**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №8 «РУСАЛОЧКА»**

г.Кстово, 3-микрорайон, дом 27, тел. 2-11-93, 2-27-16,2-17-31

**Образовательный проект**

**Тема: «Детский сад и спорт»**

***Разработчик-руководитель*:**

инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №8»Русалочка»

Беляшкина Светлана Викторовна

Кстово

2015-2016 уч.г.

**Физическое воспитание детей**— один из вопросов, которые призваны решать как родители, так и педагоги детских садов, в нашем детском саду реализуется педагогический **Проект «Детский сад и спорт»**

**Обоснование образовательного проекта**

   Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Как показывает анализ, история культуры присутствует в традиционной и практике физического воспитания лишь номинально. Эталоном создателей традиционных методик физического воспитания был и остается спорт и нормативные способы организации двигательной активности.

Мы не хотим сказать, что сложившаяся практика физического воспитания в ДОУ, полностью воспроизводит дух спорта высоких достижений, по своему учитывая возрастные особенности дошкольников, однако традиционные методики избирают в качестве приоритетного направления работы на привитие у детей навыков в сфере выполнения обыденных движений. Особое место в практике физического воспитания отводится работе по улучшению показателей основных видов движений: бег, ходьба, прыжки, метание, лазание и т.д. и в этом нет ничего плохого. Сомнение вызывает другое: то, как двигательные навыки оформляются в традиционном содержании, какой ценой достигается их прочное усвоение. Фактически развивающая педагогическая работа подменяется “тренерской”, которую осуществляет инструктор по физической культуре. С учетом этого возникает необходимость фундаментального статуса физической культуры, имеющего значение в психофизическом развитии ребенка-дошкольника. Не снимая задачи формирования основных двигательных умений и навыков, мы включаем эту задачу в более широкий контекст детского развития.

***Физическая культура* –** часть общей культуры, которая призвана вывести ребенка за рамки повседневно накапливаемого им двигательного опыта.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«ДЕТСКИЙ САД И СПОРТ»**

**Концепция:** организация и проведение в ДОУ спортивных мероприятий между детьми разных групп, соревнования с родителями, спортивные встречи между воспитанниками ДОУ города, встречи с учениками кадетского класса МОУ СОШ №6, встречи со спортсменами – детьми и спортсменами – взрослыми из родителей воспитанников МБДОУ.  Живое общение между участниками соревнований создаст праздничную атмосферу, вызовет положительные эмоции у детей и надолго останется в их памяти.

**Цели:**

* использование образовательных возможностей социокультурного пространства в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
* создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, родного города, высокими личными достижениями спортсменов, ставших славой России.

**Задачи:**

* ознакомить детей с разными видами спорта;
* развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
* расширять двигательные возможности ребенка за счет освоения новых доступных движений, воспитывать чувство патриотизма;
* расширять кругозор в вопросах спортивной жизни страны;
* обогащать знаниями в области физической культуры и спорта;
* формировать интерес к определенному виду спорта.

**Задачи по взаимодействию с семьей:**

* внедрять новые формы и методы работы с семьёй;
* устанавливать единые требования к процессу физического воспитания в семье и детском саду;
* усиливать связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребёнка в семье;
* использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников;
* изучать положительный опыт семейного физического воспитания и пропагандировать его среди родителей.

**Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.**

***Образовательная область:*** физическое развитие

***Области интеграции:*** познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

***Вид проекта:*** открытый (в контакте с семьей, учреждениями физкультуры и спорта города, учреждениями дополнительного образования), групповой, творческий, долгосрочный.

***Участники проекта:*** воспитанники, педагоги, родители, социум;

*Возраст дошкольников:* 5-6-7-8 лет.

***Продолжительность проекта*:** 10 месяцев (сентябрь 2015г.- май 2016 г.).

***Материалы и оборудование:***DVD-проигрыватель, музыкальный центр, компьютер, принтер, фотоаппарат, аудио системы, диски и кассеты с записью фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картины с изображениями различных видов спорта, портреты спортсменов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, разнообразный спортивный инвентарь и оборудование для проведения спортивных соревнований.

В центре работы по полноценному физическому развитию детей находятся семья и детский сад, как две основные социальные структуры, которые определяют уровень здоровья и физического развития ребенка.

