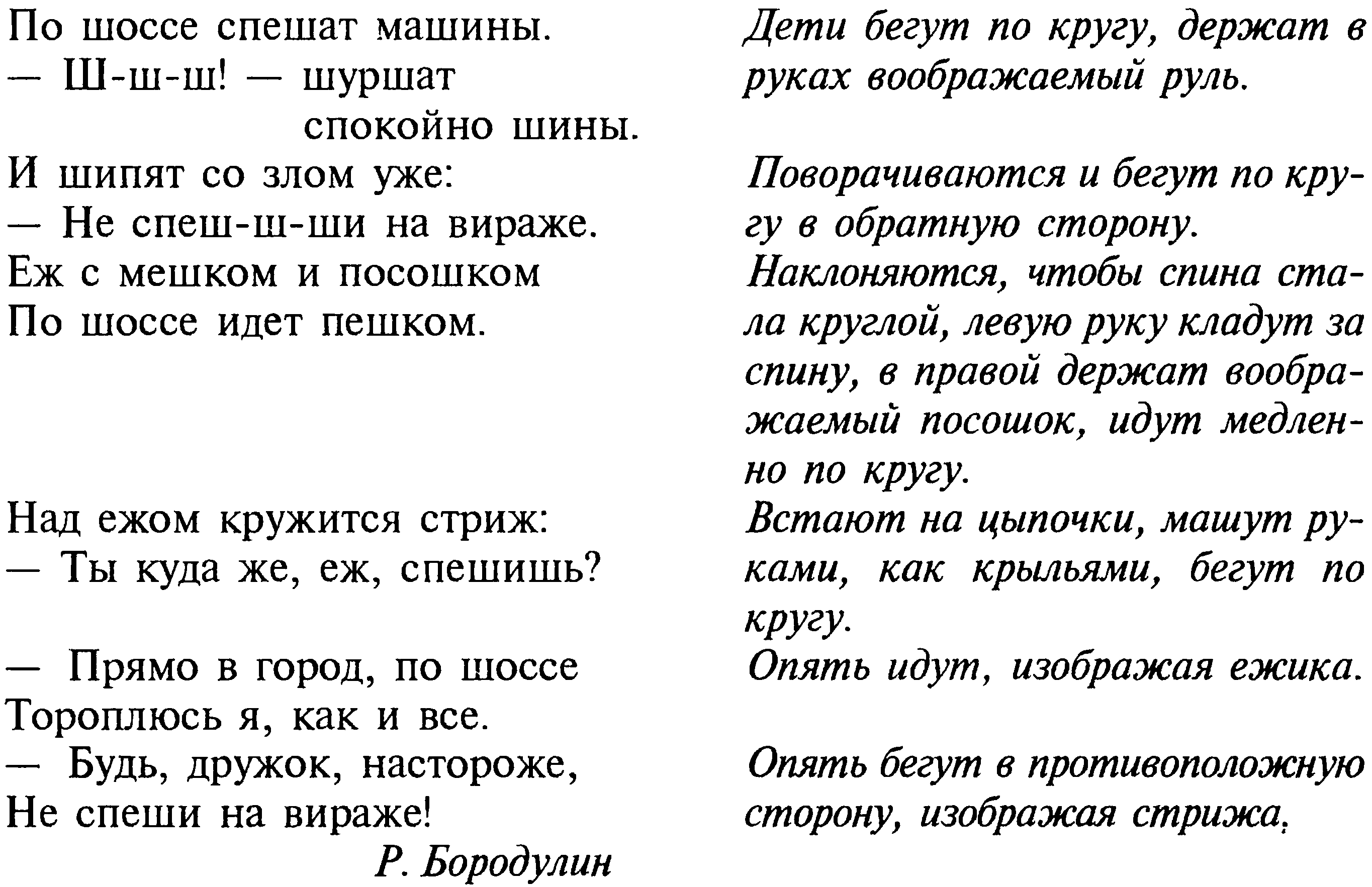
**СНЕГОВИК. ДЕКАБРЬ. ЗИМА**



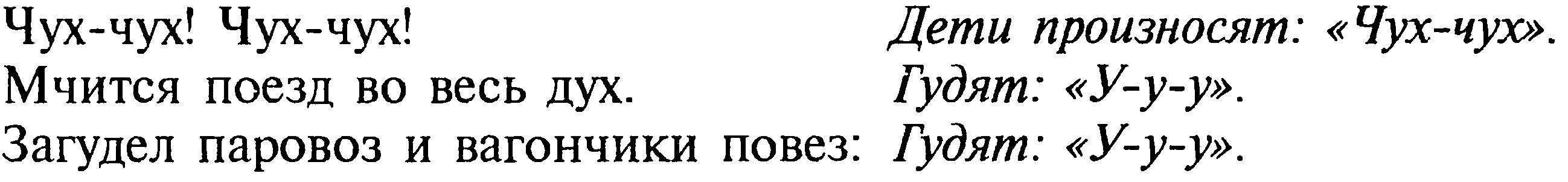
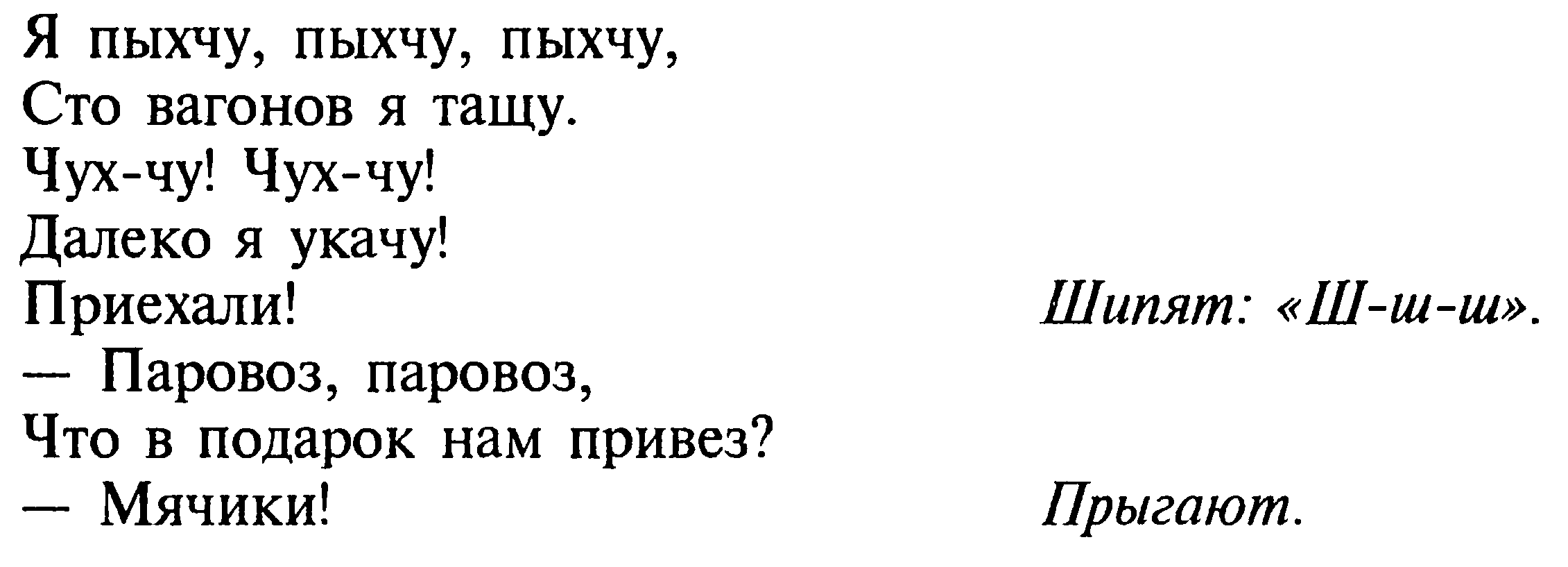
**СНЕГОПАД. ДЕКАБРЬ. ЗИМА**

