Выступление

**Использование потенциала ИКТ**

**в проектной деятельности в ДОУ**

**через интеграцию**

**образовательных областей**

**«Познание», «Физическая культура»**

 Подготовили:

 воспитатель 1 - ой кв. категории

Банина Т. Н.,

 инструктор по физической культуре высшей категории

Виноградова Г. В.

**МБДОУ д/№ 16 ЗАТО г. Североморск**

 **июль 2013 г.**

**Компьютеры сегодня уже не воспринимаются как нечто редкое, экзотическое, однако в детском саду они еще не превратились в хорошо освоенный инструмент педагогов.**

**Но с каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) педагогами для повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.**

Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования это - принцип интеграции образовательных областей, который помогает максимально заинтересовать и включить детей в поисково – исследовательскую деятельность через различные формы взаимодействия. Одной из таких форм являются совместные проекты- исследования.

 Представляем вашему вниманию наиболее интересные на наш взгляд формы и методы, в рамках различных проектов- исследований, реализующие интеграцию образовательных областей *«Познание», «Физическая культура».*

 В дошкольном возрасте именно двигательная активность способствует развитию познавательных процессов. Еще Жан Жак Руссо писал о движении как средстве познания окружающего мира. Чем богаче двигательный опыт ребенка, тем больше информации поступает в его мозг, а это способствует интенсивному интеллектуальному развитию.

 Любое исследование начинается с постановки проблемы перед детьми, на этом этапе нами используются следующие формы:

- видеообращение (педагога, персонажа, ребенка);

- видеозагадка (озвучивает ребенок, педагог, персонаж).

Решение проблемы осуществляется по разному:

- это может быть обращение к ведущему детской рубрики «Почемучка» газеты «Североморские вести» олененку Лапоше, благодаря методу очеловечивания,

методу детской самодеятельности данный персонаж общается с детьми.

Приход анимированного персонажа, озвученного ребенком помогает детям применить знания в любой области. Например, в познании оживить свой рисунок, рассказать о животном Севера.

А в физической культуре организовать любую форму работы: провести гимнастику, ору, подвижную игру; учит улавливать и различать звуки, действовать в соответствии с ними, помогая узнать особенности движений животных, пытаться передать их через имитационные упражнения, звуковые дыхательные упражнения, зрительную гимнастику (различные варианты).

При проведения пешеходных прогулок дети получают достаточную двигательную активность, закаливаются, познают окружающий мир.

В процессе проведения проектов – исследований накопленный детьми багаж знаний и умений по определенной проблеме мы *обобщаем в различных формах:*

Создание странички в виртуальном зоопарке «Животный мир планеты» - «Необычный обитатель Севера - лемминг».

Более подробно познакомиться с материалом вы можете на моем персональном сайте.

Проведение открытых тематических занятий по физической культуре «Необычайное путешествие белого медвежонка», «Животные Севера».

Проведение спортивно - музыкального праздника «Путешествие по осенней тундре».

Пополнение картотеки играми, придуманными детьми («Пеструшки в тундре», «Полярная сова и пеструшки»).

Подробнее вы можете узнать о материале на сайте детского сада, на страничке инструктора по физкультуре

Физическая культура перестает восприниматься как узкая дисциплина. Разнообразие двигательных действий позволяет расширить кругозор детей, помогает формировать целостную картину мира, что по большому счету и является главной целью познания. Интеграция помогает объединить образовательные области, разные виды деятельности, формы и методы в единое целое и выступает ведущим средством реализации поисково - исследовательской деятельности с дошкольниками.

Каждый наш совместный проект не заканчивается, а плавно переходит в новое увлекательное и познавательное исследование.