Наверное, многие согласятся, что нельзя добиться хороших результатов в решении задач физического воспитания и развития детей, если они не решаются совместно с семьей.

Одна из форм взаимодействия по физическому воспитанию – совместные развлечения и спортивные праздники. Чаще всего на таких мероприятиях ведущая роль принадлежит инструктору и воспитателям, участвующим в проекте «Детский сад и спорт».

Они пишут сценарии, готовят атрибуты, занимаются оформлением зала или спортивной площадки, приглашают для участия интересных людей и т.д.

В 2014 году наша творческая группа в рамках проекта « Детский сад и спорт» начала проводить работу по ознакомлению детей с различными видами спорта. Основной целью работы являлось приобщение детей их родителей к физкультуре и спорту, совершенствование физического развития дошкольников.

**«Кстово - город спорта»** - так мы назвали физкультурный досуг, направленный не только на знакомство с новыми видами спорта и спортсменами-чемпионами нашего города , но и приобщение детей к здоровому образу жизни .

В ходе подготовки досуга была проведена работа с родителями воспитанников и выпускников с целью организации встреч со спортсменами нашего города.

Таким образом, дети познакомились с новыми для себя видами спорта, с интересом наблюдали за выступлением спортсменов.

Впоследствии дети отразили в рисунках наиболее понравившиеся моменты спортивного досуга. В детском саду была организована выставка «Мы со спортом дружим».

Преимуществом такой работы является то, что в ходе реализации этого проекта мы можем поддерживать связь с нашими выпускниками, и отслеживать их достижения.

Одним из показателей этого проекта является отслеживание успехов и результатов наших выпускников.

В рамках проекта была встреча с нашими выпускниками , занимающимися в спортивных секциях восточных боевых искусств: тхэквондо, каратэ, в секциях футбола, самбо, волейбола, хоккея, шахмат и родителями- спортсменами.

Приглашенная семья наших воспитанников познакомила детей с историей возникновения боевого искусства каратэ и некоторыми его элементами. Наши выпускники показали приемы тхэквондо.

Таким образом, наши дошкольники не только познакомились с восточными единоборствами, но и узнали, каких результатов можно достичь, если ставить перед собой цель и соблюдать режим тренировок.

Во время подготовки и проведения всех этих мероприятий широко использовалась помощь родителей, а дети готовили и демонстрировали оригинальные показательные номера и принимали активное участие в праздниках.

Нашей целью было не только знакомство с новыми видами спорта, но и приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни и получение удовлетворения от совместных занятий спортом.

Поэтому у нас появились традиции - ежегодно проводить семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», а также каждую зиму мы проводим «Зимние забавы» с участием родителей, военно - спортивный досуг с участием кадетов МОУ СОШ №6 систематически проводятся выставки детско-родительских работ по спортивной тематике.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный**

1. Выявление запроса родителей по данному направлению.

2. Анализ уровня физического развития и здоровья детей.

3. Выявление уровня педагогической компетентности родителей по физкультурно  – оздоровительному направлению.

4. Создание проекта модели взаимодействия ДОУ с родителями для  повышения эффективности работы по физическому развитию и оздоровлению детей.

**Организационный**

1. Ознакомление и родителей  с организацией здоровьесберегающей среды в ДОУ и в семье воспитанников ДОУ.

2. Методическое обеспечение физкультурно – оздоровительной работы  в ДОУ.

3. Создание перспективной модели методической работы с педагогами и родителями на 2015-2016 уч.год.

**3.  Итоговый**

Реализация системы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.

1. Построение физкультурно-оздоровительной работы в соответствие с разработанной системой работы с детьми и родителями в рамках комплексной программы.

2. Итоговый мониторинг анализ результатов работы. Корректировка дальнейшей работы с семьей. По физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников 2016 -2017 уч.год.

**Предполагаемый результат:**

1.Систематизировать взаимодействие детей и родителей по физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ.

2.Ознакомление детей с разными видами спорта.

3.Развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

4.Расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, воспитание чувства патриотизма и интернационализма.

5.Расширение кругозора в вопросах спортивной жизни страны.

6.Обогащение знаниями в области физической культуры и спорта.

7.Формирование интереса к определенному виду спорта.

