**Конспект НОД по сказке Сутеева «МЕШОК ЯБЛОК»**

Образовательная область «**коммуникация**» с интеграцией в область «**познание**».

Подготовила и провела воспитатель ДОУ № 125

Харламова Елена Викторовна

**Цели и задачи:**

вызвать интерес к произведению Сутеева,

развивать речь детей, формировать навык пересказа,

развивать внимание, память детей,

закрепить знания детей по теме «Что нам осень принесла»

**Оборудование:**

Игрушки, куклы на руку, изображающие героев сказки:

Волк, заяц, ворона, коза, белка, ёж, крот, медведь

Мешок, яблоки из бумаги и настоящие

Домик зайцев, зайцы – игрушки

Корзинка с орехами

Корзинка с грибами

Овощи

Бочонок мёда

Картинки с изображением персонажей сказки

Музыкальное сопровождение

Воспитатель показывает детям мешок, предлагает наощупь угадать, что там.

Когда дети догадываются, что там яблоки, воспитатель предлагает послушать сказку «Мешок яблок».

Но сначала отгадать загадку:

Всех боится он в лесу:  
Волка, филина, лису.  
Бегает от них, спасаясь,  
С длинными ушами… (**заяц**).

*Итак, жил – был заяц. Бегал он один раз по лесу, и искал грибы, ягоды для своих зайчат, ведь дома его ждали четыре сыночка и лапочка дочка.*

Воспитатель предлагает детям попрыгать вместе с зайчиком по лесу.

Зайчик серенький сидит  
(1. Сидим, как зайчик)  
И ушами шевелит,  
Вот так, вот так!  
(2. Шевелим ушками-ладошками)  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.  
(3. Хлопаем в ладоши)   
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок.  
(4. Прыгаем, как зайчик)

И вдруг на поляне увидел заяц яблоню. А яблок румяных на ней и под ней - видимо- невидимо! Говоря эти слова восп. раскладывает на полу яблоки. Раскрыл заяц свой мешок и стал яблоки собирать. Помогите, ребята, зайчику.

Дети собирают яблоки в мешок.

Прилетела ворона и каркает: -кар, кар, безобразие! Каждый будет сюда приходить, ни одного яблока не останется!

- напрасно каркаешь, говорит заяц, здесь яблок на весь лес хватит, а у меня зайчата дома голодные сидят.

Ребята, кто запомнил, сколько у зайца зайчат? (четыре сыночка и лапочка дочка).

*Набрал заяц яблок полный мешок, и потащил его домой, а навстречу ему медведь.*

*- что там у тебя в мешке?*

*- вот, яблочки, угощайтесь.*

*- ничего, яблочки, освежают.*

*Набрал медведь себе яблок и пошёл своей дорогой.*

*Пойдёмте, ребята, проводим медведя.*

Под музыку дети ходят как медведи.

*Идёт заяц дальше, а навстречу ему бельчата и пищат:*

*-Дяденька, дайте яблочек.*

*Как вы думаете, угостил заяц бельчат?*

*Попрыгаем как бельчата с ветки на ветку.*

Под музыку дети прыгают.

*А заяц уже встретил своего старого приятеля – ежа.*

*-Куда идёшь, колючая голова?*

*-да вот, за грибами собрался, а грибов нигде нет.*

*Как вы думаете, что ему зайчик ответил?*

Дети рассказывают, затем пыхтят, как ёжики.

*Вышел заяц на лужок, а там коза со своими козлятками.*

*Заяц и их яблоками оделил.*

*Ходил, ходил зайчик и устал. Только присел отдохнуть, как вдруг…вылез крот. Угостил его зайчик? А ведь яблок то совсем мало осталось, может быть не стал угощать?*

Дети отвечают.

*Тут ворона прилетела.*

*-Карр, карр! Всем яблоки раздавал, а меня хоть бы одним яблочком угостил.*

*- вот, самое лучшее, угощайся, пожалуйста.*

*- Карр, карр!что делается, всем яблоки раздал, а родным детям пустой мешок несёт.*

*- а я сейчас обратно в лес пойду и снова мешок полный принесу.*

*Зайчик ускакал обратно за яблоками, а мы давайте посмотрим, как дела в заячьем домике. Кто его там ждёт? Зайчиха, четыре сыночка и лапочка дочка.*

Дети подходят к оформленному домику зайцев.

*И тут в дверь кто – то постучал, и на пороге появились бельчата с большим лукошком, полным орехов.*

Воспитатель достаёт корзинку с орехами.

*А потом пришёл, как вы думаете, кто? Ёж и принёс корзину, полную грибов.*

Воспитатель достаёт корзинку с грибами.

*Стук. А это кто? Коза принесла капусты.*

*Стук. Крот принёс разные овощи –морковку, картошку, свёклу, петрушку.*

Воспитатель раскладывает овощи.

*Сильный стук. – а это кто? Медведь принёс бочонок мёда.*

*Вот сколько у зайчиков вкусной еды теперь! А почему все звери принесли зайчихе угощение?*

*А сам заяц то где?*

Дети возвращаются в ту часть группы, где остался заяц.

*Пришёл он к яблоне, а там -*

*Всё время по лесу он рыщет*

*Он в кустах кого то ищет*

*Из кустов зубами щёлк*

*Кто скажите это? (волк)*

*Хотел волк зайца съесть да не смог, заяц проворней оказался. Давайте поиграем, вы прыгайте, а когда услышите слово волк, скачите на свои стульчики. Только не забывайте, что вы зайчики и не бегите, а скачите!*

Дети прыгают и садятся на стульчики.

*Ребята, понравилась вам сказка? расскажите, кто ждал зайчика?*

*Кого зайчик встретил и с кем поделился яблоками?*

По мере ответов детей воспитатель вывешивает на магнитную доску картинки с изображением животных, подарков.

*Какие подарки принесли зайчихе с зайчатами звери?*

*Как назвать одним словом, что принёс крот? А какой ещё овощ есть у зайцев на столе? Откуда берётся мёд? Где растут орехи?*

*А яблоко это овощ? Какие ещё фрукты вы знаете?*

*Ребята, а вы любите яблоки? Зайчик и с вами поделился яблочками.*

Детей угощают яблоками.