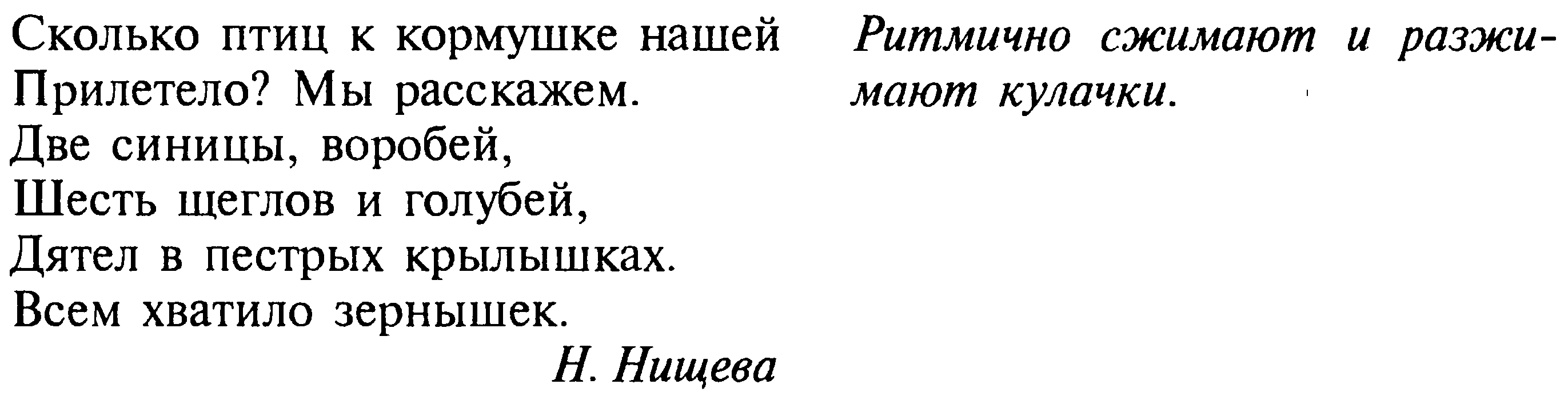
**НА ШОССЕ. МАРТ. ТРАНСПОРТ**



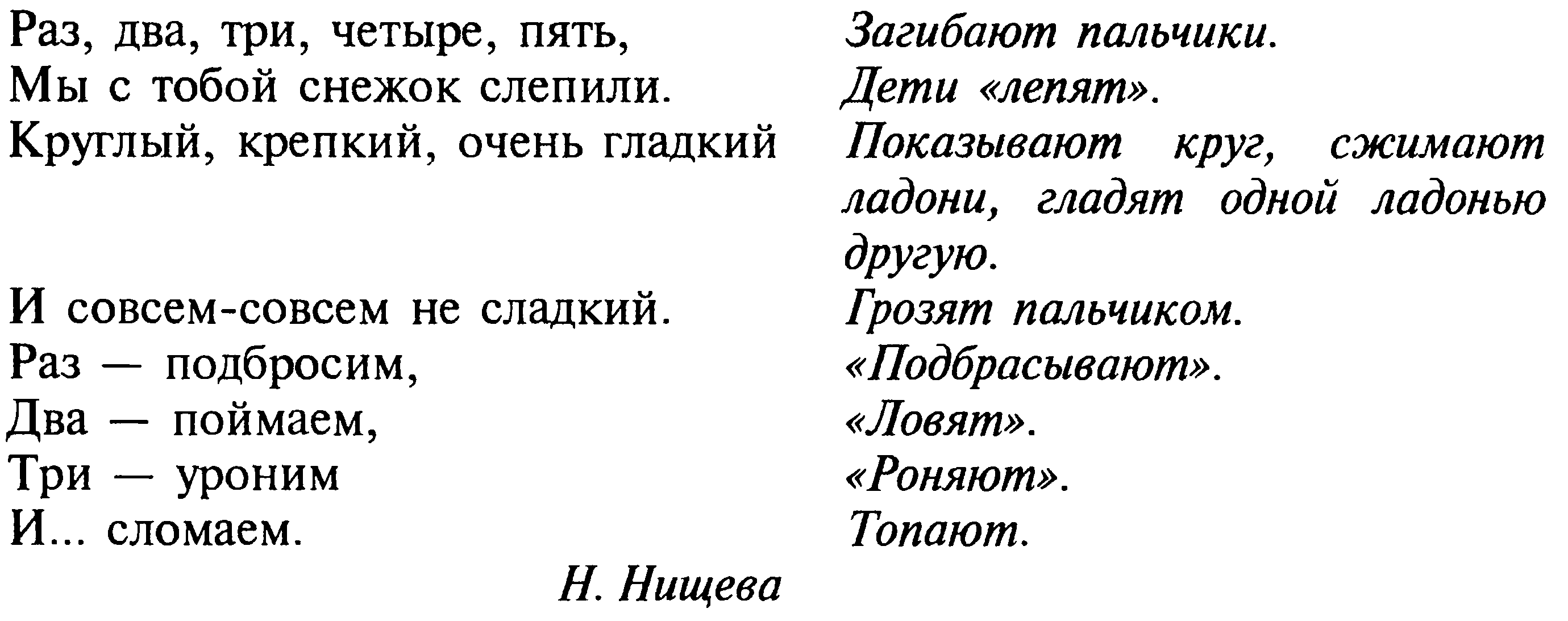
**ПАРОВОЗИК. МАРТ. ТРАНСПОРТ**

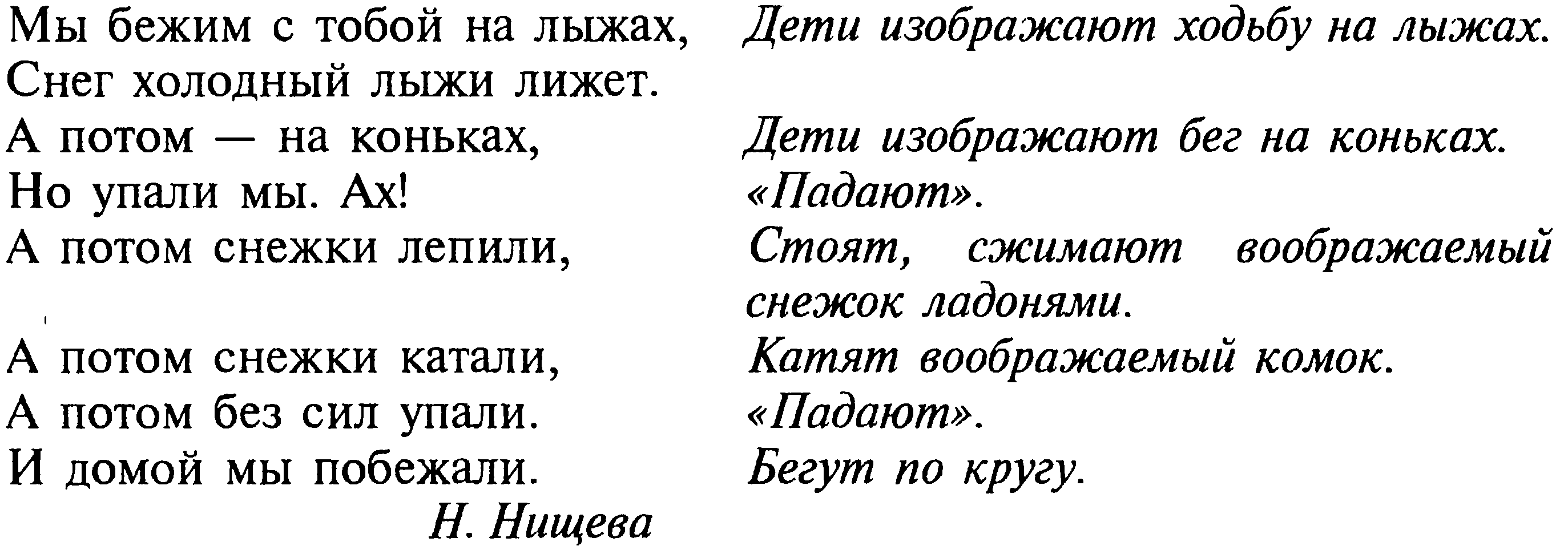
**КОРМУШКА. ФЕВРАЛЬ. ПТИЦЫ**



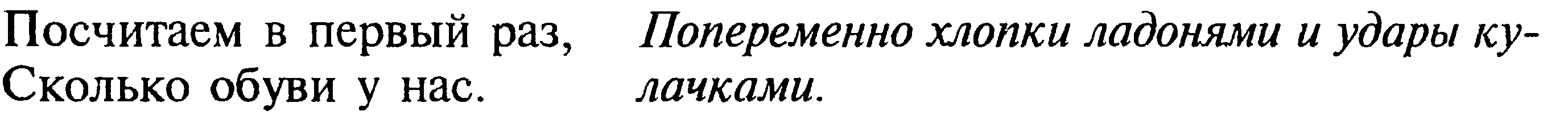
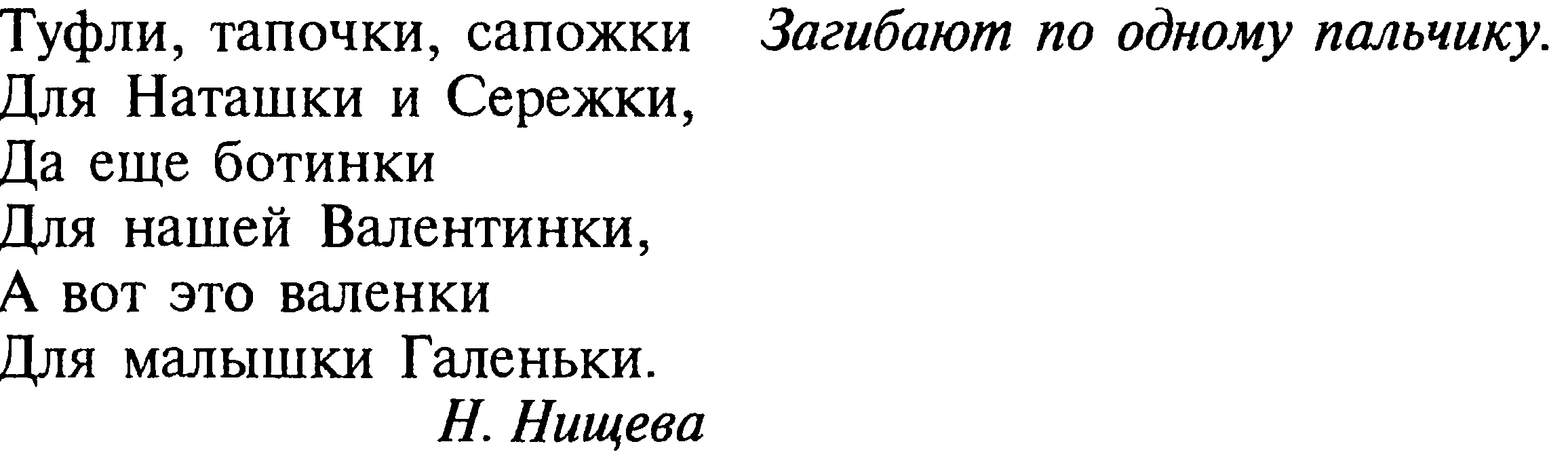
**МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ. ДЕКАБРЬ. ЗИМА**



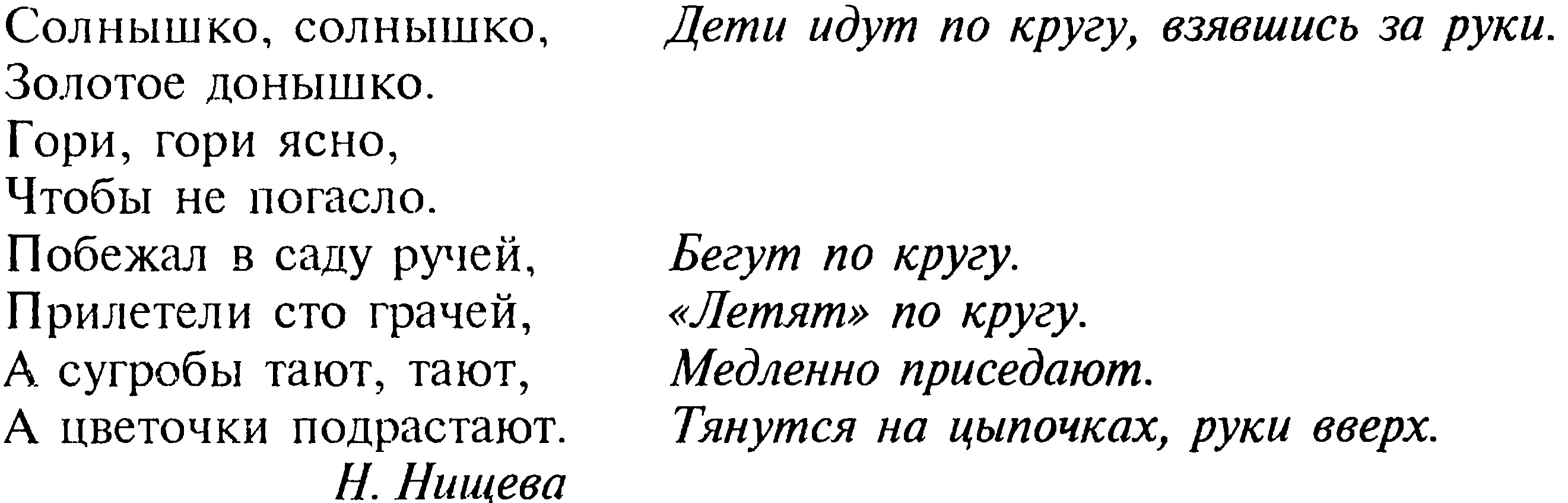
**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. ДЕКАБРЬ. ЗИМА**