8.Снижение уровня заболеваемости.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации образовательного проекта с сентября 2015г. по май 2016г.

***«Детский сад и спорт»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения**  **Место проведения** | **Программа**  **мероприятия** | **Гости** | **Ответственный** |
| 1. | Выступления с консультациями на родительских собраниях., анкетирование родителей на тему: «Спорт в нашей семье» | Сентябрь  В старших, подготовительных группах ДОУ | Консультации: «Как заинтересовать ребенка спортом», «Какой вид спорта выбрать», «Плавание как основа разностороннего развития дошкольника». | Родители, бабушки, дедушки воспитанников, воспитатели старшего дошкольного возраста | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Чтение художественной литературы  (Рассказов, стихов, загадок о спорте) Аппликация и рисование  Просмотр фото и видео материалов о спорте в городе Кстово. Разучивание стихов и песен на спортивную тематику.  Беседы о названиях видов спорта, популярных в нашем городе, о детских спортивных секциях в нашем городе, о пользе занятий спортом, о знаменитых спортсменах нашего города Кстово | Октябрь  Спортивный зал, группы | Расширить кругозор знаний о спортивных состязаниях, спортсменах, разных видах спорта и спортивном оборудовании. | Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги и  сотрудники ДОУ | Инструктор по физической культуре, воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 3. | **Физкультурный досуг « Кстово – город спорта»** | **Октябрь**  **Спортивный зал** | **Способствовать формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.** | **Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги, ведущий спортсмен г. Кстово** | **Инструктор по физической культуре** |
| 4. | Выставка «Мы со спортом дружим» | Ноябрь  Группы, спортивный зал, холл детского сада | Закрепление полученных знаний о видах спорта, о культивируемых видах спорта в нашем городе. Развивать патриотические чувства к своей малой родине, желание гордиться спортсменами, прославившими наш город. | Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги и  сотрудники ДОУ | Инструктор по физической культуре, воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 5. | День открытых дверей в бассейне | Декабрь  Бассейн | Способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению детей в играх в воде. Приобщение родителей воспитанников к здоровому образу жизни. | Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги и  сотрудники ДОУ, родители воспитанников | Инструктор по физической культуре |
| 6. | Презентация «Зимние виды спорта». | Декабрь  Спортивный зал | Познакомить детей с зимними видами спорта, входящими в список олимпийских игр, история их возникновения. Рассказать о наиболее известных видах спорта | Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги и  сотрудники ДОУ | Инструктор по физической культуре |
| 7. | Семейный физкультурный досуг «Зимние забавы» | Январь  Спортивная площадка ДОУ | [Создание благоприятных условий](http://50ds.ru/psiholog/8772-sozdanie-blagopriyatnykh-usloviy-v-protsesse-adaptatsii-detey-k-doshkolnomu-uchrezhdeniyu.html) для физического развития, укрепления здоровья всех участников праздника. Формирование между детьми и родителями отношений, основанных на любви, взаимопонимании, творчестве. Привлечение детей и родителей к участию в соревнованиях и к занятиям спортом. | Воспитанники , воспитатели, сотрудники ДОУ, родители, бабушки и дедушки | Инструктор по физической культуре, воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 8. | Викторина «Быть здоровыми все могут - спорт и физкультура нам помогут | Февраль  Спортивный зал | Получение представления о том, что нужно для сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни | Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги и  сотрудники ДОУ, дети, занимающиеся в спортивных секциях из числа выпускников детского сада | Инструктор по физической культуре, воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 9. | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья | Март  Спортивный зал | **Сплочение семей, вовлечение дошкольников в систематические**  **занятия физической культурой и спортом.** | Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги и  сотрудники ДОУ, родители воспитанников | Инструктор по физической культуре, воспитатели ст. и подготовительных групп, музыкальный руководитель |
| 10 | Физкультурный досуг «Военно-спортивные старты с кадетами» | Апрель  Музыкальный зал | Воспитание патриотических чувств к Родине. Расширение представлений о военной истории нашей страны. | Воспитанники старшей  и подготовительной групп, педагоги и  сотрудники ДОУ, кадеты МОУ СОШ №6 | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 11 | Спортивный фестиваль «Малышиада» | Май  ФОК «Волжский берег» | Формирование навыков здорового образа жизни. Воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества и взаимовыручки, сплоченность, желание заниматься спортом. | Дети дошкольного возраста ДОУ города Кстово, родители воспитанников, педагоги ДОУ | Спорткомитет г. Кстово, инструкторы по физической культуре ДОУ |

