Конспект непрерывной

непосредственно – образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы

с общим недоразвитием речи.

**Тема: бисероплетение “Солнышко”**

(по дате народного календаря

«Ярилин день»)

Воспитатель:

Балашова Наталия Анатольевна

ГБДОУ детский сад №76

компенсирующего вида

Калининского района

Санкт-Петербурга

2016 год

**Педагогические ориентиры:**

**Образовательные задачи:**

-Закреплятьзнания воспитанников о том, что солнце является главным источником света и тепла для всего живого на Земле.

-Формировать элементарные представления о славянской культуре.

**-** Совершенствовать навыки техники параллельного плетения.

**-** Продолжать учить ориентироваться в схеме плетения,.

**-** Закреплять знания порядкового счёта, цифр, умение отсчитывать и нанизывать нужное количество бисера.

**Развивающие задачи:**

- Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание, зрительную память.

- Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук и кисти.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать желание получать радость от выполненной работы.

- Продолжать воспитывать интерес к бисероплетению

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о солнце, о его роли в природе, рассматривание иллюстраций с изображением солнца, чтение сказки «Подушка для солнышка» , «У солнышка в гостях», просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»

**Оборудование:**

Проволока- 1метр, пакетики с жёлтым, оранжевым и красным бисером, схемы плетения на каждого ребенка, подносы для бисера, образец готового солнца из бисера, проектор, компьютер

*Во время беседы педагога с детьми, дети сидят на ковре. Во время практической части – за столами, перед каждым воспитанником лежит схема и поднос с бисером.*

**Педагог**: Ребята, когда вы идёте в детский сад на улице уже светло? Почему так происходит?

**Дети:** Весной день прибавляется.

**Педагог:** Верно, весной с каждым днём солнце встаёт всё раньше и раньше, световой день увеличивается. Посмотрите вокно, как вы думаете, какой сегодня будет день?

**Дети:** Солнечный, тёплый.

**Педагог:** Как вы догадались?

**Дети:** Сегодня солнечная погода, на небе нет облаков.

**Педагог:** Ребята, а давайте назовем наше солнце ласковыми словами, какое солнышко?

**Ответы детей:** Яркое, золотое, теплое, весеннее, ласковое, лучистое, доброе.

**Слайд №1**



**Педагог:** Солнечное излучение поддерживает жизнь на Земле, влияет на погоду и климат, солнце является главным источником света и тепла для всего живого на Земле. Мы бы не могли существовать, если бы Солнце вдруг перестало светить и греть. На Земле стало бы так холодно, что замёрзла бы не только вода в реках, морях и океанах, но даже и воздух, которым дышат люди, животные и растения. А светит и греет Солнце потому, что оно очень горячее: у поверхности — почти 6 тысяч градусов, а в центре — 15 миллионов градусов. При такой температуре железо и другие металлы не просто плавятся, а превращаются в раскалённые газы.

**Слайд №2**

****

**Педагог:** Ребята, а вы знаете, как раньше наши предки, древние славяне, называли солнце? Ярило. В честь него каждый год весной устраивали празднества и гулянья, водили хороводы, играли, приносили ему Дары, протягивали руки, чтобы почувствовать его лучи, которые, как нежные руки мамы, согревали их своим теплом . Ведь солнце давало Матушке Земле силу и плодородие, а людям – Свет, радость и тепло.

Ребята, а кто из вас может рассказать стихи- заклички о солнышке?

**(Если дети затрудняются выполнить задание, педагог сам читает заклички)**

Солнышко, солнышко,  
Выгляни в окошечко.  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки.  
  
Солнышко, солнышко.   
Красное семенышко,   
Выйди поскорее,   
Будь к нам подобрее!   
Твои детки плачут,   
По лужочку скачут,   
Соломку жгут —   
Тебя в гости ждут! 

Давайте и мы с вами сплетём из бисера вот такое солнышко.

**(Педагог показывает готовый образец**.)

**Слайд№3**



**Педагог**: Ребята, какой цвет бисера можно использовать при плетении солнца?

**Дети:** Жёлтый, оранжевый, красный.

**Педагог:** Правильно. Иногда солнце бывает жёлтым или белым, а вечером в хорошую погоду на закате, мы видим его оранжевым или красным.