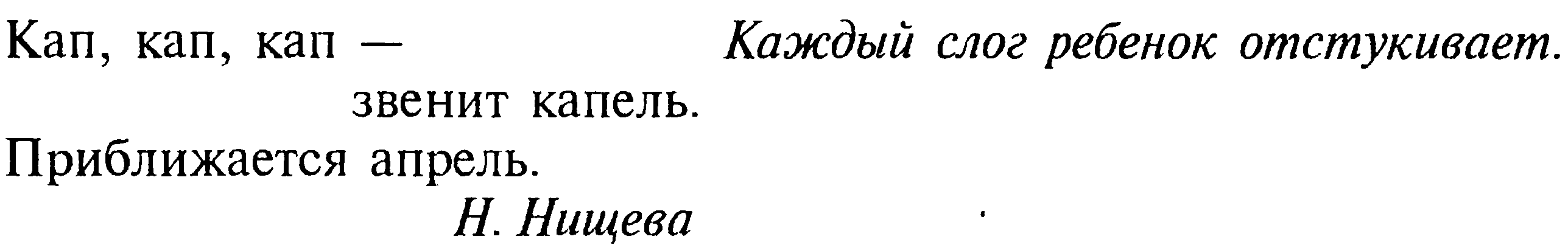
**ОБУВЬ. ДЕКАБРЬ. ОБУВЬ**

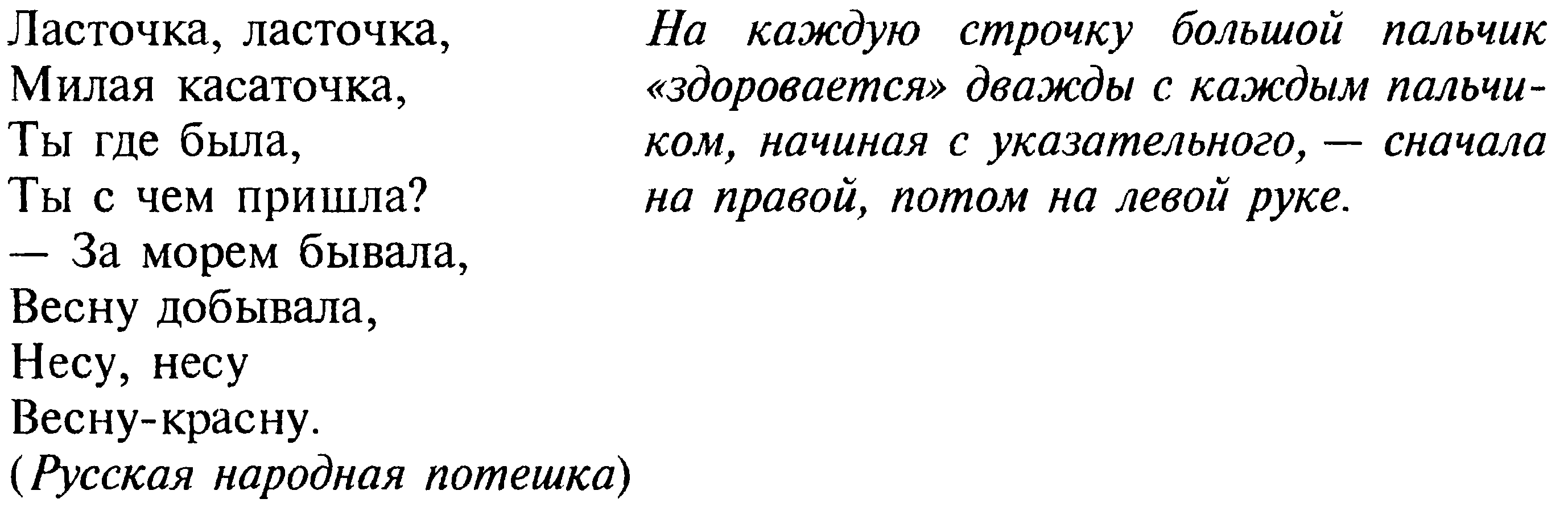
**ВЕСНЯНКА. МАРТ. РАННЯЯ ВЕСНА**



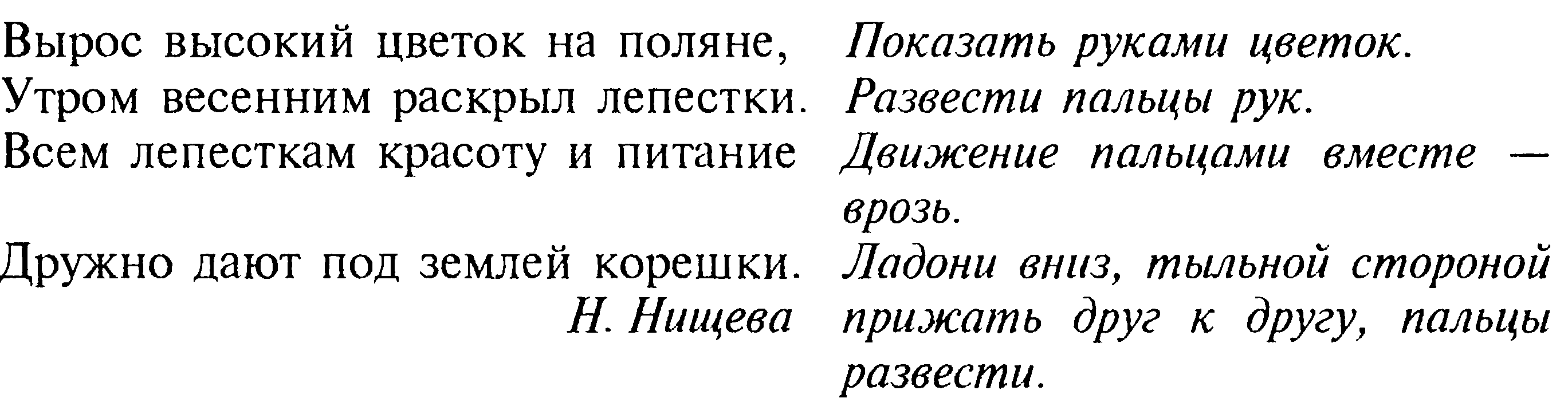
**КАП-КАП-КАП. МАРТ. РАННЯЯ ВЕСНА**



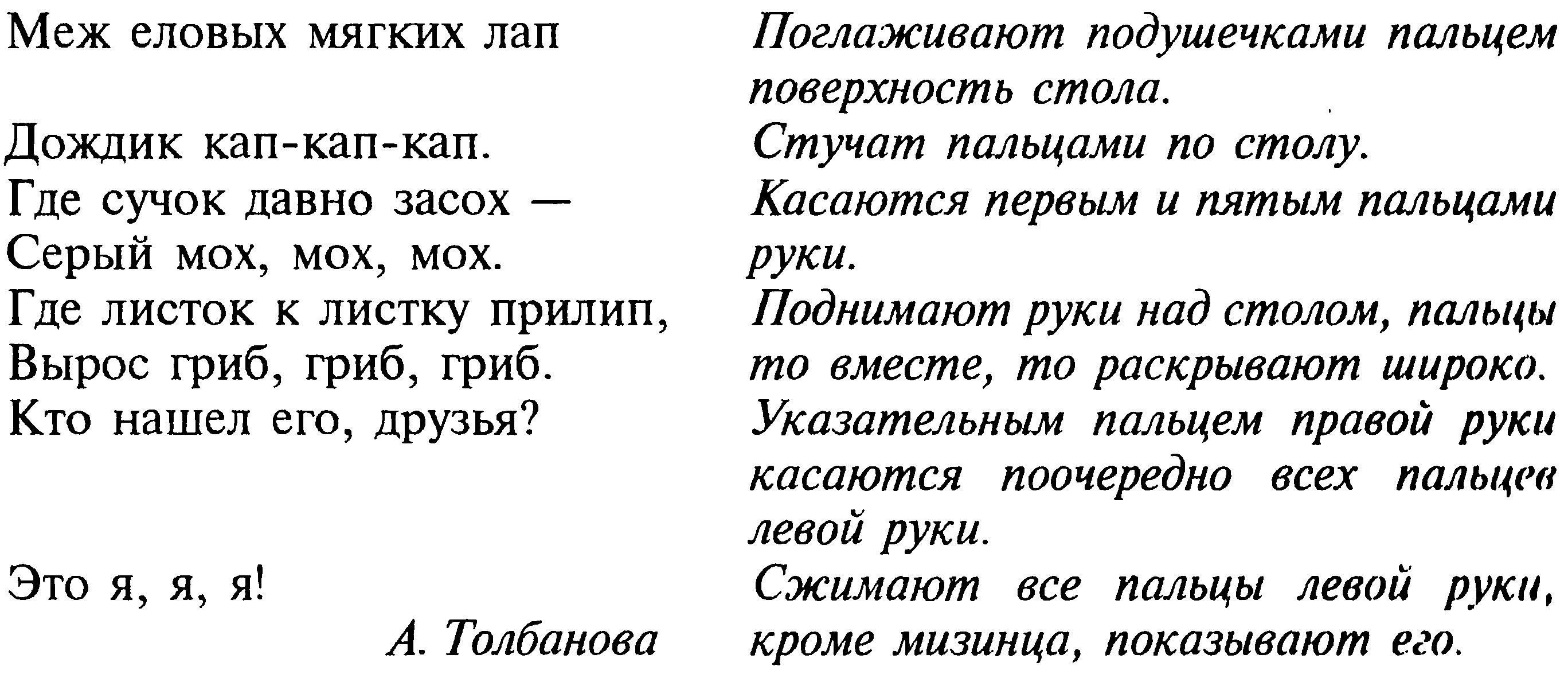
**ЛАСТОЧКА. МАЙ. ПОЗДНЯЯ ВЕСНА, ФЕВРАЛЬ ПТИЦЫ.**



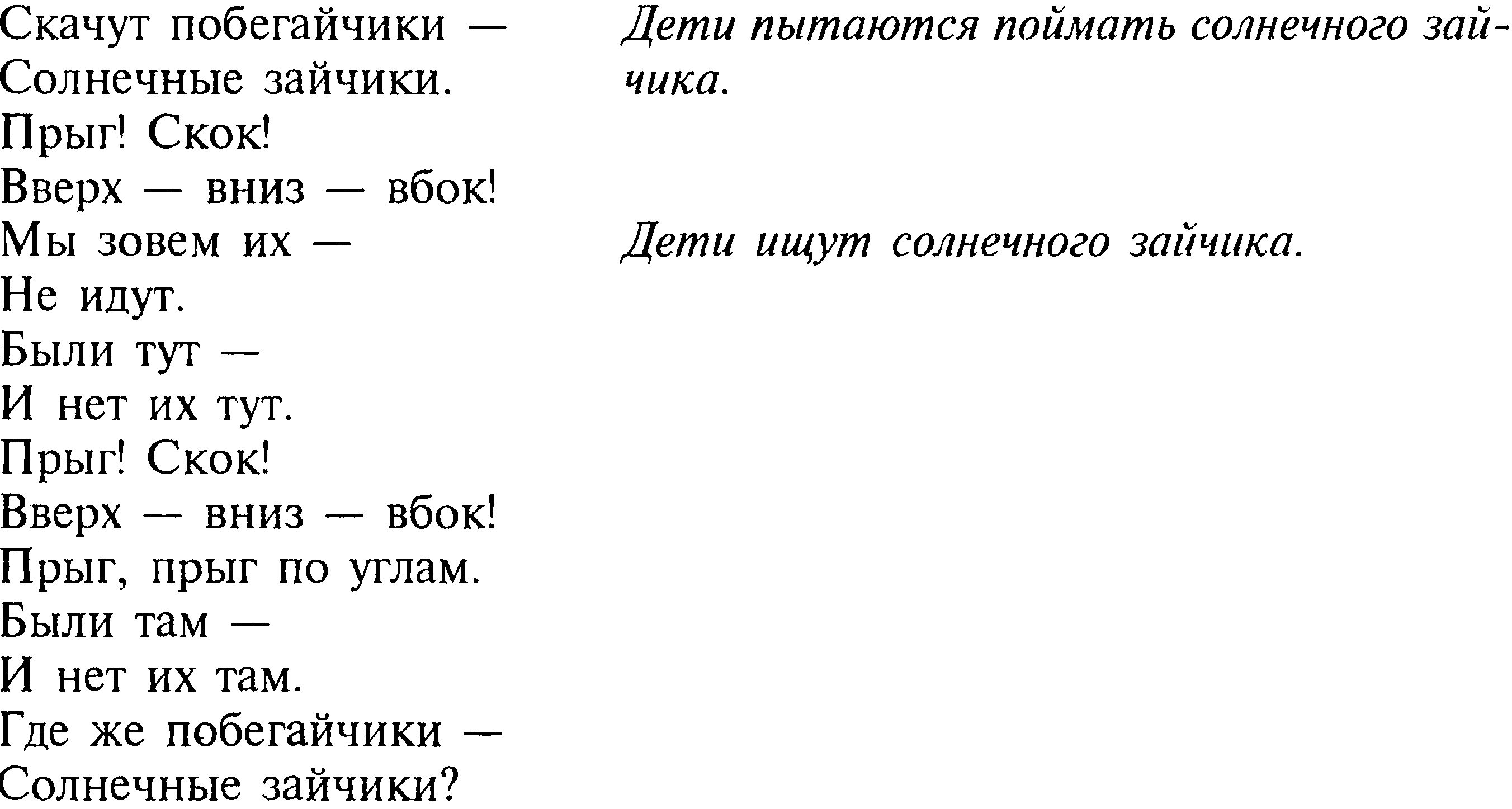
**ВЫРОС ЦВЕТОК. АПРЕЛЬ. ЦВЕТЫ**



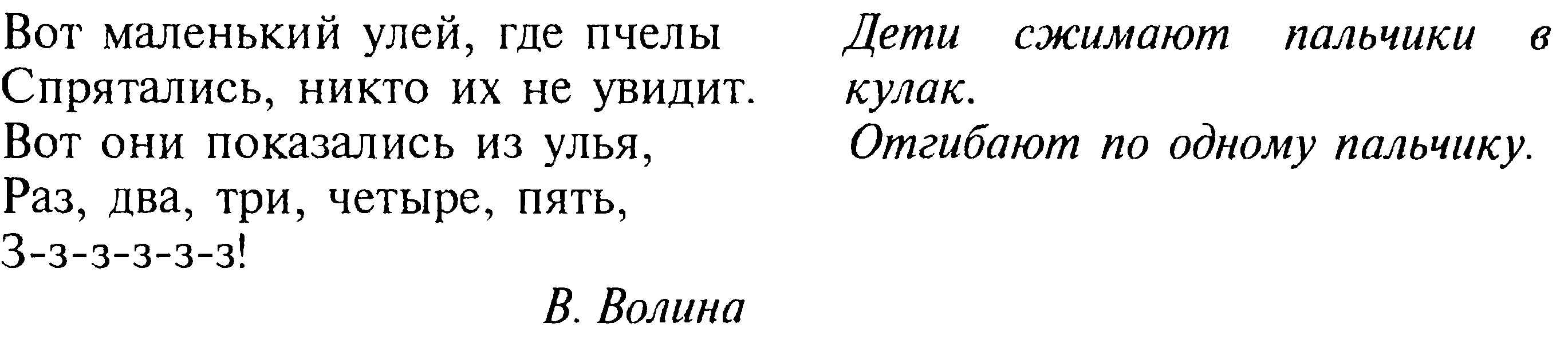
**ДОЖДЬ. АПРЕЛЬ. ГРИБЫ**



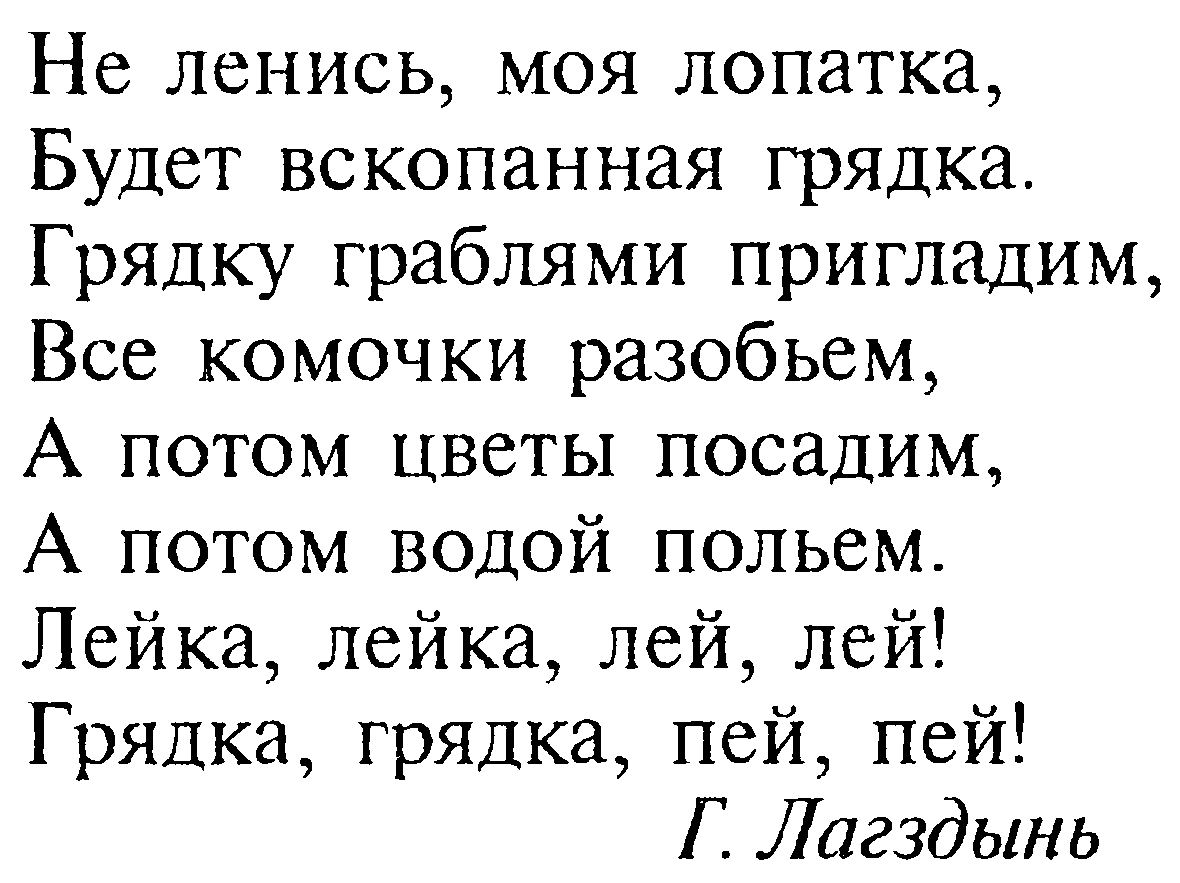
**СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ. МАЙ. ПОЗДНЯЯ ВЕСНА**



