**Технологическая карта урока**

**Преподаватель:** *Волчкова Татьяна Витальевна*

**Предмет:** *русский язык*

**Специальность:** *учитель русского языка и литературы*

**Группа:** *6б*

**Тема урок***: Одна буква Н в суффиксах кратких страдательных причастий .*

**Тип урока*:*** *комбинированный.*

**Длительность:** *40 минут*

**Дидактические задачи (цель учебного занятия):**

**Обучающие:** совершенствование умений и навыков грамотно писать суффиксы прилагательных и полных и кратких причастий.

**Развивающие**: развитие прописных умений, связанных с изучаемым видом орфограммы; развитие логического мышления, развитие умения применять теоретические знания на практике;

**Воспитательные:** воспитание любви и уважения к родному языку.

**Оборудование**: учебники, тетради, доска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы учебного занятия** | **Содержание учебного материала** | **Методы обучения** | **Средства обучения** | **Ориентировочная дозировка времени** |
| I. Организационный момент  1. Проверка домашнего задания  2.Словарный диктант.  3.Языковая разминка.  4.Открытие нового знания.  5. Развитие умения грамотно писать суффиксы кратких причастий.  6.Подведение итогов.  7.Домашнее задание. | Приветственное слово.  Составь задание для друга (4 группы примеров для игры «Найди лишнее» на изучаемую орфограмму).  **Старинное предание, румяный малыш, дровяной склад, былинный богатырь, смышлёный малыш, дровяной склад, былинный богатырь, смышлёный малыш, жареная рыба, вязанный спицами шарф, свежемороженые овощи, свежезамороженные продукты, багряная листва, ломаная прямая, бешеный ритм, безветренная погода, масленые оладьи, асфальтированная улица.**  **Синтаксический и пунктуационный разбор предложения, устное объяснение орфограмм.**  ***Даль туманна, а по берегам извилистой речонки раскинулись заливные луга.***  - Какой частью речи является слово *туманна?*  - Что вы можете сказать о правописании Н или НН в кратких прилагательных.  - Сверьте свои выводы с учебником  (С.269)  Записывается тема урока.  1)Из упражнение 638.  выписываются краткие причастия с обозначением орфограммы.  2)Упр.640 выполняется письменно, 2 ученика работают у доски.  3) (дополнительное упражнение №641)  -Назовите ключевые слова сегодняшней темы.  -Что для вас было трудным?  Упражнение 642. | практический  Комментированное выполнение упр.  Комментированное упр.  Самостоятель  ное выполнеие | Тетрадь  Доска,тетрадь | 3 мин.  5 мин.  7- мин.  3мин.  2мин.  4мин  7мин.  7мин.  1  1 |