***Название работы:*** **Конспект физкультурного досуга для детей 5-7 лет на тему: «Кстово - город спорта»**

***Автор:*** инструктор по физической культуре Беляшкина Светлана Викторовна

***Место выполнения работы:*** Нижегородская область г. Кстово 3 микрорайон дом 27 телефон 2-11-93, 2-27-16, 2-17-31муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Русалочка»(МБДОУ д/с№8 «Русалочка»)

***Место проведения:*** спортивный зал детского сада

***Виды детской деятельности:*** коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная

***Интеграция образовательных областей:*** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

2015г. октябрь

г. Кстово

**План-конспект физкультурного досуга**

**(старший дошкольный возраст)**

**на тему: «Кстово-город спорта»** ****

**Цель:** Способствовать формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей о развитии спорта в родном городе.

- Совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет.

- Развивать патриотические чувства к своей малой родине, желание гордиться спортсменами, прославившими наш город. Воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания.

- Воспитывать доброжелательное отношение в игре, четкое соблюдение правил игры и техники безопасности.

- Закреплять умение действовать совместно, в общем для всех темпе, сохранять правильную осанку в разных положениях.

- Развивать интерес к занятиям спортом, воспитывать желание заниматься физкультурой.

- Создать радостную, приподнятую атмосферу на занятии.

-Формировать представление об активном отдыхе, поощрять стремление участвовать в развлечении.

-Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.

-Воспитывать волевые качества, способность к самоконтролю при выполнении двигательных действий.

**Словарная работа:** Пополнение словарного запаса детей новыми словами на тему спорта(пьедестал, татами, «груша», ринг, защита, комбинация, гроссмейстер «лапа», чеканить, шлем, табло).

**Индивидуальная работа:** Развивать коммуникативные и двигательные навыки у робких и застенчивых детей(Эрик Э., Вика А.)

**Используемая литература:** Журнал «Инструктор по физкультуре»№5 2015г., «Организация спортивного досуга» 4-7 лет Н.М. Соломенникова изд. «Учитель» 2013г., «Детский фитнес» Е.В.Сулим М:ТЦ Сфера 2015г. интернет источники.

**Предварительная работа:**

-Просмотр фото и видео материалов о спорте в городе Кстово. Разучивание стихов и песен на спортивную тематику.

- Разучивание комплекса спортивно – ритмической гимнастики на фитболах с подгруппой детей.

- Просмотр демонстрационных материалов о спорте в родном городе (фотовыставка с крупных спортивных соревнований, спортивное оборудование и инвентарь для разных видов спорта).

- Беседы о названиях видов спорта, популярных в нашем городе, о детских спортивных секциях в нашем городе, о пользе занятий спортом, о знаменитых спортсменах нашего города Кстово.

**Оборудование и материалы:**

Фотографии спортивных объектов города Кстово, фотографии известных спортсменов города, карточки с видами спорта и спортивным инвентарем и одеждой, плакаты с соревнований в городе Кстово, музыкальная подборка по теме спорта, мультимедийная техника для просмотра слайдов с музыкальным сопровождением. Гимнастические маты(два), конусы – ориентиры(восемь шт.), гимнастическая скамейка, боксерские перчатки(две пары), фитболы(девять шт.), мячи баскетбольные(два), мячи футбольные(два), пазлы(четыре комплекта), обувь для самбо, бутсы, степки, кроссовки, табло.