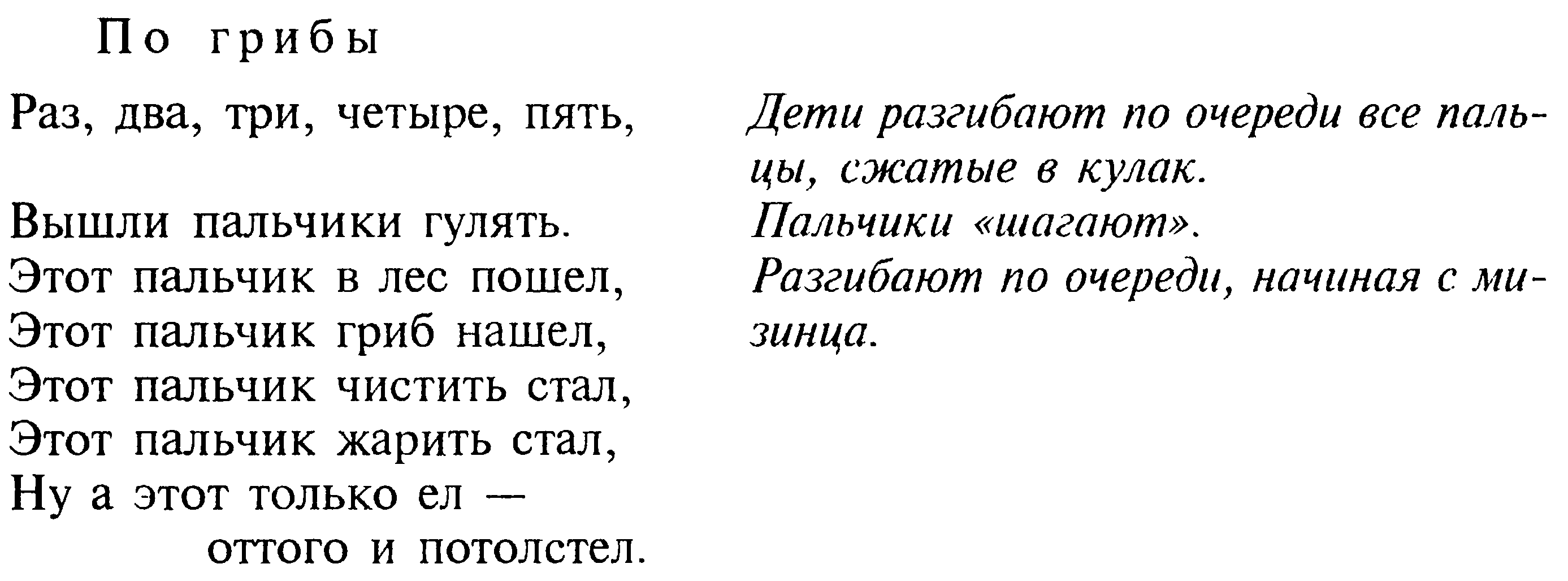
**УЛЕЙ. МАЙ. НАСЕКОМЫЕ**



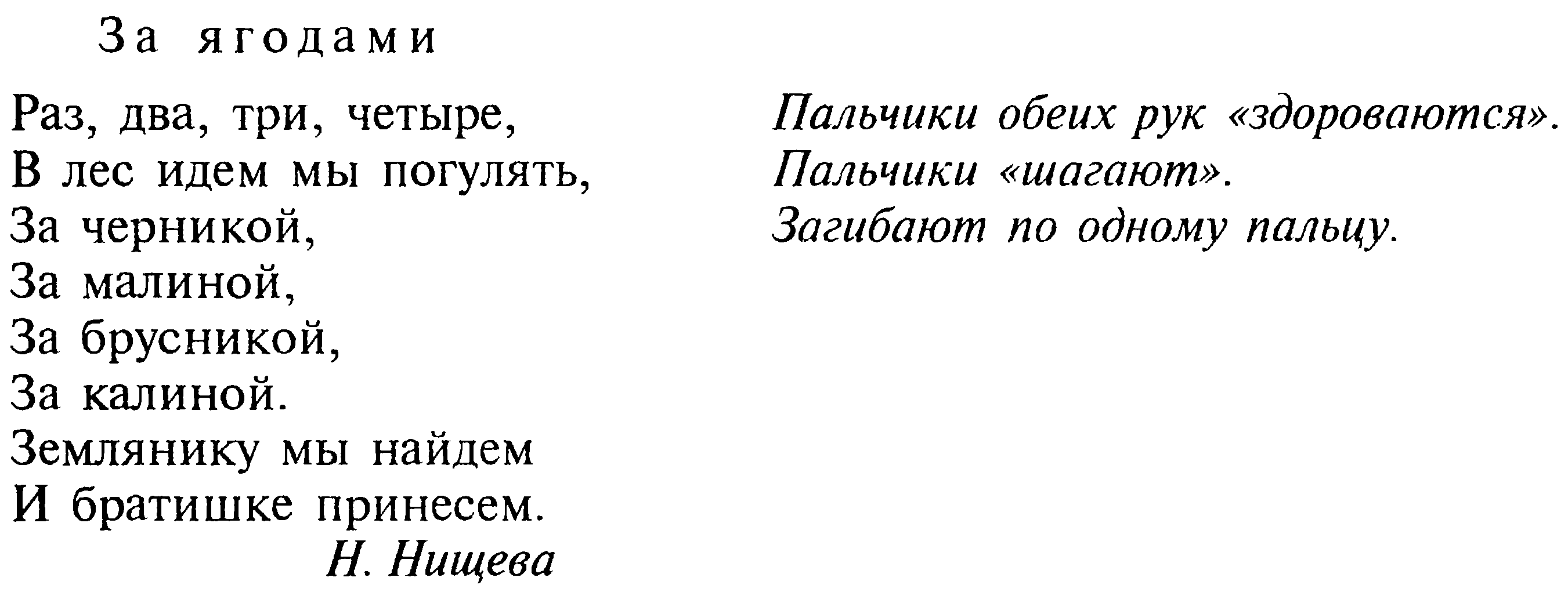
**ЛОПАТКА. НОЯБРЬ. ИНСТРУМЕНТЫ**



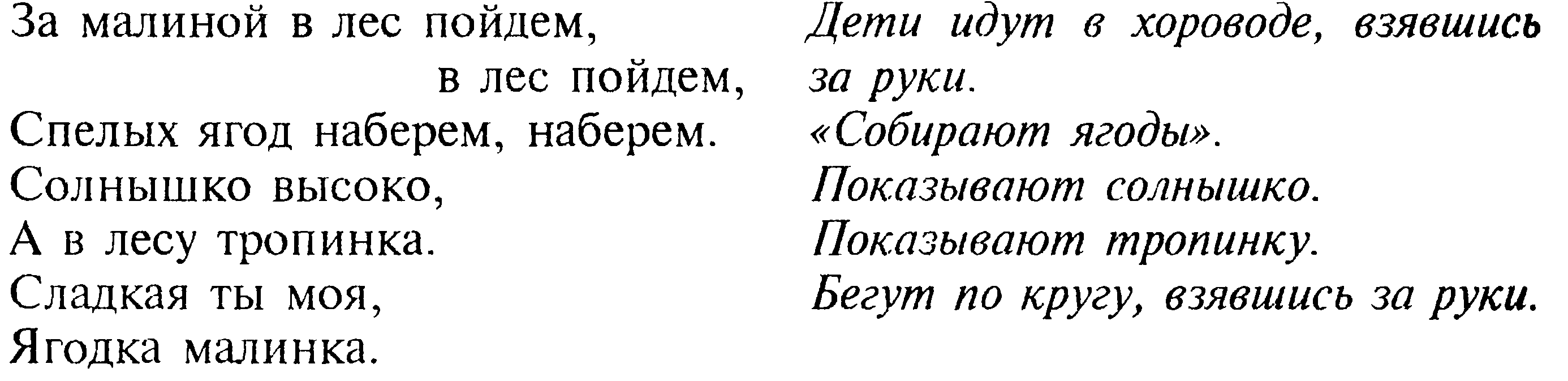
**ПО ГРИБЫ. АПРЕЛЬ. ГРИБЫ**



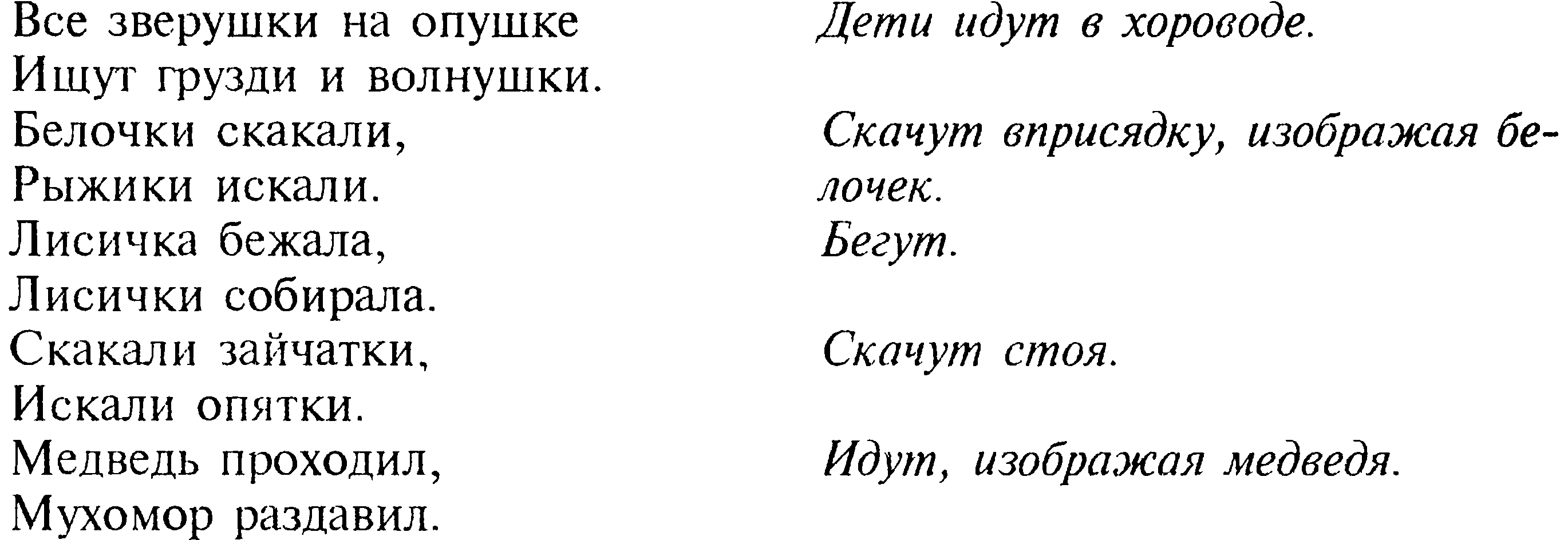
**ЗА ЯГОДАМИ. МАЙ. ЯГОДЫ**



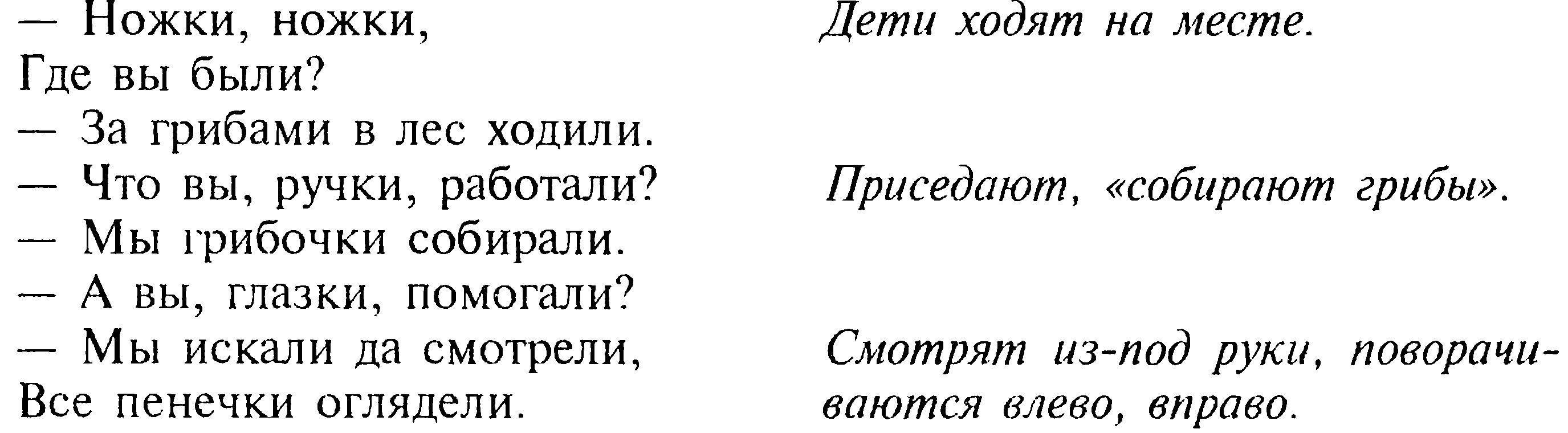
**ЯГОДКА-МАЛИНКА. МАЙ. ЯГОДЫ**



**ЗА ГРИБАМИ. АПРЕЛЬ. ГРИБЫ**

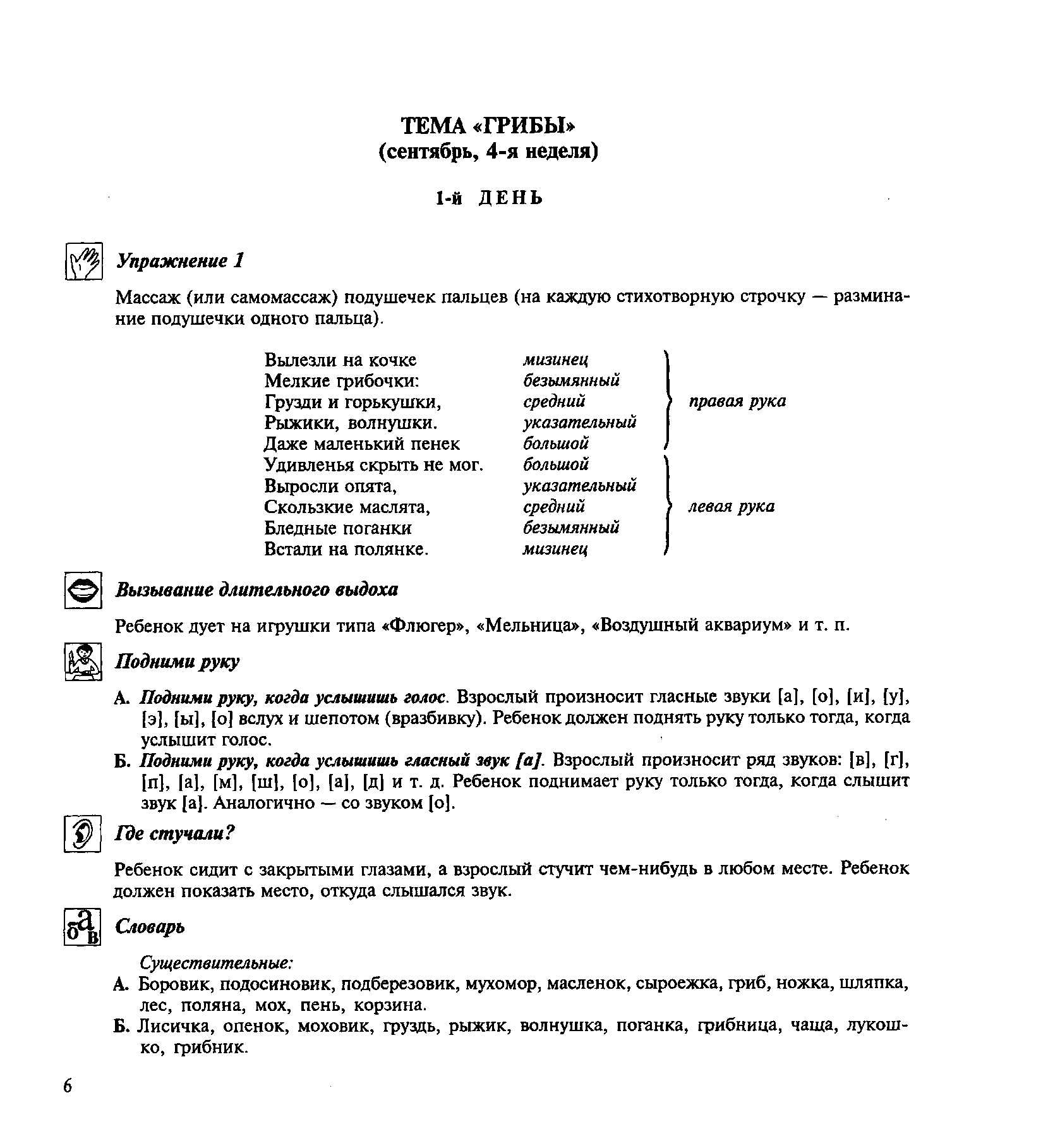