**Слайд №4**

****

По цвету солнца можно предсказывать погоду . Если на рассвете солнце белое или бледно- жёлтое, то день будет тёплым, а если красное – к дождю.

**Слайд №5**



Вы сейчас выберите пакетик бисера того цвета, из которого вы хотите сплести своё солнышко.

**(Педагог помогает детям выбрать нужный по цвету бисер, спрашивает, какого цвета бисер они выбрали. Далее дети садятся за рабочие столы.)**

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним, как надо правильно работать с бисером.

**Дети:** Бисер мелкий и работать с ним надо аккуратно. Его нельзя брать в рот, ставить поднос с бисером под руки, так как он может рассыпаться. С проволокой тоже надо работать осторожно. Нельзя ею махать, так как можно попасть концом проволоки в глаз, нельзя ее брать в рот.

**Педагог:** Вы всё правильно сказали, с бисером и проволокой надо работать аккуратно. Для того, чтобы ваши ручки были в работе послушными и проворными перед началом работы мы их немного разогреем.

**(Педагог проводит с детьми пальчиковую гимнастику «Солнышко»)**

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки

(Шевелят пальцами обеих рук) .

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки) .

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью) .

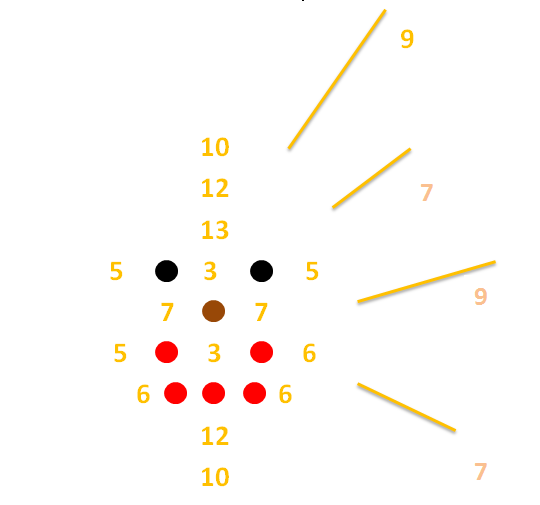
Покатаем, поваляем

(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь) .

И назад тебе вернем.

(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы) .

**Слайд** **№6**

****

**Педагог:** Давайте посмотрим на схему плетения солнышка . Вы обратили внимание, что у нашего солнышка есть глазки, ротик и носик. Это сказочное солнышко. На схеме цифры вам показывают количество бисера в ряду, глазки выделены чёрным цветом, рот - красным, а нос – коричневым. Хочу вам напомнить о том, что когда вы будете нанизывать первый ряд, не забудьте, после того как скрестили проволоку через бисер, соединить концы проволоки и только после этого опустить бисер вниз. Тогда ваш первый ряд будет находиться в центре и концы проволоки будут одной длины.

**(Во время плетения педагог контролирует работу детей, при необходимости им помогает, следит за осанкой . После 10 – 15 минут плетения, проводится физкультминутка «Солнышко».)**

**Физкультминутка «Солныщко»**

Солнышко, ведрышко! *^  Дети призывно машут руками.*  
  
Выгляни в окошечко!  *Одна рука – над головой, другая – под*   
  
Солнышко, нарядись!  *Подбородком – изображают окно.*  
  
Красное, покажись!  *Хлопают в ладоши.*

**Далее дети продолжают работу еще в течении 15 минут. В конце работы проводится гимнастика для глаз.**

**(Далее идёт анализ и оценка выполненной работы.)**

**Педагог:** Ребята, вы успели сплести половинку солнышка, ряды бисера у вас ровные, аккуратные. Солнышко большое, поэтому плести его мы будем не один день. Завтра продолжим плетение, а сейчас давайте поиграем.

**Подвижная игра «Солнышко»**

**Правило игры:** Дети гуляют под солнышком, а когда начинается дождик, им нужно спрятаться. В качестве домиков могут служить стулья, и тогда их должно быть на один меньше, чем всего игроков. Когда взрослый говорит – «Солнышко светит, идите гулять» — дети бегают по полянке, но как только взрослый говорит, что начинается дождик, каждый ребенок должен успеть сесть на стул – так он будет спрятан от дождика в домике. Тот, кому не хватило стула — выбывает из игры, и так продолжается до тех пор, пока не останется один стул. ... 