**Участники:** Инструктор по физической культуре, дети подготовительной группы.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Ход физкультурного досуга:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| **Вводная часть**  **7 мин.** | Под музыку спортивного марша дети заходят в спортивный зал (песня «Герои спорта» музыка Пахмутовой, слова Добронравова)  Построение в шеренгу. Приветствие.  Расчет по порядку.  Повороты направо (налево), кругом.  ***Инструктор-***Ребята, послушайте стихотворение:  Жура – жура – журавель,  Облетал он сто земель.  Мы спросили журавля:  «Где же лучшая земля?»  Он ответил, пролетая:  «Лучше нет родного края!»  Ребята, а вы знаете, как называется наша область и город в котором мы живем?  ***Дети*** – Нижегородская область, город Кстово!  ***Инструктор-*** Правильно!  Город Кстово, городок, я бывал тут не разок, милый город, небольшой, с необычною душой. С улочками и бульварами, с домами и садами, со школами и детсадами, в общем, уютный город я вам скажу, кто там живёт, лучше всех меня поймёт, что как есть я все сказал, ничего не выдумал! (И. Ленков)  ***Инструктор***– Ребята, а вы знаете кто прославил наш город так, что о нем знают далеко за пределами нашей страны ? Я вам загадаю загадку, а вы дадите ответ на мой вопрос.  Кто гантели поднимает,  Дальше всех ядро бросает,  Бегает быстро  И метко стреляет –  Как одним словом их всех называют?(спортсмены)  ***Дети***- Здесь живут прославленные спортсмены. (Звучит спортивный гимн города Кстово)  Перед детьми на стенде фотографии знаменитых спортсменов нашего города. Они рассматривают фотографии, сделанные во время соревнований.  ***1 ребенок:***  Со спортом нужно подружиться. Всем тем, кто с ним еще не дружен. Поможет вам он всем взбодриться. Он для здоровья очень нужен.  ***2 ребенок:***  Ни для кого секрета нет, Что может дать всем людям спорт. Поможет всем он на планете Добиться сказочных высот.  ***Инструктор***–Сегодня я предлагаю вам принять участие в соревнованиях по разным видам спорта , популярным в городе Кстово. Сейчас я вам покажу карточки видов спорта и спортивный инвентарь, а в конце занятия вы самостоятельно подберете к каждому виду спорта свой инвентарь.  Все спортсмены перед соревнованиями выполняют разминку, вот и мы не будем нарушать спортивных традиций.  ***Ходьба и бег с заданием, используя специальные упражнения для разных видов спорта:***  -с остановкой и группировкой по сигналу (самбо);  -в стойте боксера боковой галоп (тайский бокс);  -выпрыгивание вверх по сигналу (баскетбол);  -махи прямыми ногами на каждый шаг(художественная гимнастика);  -прыжки с поворотами вокруг себя (тхэквондо);  -выброс прямой руки на каждый шаг(карате) | 4 мин  3 мин | Равнение, проверка осанки.  При расчете поворот головы в сторону следующего по порядку.  Подсказкой детям служат плакаты со спортивных соревновании, развешанные в зале и фотографии известных спортсменов.  Выйти из строя, подойти к стенду, чтобы рассмотреть фотографии кстовских спортсменов, сделанных во время спортивных соревнований.    С выражением читать стихи перед строем.  Перестроение в колонну по два.  Выполнять упражнения в движении в колонне по два.  Соблюдать правильную дистанцию и интервал |
| **Основная часть**  **28 мин** | ***ОРУ с «косичками»* (**с использованием ИКТ)  I. **«Штангисты»**И.п. – Основная стойка, **«**косичку**»** вниз.  1-2 Подняться на носки, **«**косичку**»** вверх- потянуться  3-4 И.п.  II. **«Атлеты»** И.п.- стойка ноги на ширине плеч, **«**косичка**»** перед грудью.   1. Наклон в правую сторону, **«**косичка**»** вверху 2. И.п.   3-4. Тоже в левую сторону.  III**. «Гимнасты»** И.