**ГДЕ ВЫ БЫЛИ. АПРЕЛЬ. ГРИБЫ**



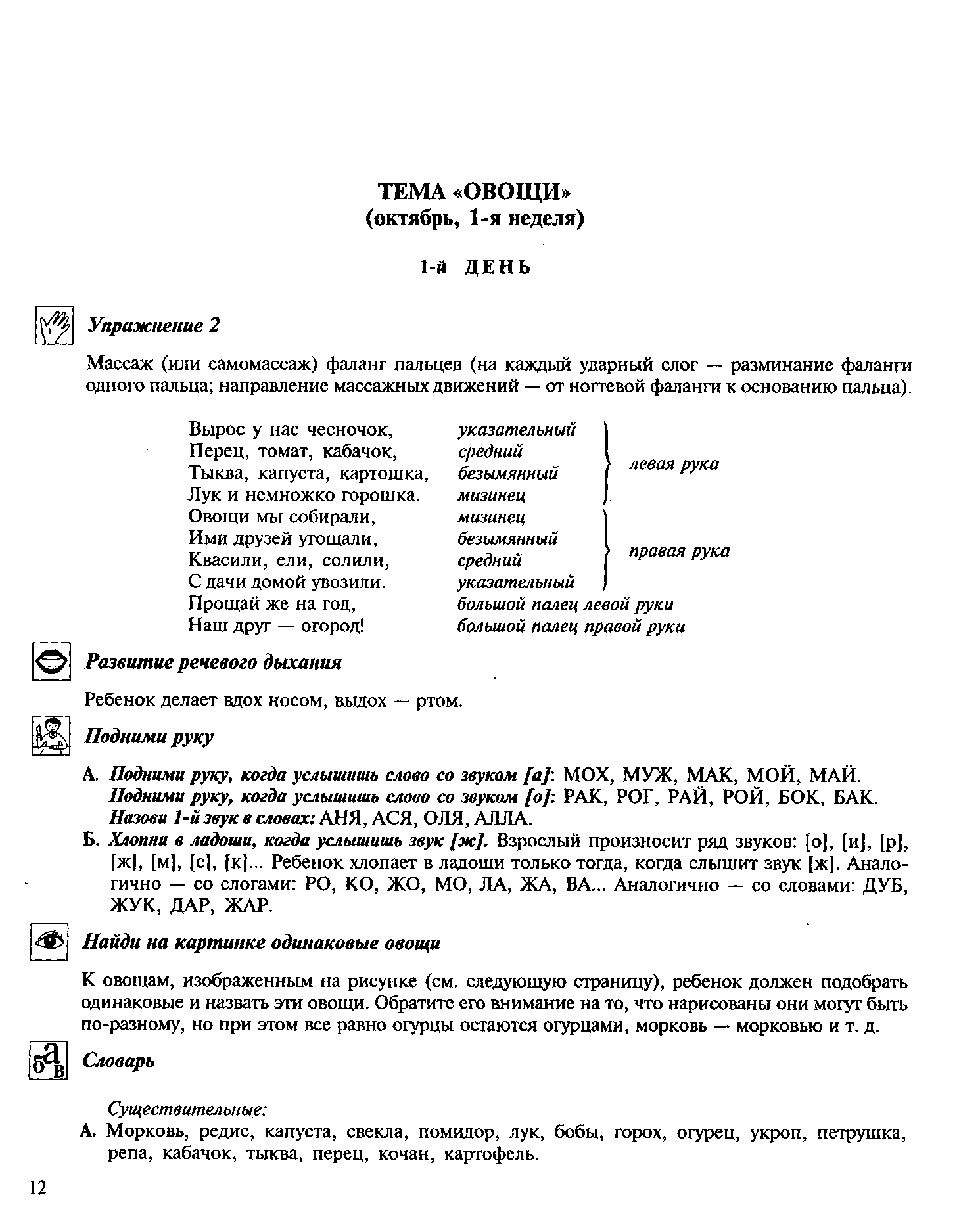
**ВЫЛЕЗЛИ НА КОЧКЕ. АПРЕЛЬ. ГРИБЫ**

Самомассаж пальчиков



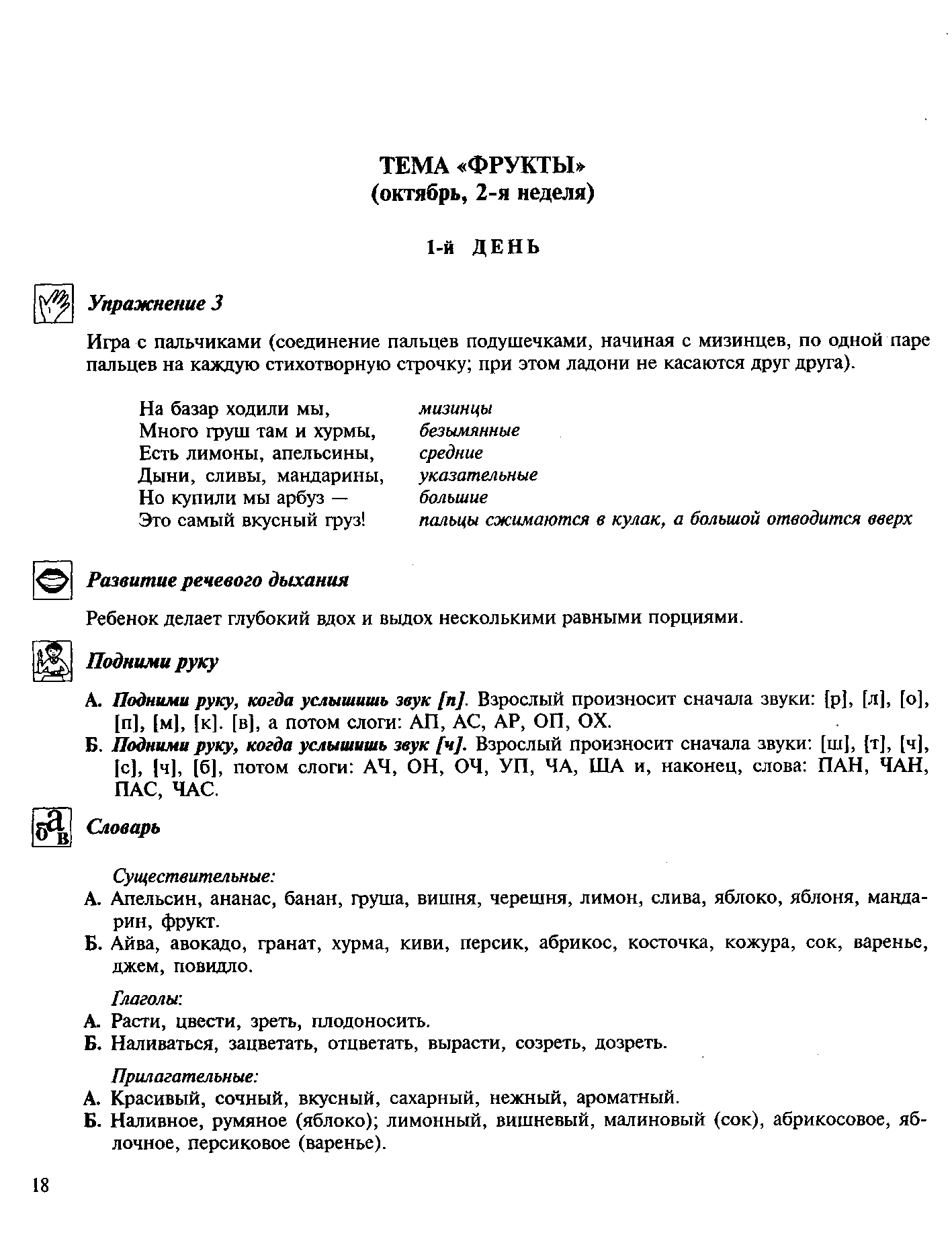
**ОГОРОД. ОКТЯБРЬ ОВОЩИ**

Самомассаж пальчиков

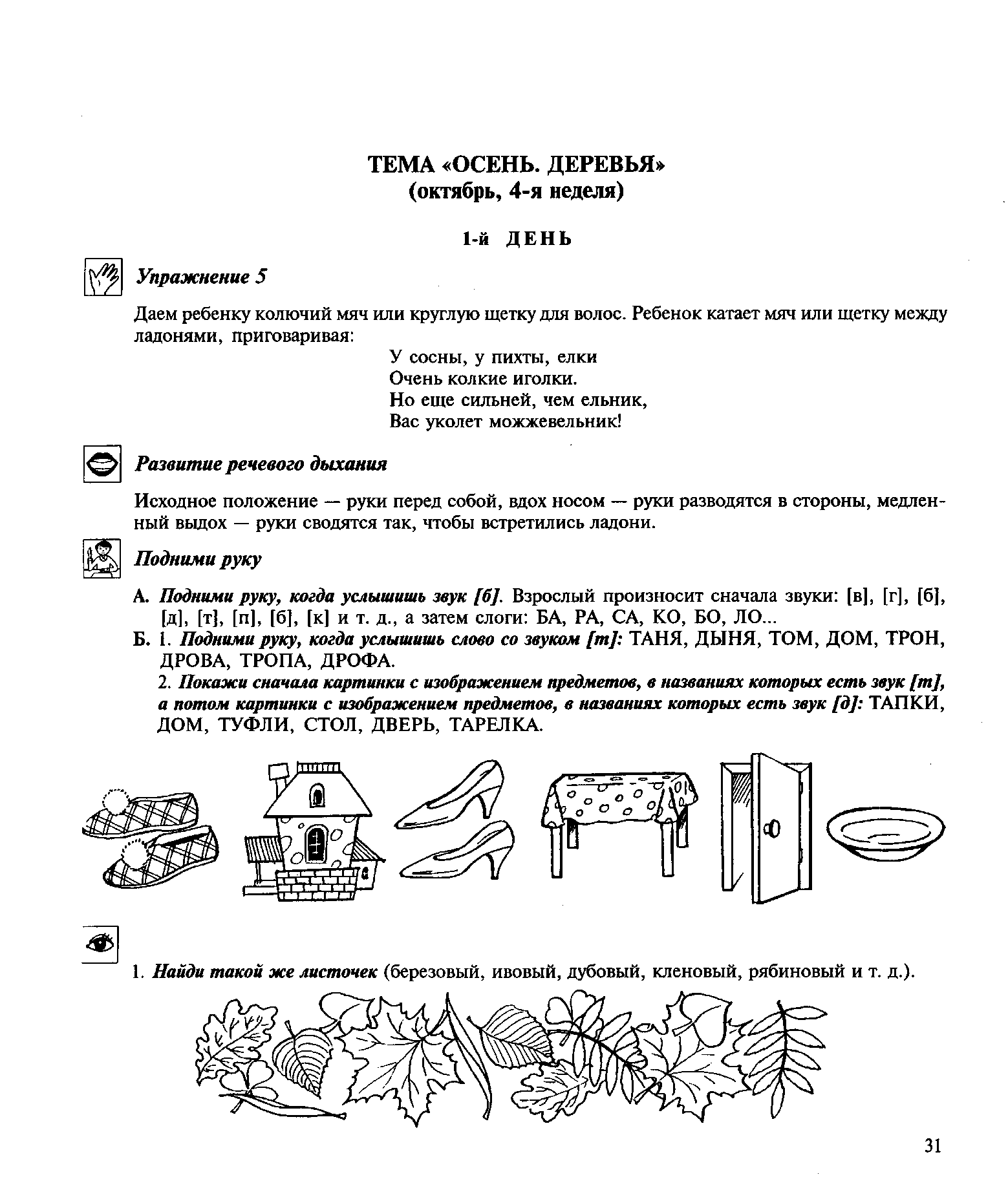


**БАЗАР. ОКТЯБРЬ. ФРУКТЫ**

Соединение пальцев подушечками

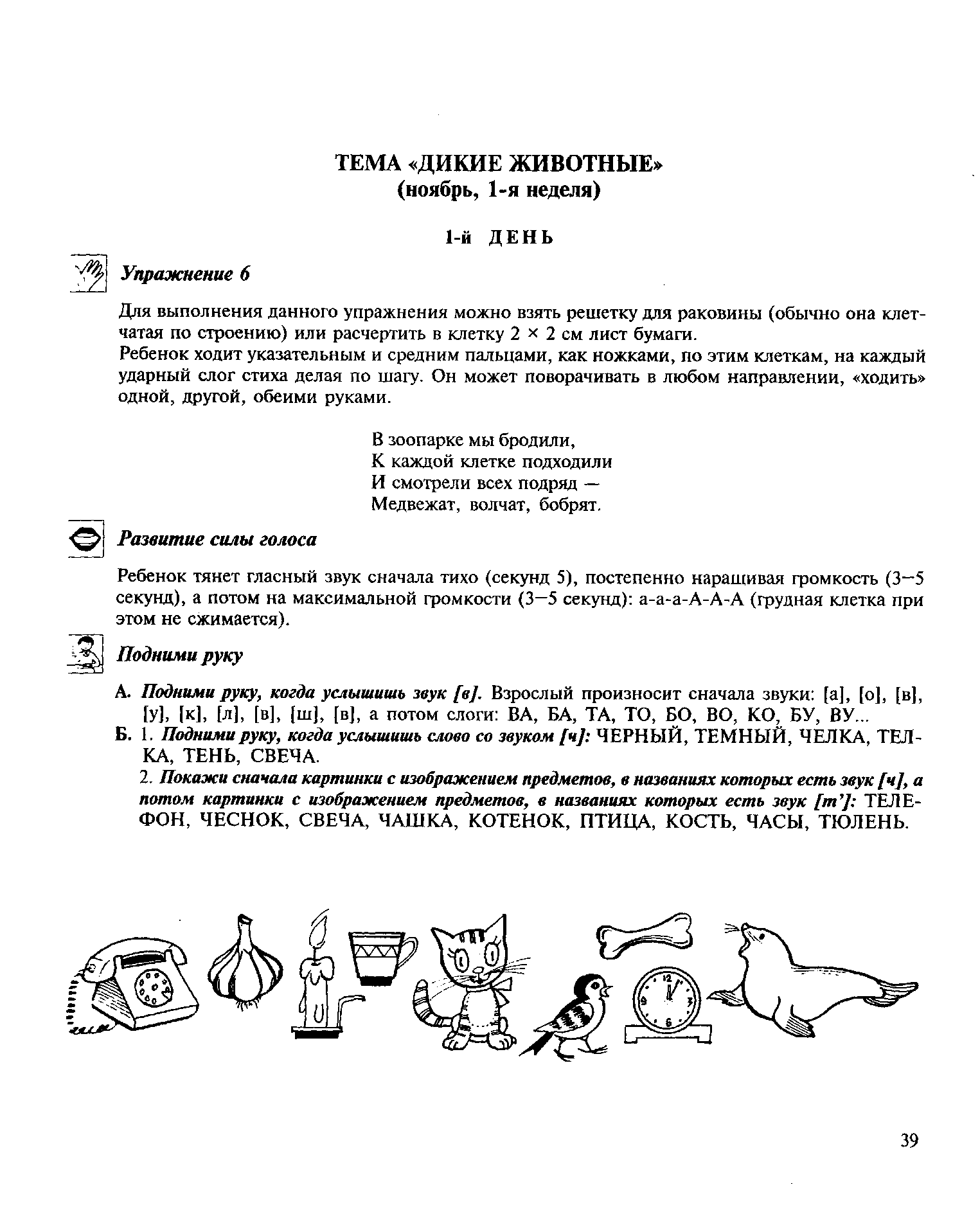


