МДОУ «Детский сад № 5»

Модель занятия

с детьми старшей группы № 9

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

(Рисование)

«Мордовские матрешки»

Подготовила и провела:

воспитатель гр.№ 9

Филалеева Е.Г.

Саранск, 2016

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**Интеграция образовательных областей**: ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие».

**Тема:** «Мордовские матрешки»

**Программное содержание.**

*Образовательные задачи:*

- продолжать знакомить детей с мордовским прикладным искусством, народной игрушкой;

- учить выделять элементы и колорит мордовского орнамента;

- вызвать желание создать узор по типу мордовского на силуэте матрешки, используя нетрадиционные техники и материалы рисования.

*Развивающие задачи:*

- развивать познавательные процессы: восприятие, мышление, речь;

- развивать эстетические чувства: ритма, композиции;

- развивать воображение.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать патриотические чувства, интерес к национальной культуре;

- совершенствовать навык адекватной оценки своей работы.

**Материал и оборудование**: матрешки с русским и мордовским узором, иллюстрации с изображением мордовских матрешек, схема основных элементов мордовского орнамента; бумажные шаблоны матрешек, картофелина, печатки - ромбы из картофеля на каждого ребенка, ватные палочки, гуашь, тонкие кисточки, стаканы-непроливайки, подставки, салфетки; магнитола, аудиозапись мордовской музыки.

**Методы и приемы**:

- словесные: загадка, рассказ воспитателя, вопросы, «новые» слова;

- наглядные: показ матрешек, иллюстраций, схем последовательности выполнения орнамента, показ приема рисования печаткой;

- практические: рисование детьми узора на шаблоне,

- игровые: игра-приветствие, пальчиковая игра «Мы – красавицы матрешки».

**Словарная работа:** «орнамент», « панар», «панго».

**Предварительная работа**: рассматривание русской и мордовской матрешек, национального мордовского костюма, выделение элементов орнамента, его колорита; рассказ воспитателя об игрушке, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением матрешек.

**Методика проведения**

1. **Воспитатель** приглашает детей встать в круг и поприветствовать друг друга (игра-приветствие):

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг

И ты – мой друг! Выполняются движения по тексту

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Раз, два, три,

Раз, два, три –

Всем «привет» ты говори!

1. **Воспитатель.** А теперь отгадайте загадку:

 Друг другу улыбаются,

 Одна в другую ставятся,

 Деревянные, как ложки!

 Знаешь, кто это? (Матрешки)

**Воспитатель.** Правильно, посмотрите, вот они матрешки – красивые, расписные, русские и мордовские. А чем они отличаются друг от друга?

Отличия:

- мордовская матрешка удлиненной формы;

- мордовская матрешка одета в мордовский народный костюм: головной убор - панго, мордовскую рубаху – панар;

- узор на русской матрешке – растительный, на мордовской – геометрический: основные элементы мордовского орнамента- галочка, ромб, крест, полоса;

- используется два цвета: красный, черный;

- орнамент располагается по горловине, на рукавах, внизу рубахи, защищают хозяина одежды от всего плохого.

**Воспитатель** показывает бесцветный силуэт матрешки. - Посмотрите, ребята, как вы думаете, а эту матрешку каким узором надо украсить, русским или мордовским? Почему?

- Правильно, матрешка имеет вытянутую форму, характерную для мордовской деревянной игрушки, поэтому и украсить ее надо мордовским узором. Этой работой вы сейчас и займетесь, у вас обязательно получится красиво. Только чем же рисовать? Сегодня предлагаю для рисования необычные предметы (показать) – печатка из картофеля, ватные палочки и тонкая кисточка. Как вы думаете, какой элемент мордовского орнамента можно нарисовать печаткой, ватной палочкой? (воспитатель показывает прием работы печаткой). А лицо матрешки будем рисовать тонкой кистью. Посмотрите, что получилось у меня (показ готовых силуэтов матрешек). Начнем с изображения черт лица и рисования головного убора - панго, затем нарисую узор на рубахе-панар (показ рисунка-схемы).

 А чтобы работалось проворней, разомнем наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика**

Мы красавицы – матрешки (поворачивают руки как фонарики)

Разноцветные одежки (сжимают и разжимают пальцы)

Раз – Матрена, два – Малаша

Мила – три, четыре – Маша

Маргарита – это пять (поднимают пальчики)

Нас не трудно сосчитать.

**Воспитатель.** А сейчас пора за дело приниматься, занимайте свои места и помогите матрешке стать красивой, нарядной, нарисуйте мордовский узор.

Во время работы детей звучат мордовские мелодии. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, учитывая психологические особенности дошкольников.

По окончании работы все детские рисунки собрать вместе, рассмотреть их.

Вопросы:

- Какая матрешка больше всех похожа на мордовскую? Почему?

- Какие элементы мордовского орнамента украшают ваших матрешек?

**Воспитатель.** Матрешки нарядные,

 Озорные, ладные,

 Всех детей благодарят

 И сплясать для них хотят.

Дети (по желанию) под аудиозапись выполняют движения мордовского танца («клубочек», «вертушок», «топотушки»).

 Воспитатель предлагает сделать из получившихся работ книжку-малышку, придумать название, показать родителям. (Данная совместная работа педагога с детьми продолжается во вторую половину дня).