п. – стойка ноги на ширине плеч , **«**косичка**»** внизу   * 1. Присед, **«**косичка**»** вперед   2. И.п.   IV**. «Футболисты»** И.п. – лежа на спине, **«**косичка**»** перед собой   1. Согнуть в колене правую ногу   2-3. Бить ногой по воображаемому мячу.  4. Вернуться в и.п.  5-8. повторить движения левой ногой.  V. ***Элементы «Cтретчинга».***  **Замок**  **Выкрут**  **«Перочинный ножик»**    **«Верблюд»**  **«Лотос»**  **«Складка»**    **\\192.168.0.102\обмен\Фото масалева\5N3G4ICA011ZG1CAG17SZGCAFQ3RRMCAEFRKLDCA0ED4P8CAIR60KGCA0MKGOCCAGOSJ74CA3SKI2HCA7IAA87CATGZADNCAL0AQTCCA8AG5O4CA09SAC0CA3UQNKCCA9QT6OSCAQ21U8ECACMF1H4CA9LO8KW.jpg\\192.168.0.102\обмен\Фото масалева\QCNR75CAERLLSECA9TB75QCAWAO0DXCA57YA7CCAP06280CA6BQNQDCAPP6U91CA8X77IRCAA68Y67CAOWDAO1CA29FHGICA53AO6MCAPTMHZ3CAOG1KL8CA97HDBLCA9WGNEHCAW9W6UWCANKH00ACAC54YNJ.jpg\\192.168.0.102\обмен\Фото масалева\V5JF1ICALWV3AICAGJMNVVCAVFY9UOCASG842BCA164PJYCAZR9IEECAVEPX6CCAXJC8PICA2ZYFT1CAEBK03TCA1F1KEZCAPZT2F0CA6LBZ7FCA5U0D02CAKEAE4MCA5MIS2UCA2V3UCACAYT14KOCAXHAO5U.jpg\\192.168.0.102\обмен\Фото масалева\0VMBRHCA5VNZQKCAT9HC4PCAJVL8ONCAF79KL8CAUUS2S7CAAQYFIHCAWUK0NGCAR3RJ1ZCA94O09CCACBNV5ZCASKQOMGCAJNIM3XCAMRX6DWCAVXU922CA0OKTW6CAIRKVXHCA92RGG0CAJSN3HACA6CL0OO.jpg\\192.168.0.102\обмен\Фото масалева\A41FS1CA8D7SL6CAATAV5MCAZLG5FGCANXEH4KCA7X1XABCABE8S4KCA05LCJLCAW11P55CANPR2T8CA11BE8BCAZCID6XCAKIH0N0CAW6K7O9CA8U09KBCAAJQU35CAWLRAPICAFD84UACA551GA0CA5DTHYA.jpg\\192.168.0.102\обмен\Фото масалева\594P1UCAT852WBCA0BYPBRCAO5O6GUCASK3821CAJ0JUJFCAXM1ESCCAWL3DI8CAJ77VYGCAQZQFDTCAK61DNVCA1QETYQCAHNTOXICAKZW5BMCAY11MZQCAJ2NW1TCAFVWWAGCAOFZGPKCA6LICN6CAJ3LTDP.jpg**  ***Инструктор***– Вот вы и размялись и теперь готовы к соревнованиям. Как и у всех спортивных команд у ваших команд тоже будут названия, связанные с нашим городом. У одной команды название **«Земляничная поляна»,** потому что так переводится название нашего города. У другой команды название **«Волжский берег»,** так как наш город расположен на берегу великой реки Волга. Специальным гостем нашего спортивного мероприятия будет родной дядя Али и Алии Самедовых. Встречайте его аплодисментами. ***Расим Самедов*** – заслуженный мастер спорта, чемпион России, призер чемпионата мира по карате.  ***Расим Самедов:*** Здравствуйте ребята, я очень рад, что меня пригласили на ваши соревнования в качестве гостя и судьи. Буду рад рассказать вам о своем виде спорта и пригласить вас в секцию покарате.  ***Инструктор***– Наш город на всю страну и даже на весь мир прославили спортсмены, которые занимаются борьбой **самбо.** Это чемпионы мира Лоповок Сергей, Василевский Вячеслав и даже знаменитый актер Олег Тактаров, который тренировался в нашем городе, а также много других талантливых самбистов.  ***1 ребенок***  Парень танец танцевал,  А потом пошел в спортзал.  Он и в спорте с тем названьем  Делает все со стараньем.  И попробовал ты сам бы  Заниматься спортом…(самбо)(дети отвечают хором)  http://br74.ru/assets/images/4P3D6756.jpg  http://uliyanovsk.bezformata.ru/content/image94417436.jpg  ***1. эстафета «Ловкие самбисты»***  Бег до гимнастического мата, кувырок боком, оббежать ориентир, бегом вернуться, передав эстафету следующему участнику команды.  ***Инструктор***– В городе Кстово уже больше 15 лет очень популярен такой вид спорта как тайский бокс. Чемпионами мира и Европы в этом виде спорта стали Пентка Иван, Евграфов Николай, Семак Александр и другие спортсмены.  ***2 ребенок***  В честной драке я не струшу,  Защищу двоих сестер.  Бью на тренировке грушу,  Потому что я... (боксер)  http://www.teleport2001.ru/files/teleport/images/2014/10/25/boks.jpg  ***2. «Соревнования по боксу»***  В боксерских перчатках, стоя на широкой гимнастической скамейке боксировать, пока соперник не наступит одной ногой на пол. За победу каждому участнику присуждается одно очко.