**ЛЕС. АПРЕЛЬ. ДЕРЕВЬЯ**



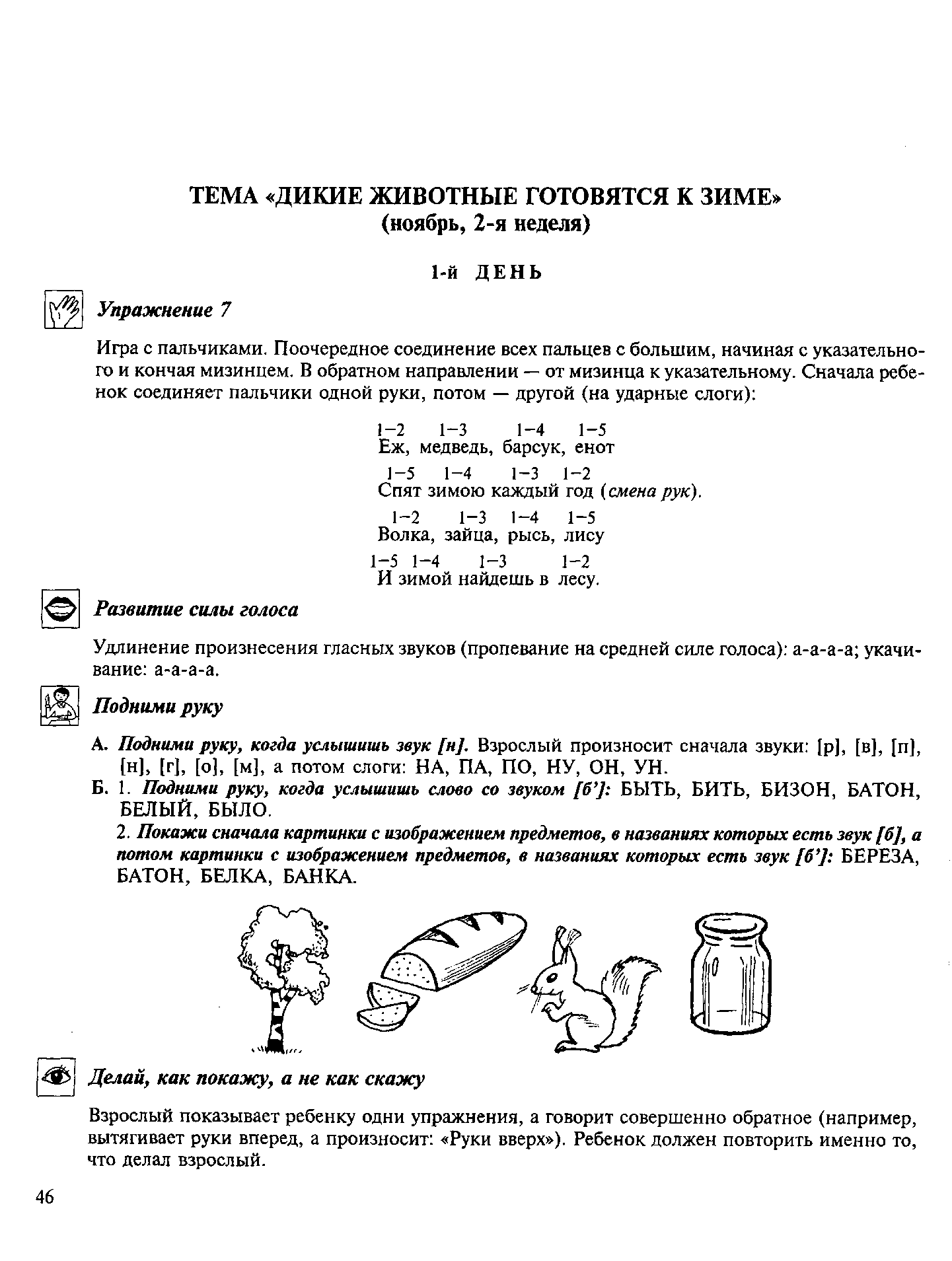
**ЗООПАРК. ЯНВАРЬ. ЗВЕРИ**

Шагание пальцами на ударный слог



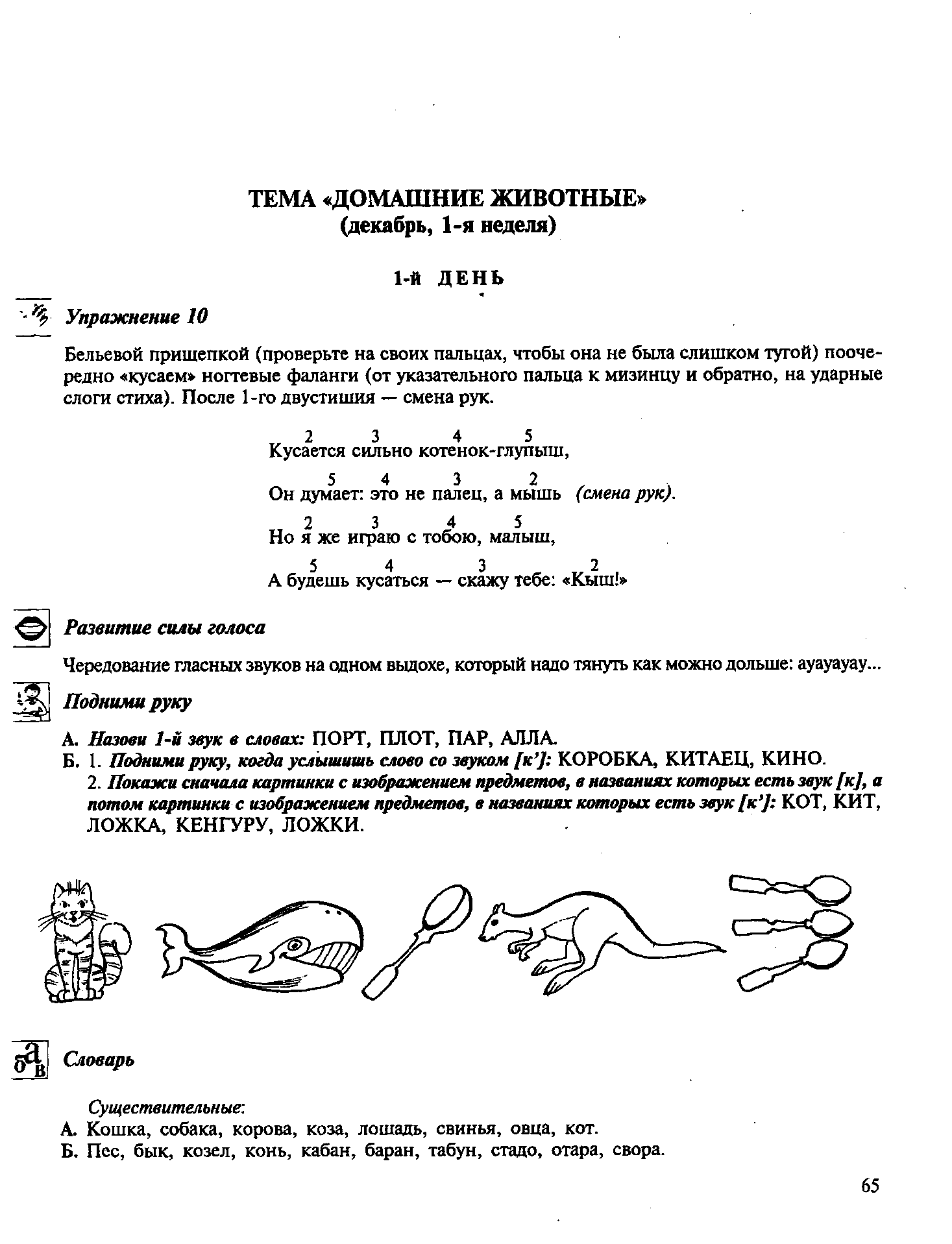
**ЖИВОТНЫЕ. ЯНВАРЬ. ЗВЕРИ**

Поочередное соединение всех пальцев с большим начиная с указательного



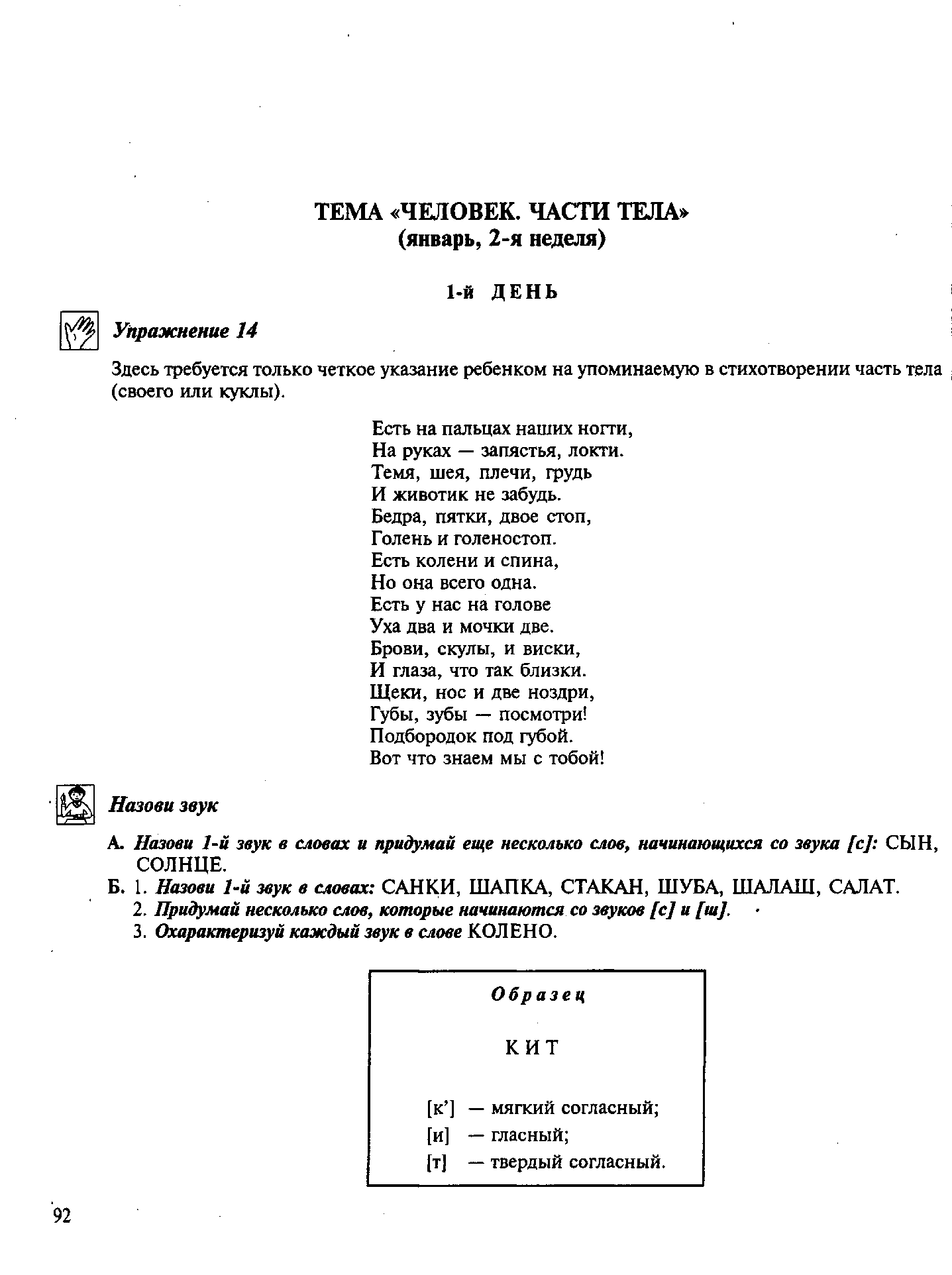
**КОТЕНОК. ЯНВАРЬ. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