Пары разбиваются по гендерным признакам и весовой категории.  ***Инструктор***– Очень популярна в нашем городе спортивная секция для девочек по художественной гимнастике. Опытные тренеры уже воспитали спортсменок, победивших на международных соревнованиях. Это юные звездочки: Киселева Мария, Крайнова Дарья.  ***3 ребенок***   Лента, мяч, бревно и брусья,  Кольца с ними рядом.  Перечислить не берусь я  Множество снарядов.  Красоту и пластику  Дарит нам... (гимнастика)  http://kstovo.ru/uploads/news/news-BT4D4GDR4n-0.jpg  Группа подготовленных девочек выполняет **спортивно - ритмический танец на фитболах** (песня «Я живу в России» авторы В.Цветков, Н.Загуменникова  ***3. эстафета «Гимнасты на Фитболах»***  Прыжки на фитболах до ориентира и обратно.  ***Инструктор***– С открытием ФОКа «Волжский берег» в нашем городе баскетболисты БК«Кстово» добились больших успехов в соревнованиях уровня нашей страны.  ***4 ребенок***  В этом спорте игроки  Все ловки и высоки.  Любят в мяч они играть  И в кольцо его кидать.  Мячик звонко бьет об пол,  Значит, это...(баскетбол)  http://kstovo.ru/uploads/news/news-48gQVnA546-2.jpg  ***4. эстафета «Не потеряй мяч»***  Ведение баскетбольного мяча между ориентирами «змейкой» до четвертого ориентира, бросок мяча в баскетбольное кольцо, поймать мяч, добежать обратно с мячом в руках, передав его следующему участнику своей команды.  ***Инструктор***– Есть еще один вид спорта, полюбившийся кстовчанам – футбол. Благодаря тому, что в нашем городе много современных футбольных полей и квалифицированных тренеров, наша команда по футболу показывает высокий уровень спортивного мастерства.  ***5 ребенок:***  Соберем команду в школе  И найдем большое поле.  Пробиваем угловой -  Забиваем головой!  И в воротах пятый гол!  Очень любим мы... (футбол)  http://kstovo.ru/uploads/news/news-qW4bWUu62V.jpg  ***5. эстафета «Веселый футбол»***  Мяч у каждого участника команды. Катить футбольный мяч перед собой ногой до ориентира, ударить мячом по воротам, бегом вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику команды.  ***Инструктор***– Много лет в нашем городе существует шахматная школа, где с ребятами с дошкольного возраста занимаются талантливые тренеры по шахматам. Они вырастили таких прославленных гросмейстеров международного уровня как Шадрина Татьяна, Владимир Новгородский. Возглавляет школу с 1983 года Виктор Васильевич Рахвалов. Ребята нашего детского сада тоже посещают секцию по шахматам и уже имеют первые успехи в этом виде спорта.  ***6 ребенок***  На квадратиках доски  Короли свели полки.  Нет для боя у полков  Ни патронов, ни штыков…(Шахматы)  http://www.astrachess.ru/images/photos/96/517512b45c9bc2.49091532.JPG  ***6. Соревнования по шахматам «Прояви смекалку»***  Собрать картинку с видом спорта из нескольких пазлов и подобрать к ней спортивный инвентарь. Выполняется задание одновременно всеми участниками команды.  Построение. Подведение итогов соревнований.  ***Расим Самедов:*** Ребята, сегодня во время соревнований я увидел у вас характер настоящих спортсменов. Мне бы очень хотелось через несколько лет услышать ваши имена в спортивных обозрениях с соревнований города, области, страны и даже с мировых соревнований. Желаю вам спортивных побед! | 5 мин    8 раз  По 5 раз  6-8 раз  По 6 раз  По 3 раза  4 раза  5 раз  5 раз  4 раза  3 раза  3 мин  4 мин  3 мин  4 мин  3 мин  3 мин  3 мин | Следить за осанкой. Руки прямые. Смотреть на натянутую косичку над головой.  Наклоны в стороны выполнять с большой амплитудой. Ноги с места не сдвигать, в коленях не сгибать.  В приседе колени на одной линии со стопой. Пятки не отрывать от пола.  