Шагание пальцами на ударный слог



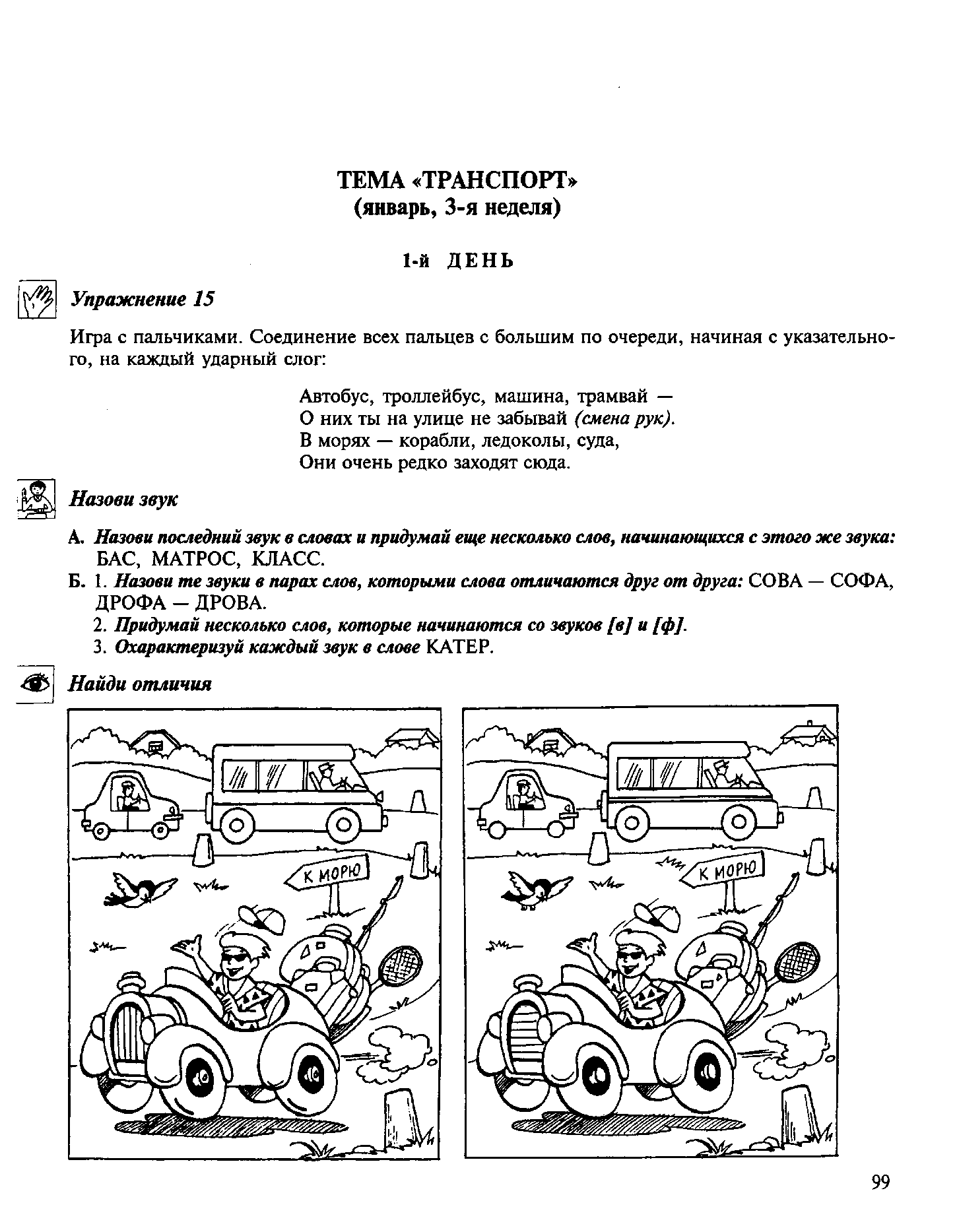
**ЧЕЛОВЕК. СЕНТЯБРЬ. ЧАСТИ ТЕЛА**

Четкое указание ребенком на упоминаемые части тела

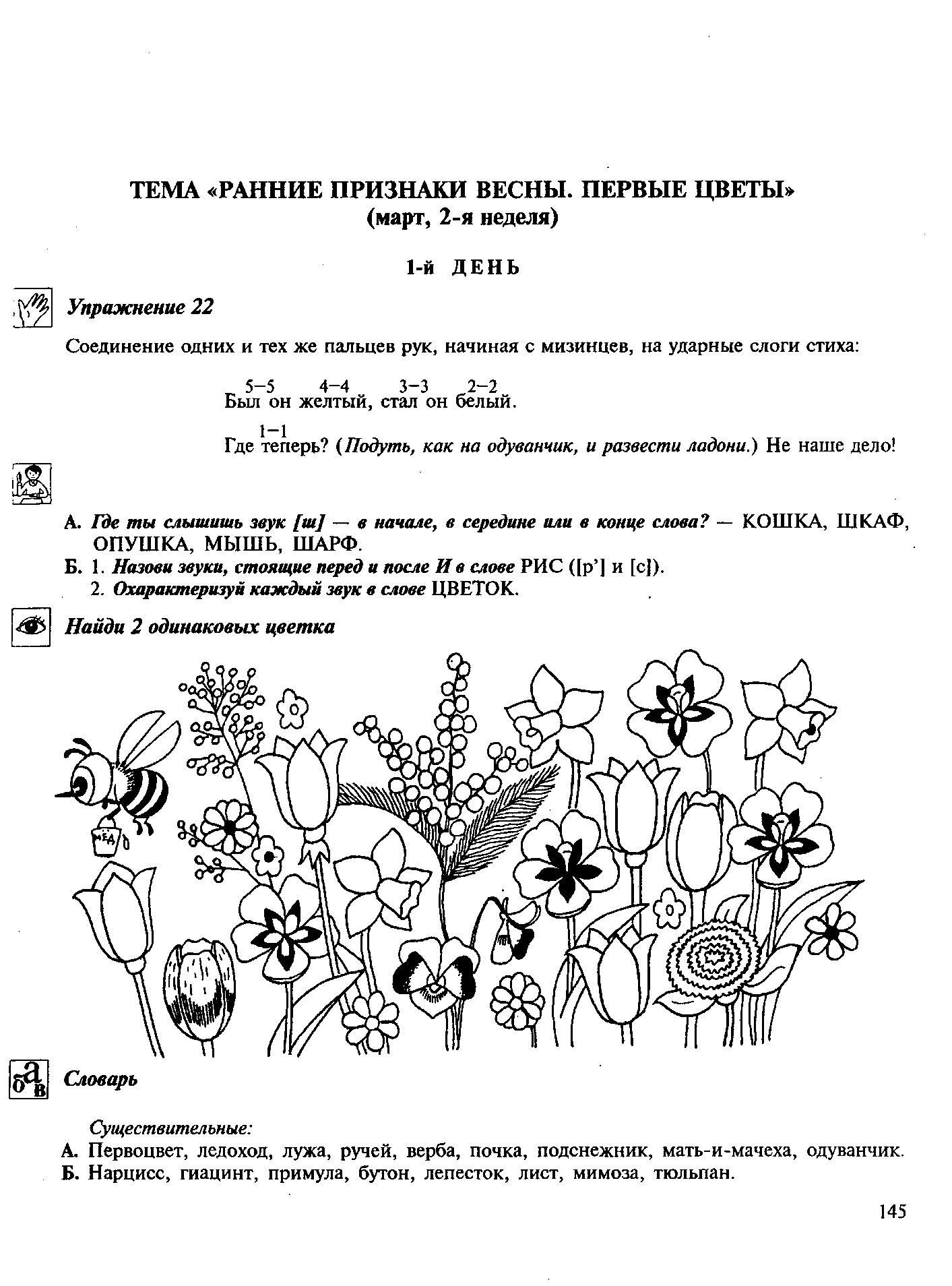


**ТРАНСПОРТ. МАРТ. ТРАНСПОРТ**

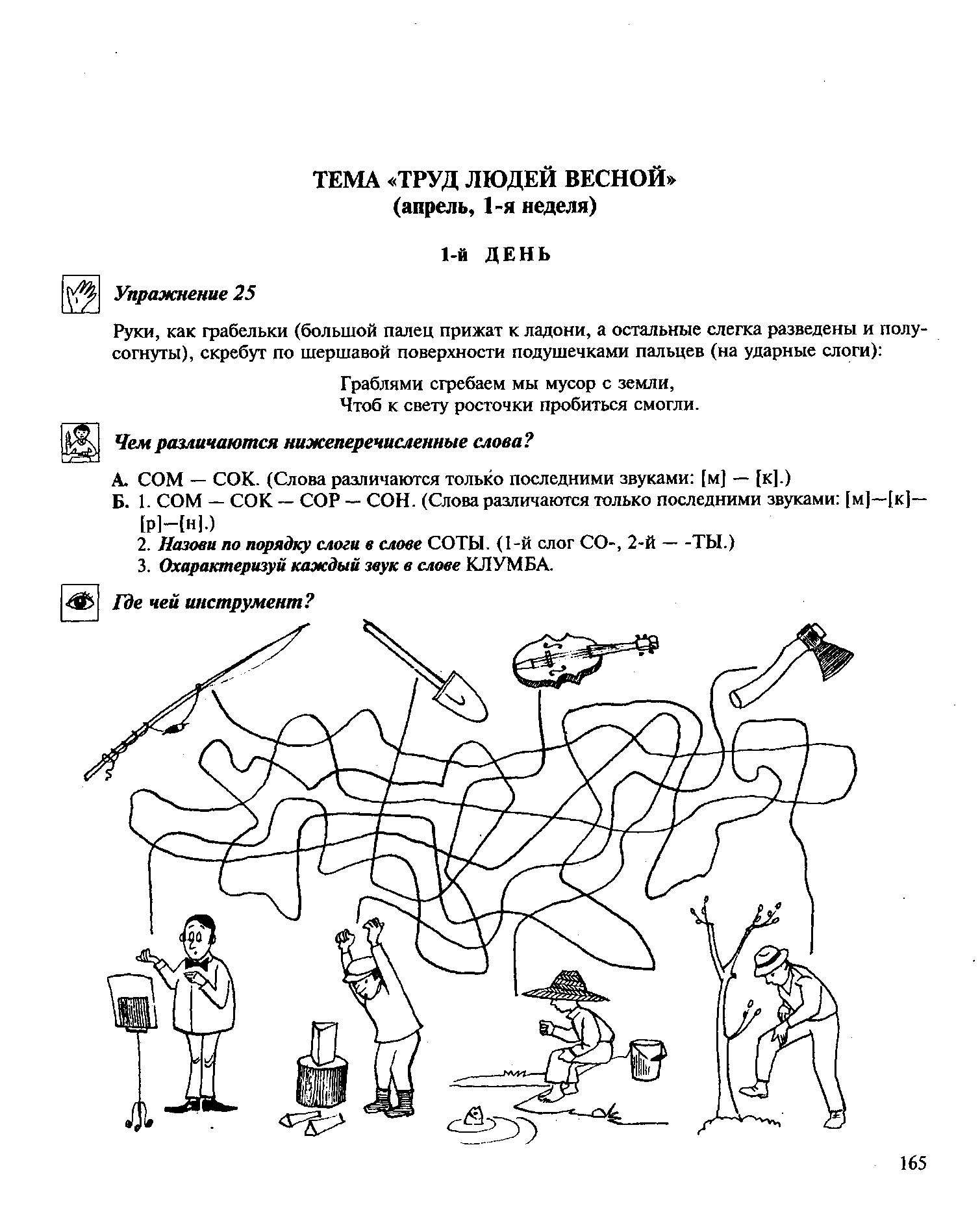
Соединение всех пальцев с большим начиная с указательного по очереди на каждый ударный слог



**ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ. АПРЕЛЬ. ЦВЕТЫ.**

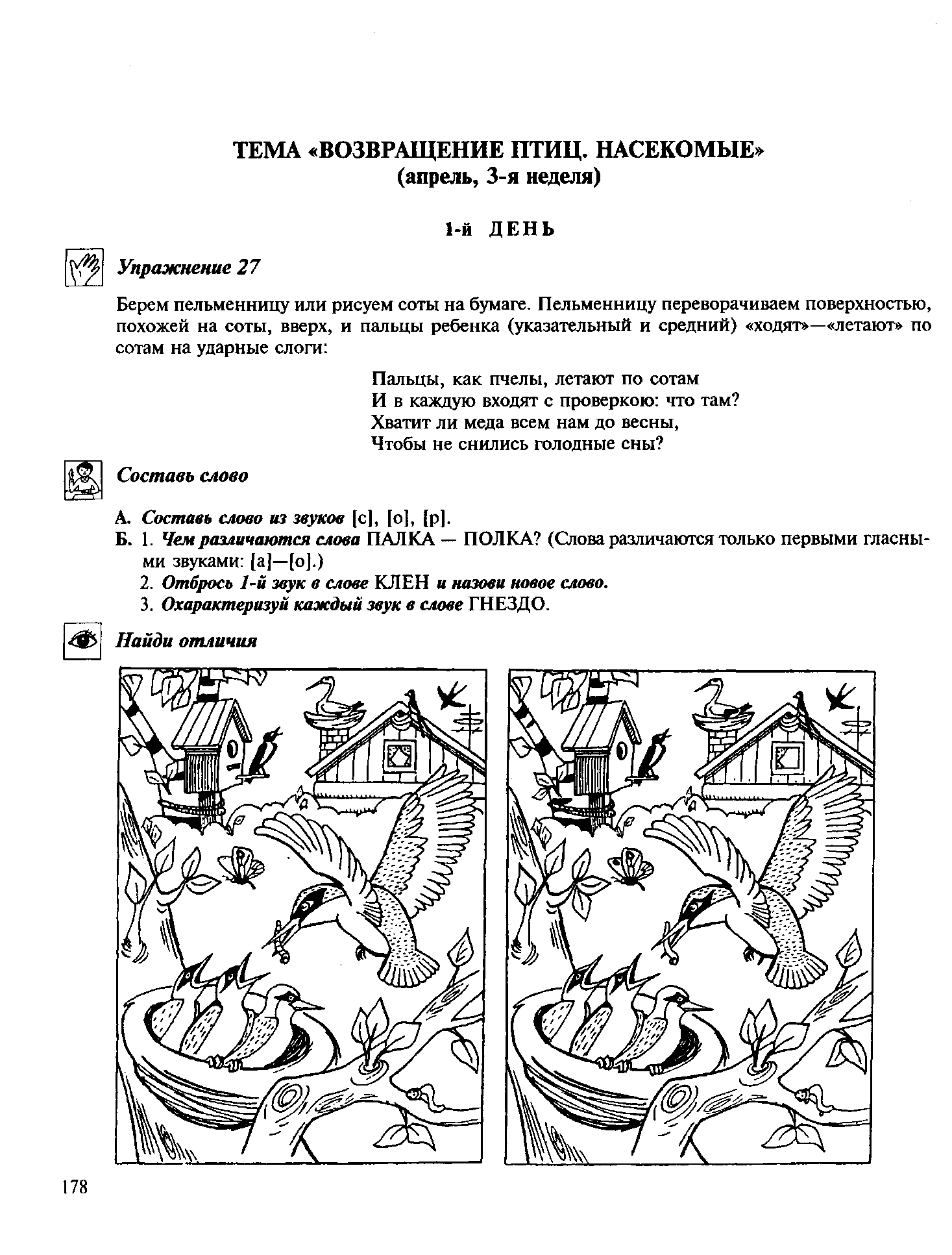


**ГРАБЕЛЬКИ. НОЯБРЬ. ИНСТРУМЕНТЫ**

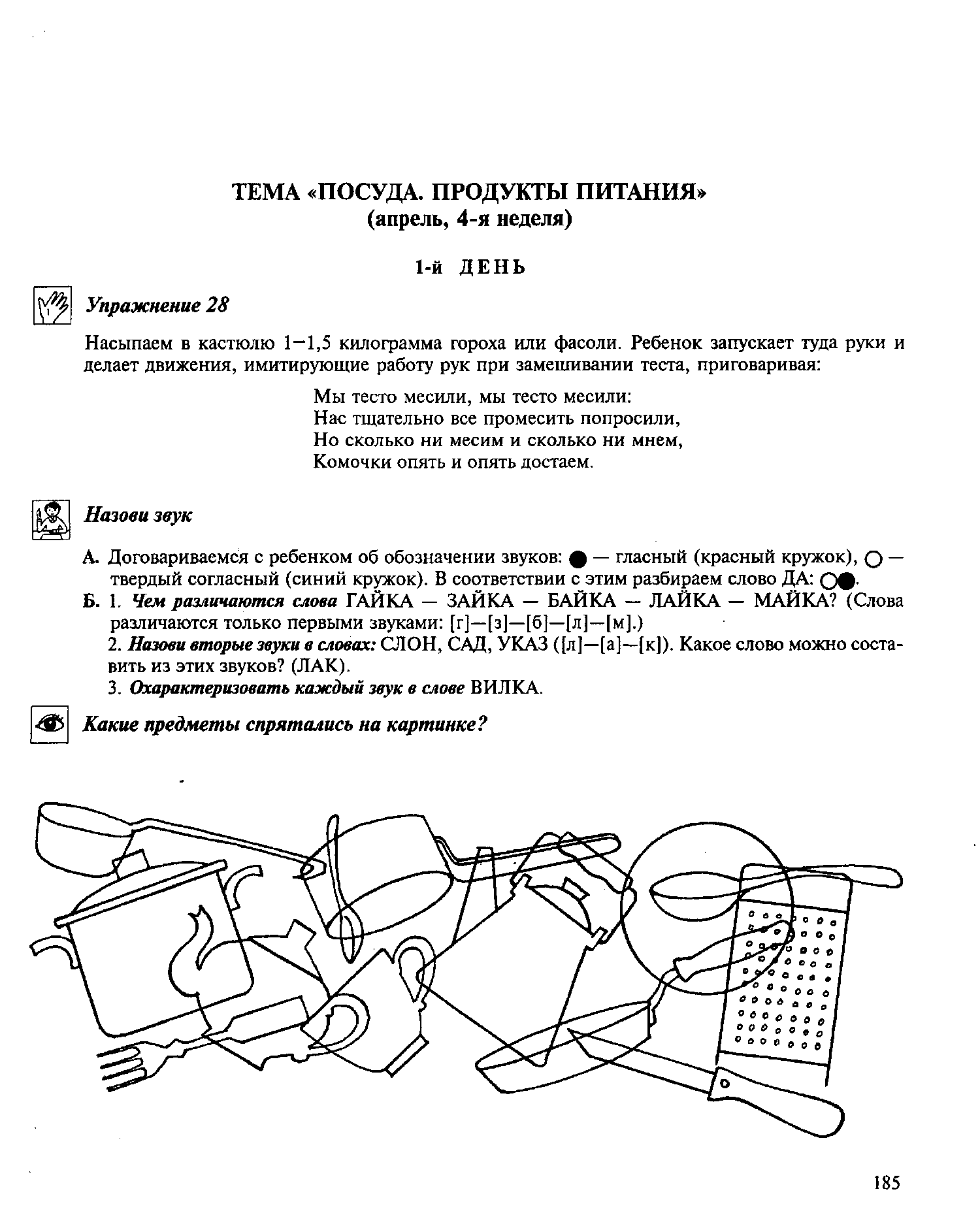


**СОТЫ. МАЙ. НАСЕКОМЫЕ**

Пальцы ребенка «летают» по столу на ударные слоги



**ТЕСТО. ФЕВРАЛЬ. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**



**УПРАЖНЕНИЕ «МАЛЯРЫ». МАРТ. ПРОФЕССИИ**

ИП: руки перед собой ладонями вниз

На «раз» взмах кистями вверх

На «два» кисти вниз, расслабить.

**УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР». МАРТ. ПРОФЕССИИ**

Имитация игры на музыкальных инструментах (пианино, баян, дудочка, гитара).

|  |
| --- |
| **Рыбы. Апрель. Рыбы** |
| Рыбы плавают в реке, | *Идут по кругу. Ладони – лодочкой,* |
| В Черном море, в озерке. | *Волнообразные движения ладонями.* |
| Окунь, ерш, карась, налим - | *Останавливаются. Перечисляя рыб, загибают пальцы обеих рук.* |
| Все относятся к речным. |
| А еще есть щука, лещ - | *Ладонями имитируют пасть щуки; затем соединяем ладошки, показывая плоского леща.* |
|  |
| В общем всех не перечесть. | *Махают правой рукой.* |
| Мы о рыбах продолжаем: | *Руками указывают на себя.* |
| О морских заводим речь. | *Разводят руки в стороны.* |
| В море плавают акулы, | *Согнуть пальцы рук.* |
| Веслоносы, рыба – лист. | *Бол.палец – к носу и помахать всеми пальцами Повернуть ладони вверх.* |
|  |
| Сельдь, помпон, рыба-пила, | *Соединить ладони – волнообразные движения; имитация движений пилой.* |
|  |
| Даже есть такая рыба | *Имитация шитья иглой.* |
| Под названием игла. |  |
| Они плавать не боятся, | *Повороты корпуса влево - вправо с  полуприсядами.* |
| Они плавают, резвятся. |
| Все, что связано с водой, | *Волнообразные движения соединенными кистями перед собой. Соединить ладони над головой – «крыша»* |
| Это рыбам – дом родной. |
|  |

|  |
| --- |
| **Части тела. Сентябрь** |
| Одна дана нам голова. | *Показывают ук.палец правой руки. Круговые движения ладонью над головой* |
|  |
| А уха два и глаза два, | *Указывают на уши, глаза.* |
| И две щеки, и две руки, и две ноги. | *Указывают на щеки, руки вперёд Указывают на ноги.* |
| Зато один и нос и рот. | *Показывают 1 палец. Указывают на нос, рот.* |
| А было б все наоборот: | *Руки согнуты в локтях к груди – круговые  движения кистями одна вокруг другой.* |
|  |
| Одна рука, одна нога. | *Показывают 1 палец, указывают на руку, ногу.* |
| Зато два рта и языка. | *Показывают 2 пальца, указывают на рот, делают пальцами «нос буратино» ко рту (язык)* |
|  |
| Мы только бы и знали, | *Руки на поясе – повороты корпуса влево-вправо с пружинками.* |
| Что ели, да болтали. |

**РЫБКА, РЫБКА. АПРЕЛЬ. РЫБА**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Быстро-быстро уплыла.

По ходу чтения стихотворения, дети выполняют движения:

• дети, присев на корточки и вытянув вперед руки с сомкнутыми ладонями, покачиваются, имитируя движения рыбки;

• на лицах улыбки, голова поворачивается за рукой;

• дети встают, туловище наклонено вперед, одна рука вдоль туловища, другая изображает `рыбкин` хвост, покачиваются из стороны в сторону.

**РЫБИЙ ЦАРЬ. АПРЕЛЬ. РЫБЫ**

“У реки росла рябина”

У реки росла рябина (из положения упор присев

постепенное выпрямление туловища, руки вперед вверх).

А река текла, рябила (повороты вправо и влево

с плавными движениями рук).

Посредине глубина (наклоны вперед, руки прямые).

Там гуляла ры-би-на (приседы).

Эта рыба – рыбий царь (прыжки).

Называется – пескарь (ходьба на месте).

**КУЗНЕЦ. МАРТ. ПРОФЕССИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет кузнец из кузницы  Несет кузнец два молота  Тук-тук, тук-тук. | Кисти рук лежат на столе ладонями вниз, пальцы приподняты, слегка согнуты. Постукивать поочередно правой и левой рукой всеми пальцами.  Пальцы обеих рук одновременно ударяют по столу |

**УПРАЖНЕНИЕ «МАГАЗИН». ФЕВРАЛЬ. МАГАЗИН**

Соединить под углом кончики пальцев правой и левой рук, указательные пальцы расположить в горизонтальном положении перед «крышей».

**УПРАЖНЕНИЕ «ПРОДАВЕЦ И ПОКУПАТЕЛЬ» ФЕВРАЛЬ. МАГАЗИН**

Соединить под углом кончики пальцев правой и левой рук, указательные пальцы расположить в горизонтальном положении перед «крышей», большие пальцы находятся по обеим сторонам «прилавка» (его изображают указательные пальцы, расположенные горизонтально) и «разговаривают» друг с другом как продавец и покупатель.

**МАСТЕРА. НОЯБРЬ. МЕБЕЛЬ**

Мы ребята – мастера. Стул сломали мы вчера,  
Молотком тук-тук стучали, гвозди долго забивали,  
Получилось как-то криво, отпилили мы красиво.  
Зачищали шкуркой долго, покрывали лаком стойким,  
Верх узором украшали. Мастера смотреть позвали.

**В ГОСТИНОЙ. НОЯБРЬ. МЕБЕЛЬ**

Вот идем мы по квартире-

Раз; два; три; четыре,

Дверь за ручку открываем

И в гостиной побываем.

Видим шкаф большой, широкий,

Рядом с ним торшер высокий,

В середине стол стоит,

А вокруг четыре стула,

В кресле кошка прикорнула.

На диване посидим

И в окошко поглядим.

Песню весело споем,

Как уютно мы живем!

**СТОЛОВАЯ. НОЯБРЬ. СТОЛОВАЯ И КУХОННАЯ ПОСУДА**

Точим нож! Точим нож!  
Будет очень он хорош.  
Будет резать он припасы:  
Масло, сало, хлеб, колбасы,  
Помидоры, огурцы…  
Угощайтесь, молодцы!  
А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать.  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонитесь вправо, влево  
И беритесь вновь за дело.

**НА КУХНЕ. НОЯБРЬ. СТОЛОВАЯ И КУХОННАЯ ПОСУДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот большой стеклянный чайник,   Очень важный, как начальник. | *Дети «надувают» живот,*  *одна рука на поясе, другая*  *изогнута, как носик.* |
| Вот фарфоровые чашки,  Очень хрупкие, бедняжки. | *Приседают, одна рука на поясе.* |
| Вот фарфоровые блюдца,  Только стукни-разобьются. | *Кружатся, рисуя руками круг.* |
| Вот серебряные ложки, | *Потягиваются, руки вверх,*  *сомкнуть над головой,* |
| Вот пластмассовый поднос-  Он посуду нам принёс. | *делают большой круг.* |

**ГОЛОВА. СЕНТЯБРЬ. ЧАСТИ ТЕЛА**

Подбородочек-малютка,  
Щечки, щечки,  
Носик, губки.  
А за губками - язык  
С соской он дружить привык.  
Глазки, глазки,  
Бровки, бровки,  
Лобик, лобик-умница -  
Мама не налюбуется.  
Приговаривать, показывая, где глазки, носик и т.д. На последней строчке можно поцеловать свое чудо

**БАШМАКИ. ДЕКАБРЬ. ОБУВЬ**

Брату в пору башмаки,

Не малы, не велики.

Мальчик с толком, с расстановкой

Занимается обновкой.

То погладит башмаки,

То потянет за шнурки.

Ну теперь пора в дорогу,

Можно сделать первый шаг.

**ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО. АПРЕЛЬ. РЫБЫ**

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

**ПРОФЕССИИ. МАРТ. ПРОФЕССИИ**

Идет повар на работу

У него одна забота.

Приготовить на обед

Кашу, щи, большой омлет,

Пирожки, компот, икру,

Рыбу, орт и пастилу.

**МАМЕ ДРУЖНО ПОМОГАЕМ. ДЕКАБРЬ. ОДЕЖДА**

Мамам дружно помогаем:  
Сами в тазике стираем.  
И рубашки, и носочки  
Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)  
Через двор растянем ловко  
Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)  
Светит солнышко-ромашка,  
Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

**ОХ, ИСПАЧКАЛАСЬ ОДЕЖДА. ДЕКАБРЬ. ОДЕЖДА**

Игра на согласование речи с движением.   
  
Ох, испачкалась одежда,

Мы ее не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрем,

Постираем, прополощем,  
Отожмем ее, стряхнем.

А потом легко и ловко

Всю развесим на веревках.

А пока одежда сушится,

Мы попляшем и покружимся.

**«ОВОЩИ И ФРУКТЫ». ОКТЯБРЬ. ОВОЩИ И ФРУКТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Овощи и фрукты  вкусные продукты  в огороде и в саду  для еды я их найду | – наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад);  погладить правой рукой по животику, затем левой рукой;  наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на грядках); выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду)  погладить правой рукой по животику, затем левой рукой. |