При ударе по воображаемому мячу носком ноги касаться «косички». Спину от пола не отрывать.  ***Игровой стретчинг****-*это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме.  Смотреть на интерактивную доску и точно повторять упражнения.  Следить за осанкой.  Спокойное дыхание.  Упражнения стретчинга носят имитационный характер и выполняются в ходе физкультурного  занятия. Упражнения выполняются  в медленном, а значит, безопасном ритме.  Дети прикрепляют заранее подготовленные эмблемы команд, выбранные жеребьевкой.  img_4578  На экране интерактивной доски фотографии чемпионов по борьбе самбо г.Кстово .  При выполнении эстафеты придерживаться правостороннего движения.  Кувырок боком выполнять в группировке. Эстафета передается касанием рукой предплечья следующего участника. До передачи эстафеты за линию старта не выходить.  За каждое нарушение правил - штраф 2 сек.  На экране интерактивной доски фотографии чемпионов по тайскому боксу г. Кстово.  В стойке боксера, ударять только в боксерские перчатки соперника. Стараться как можно дольше продержаться на скамейке, сохраняя равновесие.  На экране интерактивной доски фотографии кстовских спортсменок по художественной гимнастике..  Движения выполняются синхронно, на высоком эмоциональном подъеме, артистизме. образность движений сочетается с ритмичностью.  Держаться за «рога» фитбола. Сохранять правильную осанку. Энергично отталкиваться ногами от пола.  На экране интерактивной доски фотографии кстовских баскетболистов.  При выполнении эстафеты придерживаться правостороннего движения. Ведение мяча осуществляется одной рукой. Эстафета передается передачей мяча следующему участнику команды.  До передачи эстафеты за линию старта не выходить.  За каждое нарушение правил - штраф 2 сек.  На экране интерактивной доски фотографии кстовских футболистов.  Мяч при ведении далеко от себя не отпускать. Ведение осуществлять «щечкой»(внутренней стороной стопы» правой и левой ноги. Остановить мяч у ориентира перед ударом по воротам. За каждое попадание из общего времени вычитаются две секунды времени. Эстафета передается касанием рукой предплечья следующего участника. До передачи эстафеты за линию старта не выходить.  За каждое нарушение правил - штраф 2 сек.  На экране интерактивной доски фотографии чемпионов по шахматам.  Капитаны команд собирают из пазлов картинку с одним из видов спорта, используя подсказки своей команды. Затем выбирают для этой картинки нужный инвентарь и спортивную одежду.  Оглашаются результаты соревнований. Вручаются золотые и серебряные медали. |
| **Заключи-**  **тельная часть**  **5 мин** | **Рефлексия.**  ***Инструктор*** задает вопросы:  Какие виды спорта популярные в нашем городе?  ***Ответы детей.(самбо, карате, тайский бокс, художественная гимнастика, баскетбол, футбол, шахматы, настольный теннис, тхеквондо)***  Каких знаменитых на весь мир и на всю нашу страну вы знаете?  ***Ответы детей.***  В какую спортивную секцию вы ходите или собираетесь пойти заниматься? Чем понравился тот или иной вид спорта?  ***Ответы детей.***  Занимайтесь волейболом,  Греблей, плаваньем, футболом,  Змеев пестрых запускай,  На коньках зимой гоняй,  Езди на велосипеде  И всегда стремись к победе.  Сильным будь на радость всем,  Славный, маленький спортсмен!  Детям выдаются памятные значки от Расима Самедова. Дети совершают круг почета и выходят из спортивного зала под музыку спортивного марша, напевая его (песня «Герои спорта» музыка Пахмутовой, слова Добронравова)  . | 3 мин  2 мин | Для ответов используется слайды с фотографиями на интерактивной доске.  Дети могут рассказать о занятиях в спортивной секции, которую они уже посещают. |