**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе.**

*Хохрякова И.Е.*

*Воспитатель.*

*МБДОУ «Детский сад «Иванушка».*

**Тема:** «Сказка о волшебной стране»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития детей в процессе ознакомления с растворимостью продуктов в воде.

**Задачи:**

1. создать условия для формирования представлений у детей о растворимости продуктов в воде (познавательное развитие);
2. обеспечить условия развития поисковой активности детей (познавательное развитие);
3. обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (социально-коммуникативное развитие);
4. обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера (социально-коммуникативное развитие);
5. создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие);
6. способствовать развитию навыков взаимодействия (социально-коммуникативное развитие).

**Организация детских видов деятельности:**

1. общение ребенка со взрослым;
2. общение ребенка со сверстниками;
3. исследовательская деятельность.

**Оборудование:**

Емкость с растительным маслом, со свекольным соком, с водой, с сахаром, с мукой, стаканы разной величины, пластиковые ложки , книга опытов, схемы для работы, фартуки на каждого ребенка.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Незаметно для детей в группе появляется красивая книга | Взрослый не обращает внимания на книгу | Дети обнаруживают книгу и начинают её обследовать, задают взрослому вопросы. | Условия для проявления поисковой активности. |
|  |  | А как вы думаете, что это? | Предположения детей. | Условия для развития самостоятельности и инициативы. |
|  | После того как дети со взрослым прочитали, что в этой книге написана сказка о волшебной стране «Кулинарии», в которой было много сказочных жителей (Мука, Сахар, Свекольный сок, Растительное масло). Как-то раз друзья пошли купаться, но волшебник предупредил их, что с ними может случиться беда…На этом сказка обрывается. | Дети, а вы хотите узнать, что с ними случилось? Вы хотели бы продолжить эту сказку и узнать конец?Как мы можем это узнать?А что нам для этого понадобится? | Ответы детей. | Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.Условия для выражения детьми своих мыслей. |
|  | По количеству подгрупп детей организованы рабочие места, на которых стоят емкости с водой, мукой, сахаром, свекольным соком, растительным маслом. | Чтобы было удобно всем работать, как нам можно всем разделиться? Емкостей на всех не хватает. | Ответы детей.Деление на подгруппы. | Условия для самостоятельного выбора партнера. |
| Основная часть |  | Взрослый предлагает схемы, которые помогут детям смешать воду с продуктами. В схемах отсутствует результат. | Дети смешивают и наблюдают, что происходит с водой и «героями сказки». | Условия для взаимодействия детей друг с другом.Условия для развития поисковой деятельности |
|  |  | Совместно приходят к выводу, что сахар в воде растворяется и вода не меняет цвет, мука не растворяется в воде, вода становится мутной, свекольный сок растворяется в воде, но вода меняет цвет, растительное масло не растворяется в воде, остается на поверхности. | Условия для развития самостоятельности и инициативы. |
|  | Взрослый предлагает карточки с ответами для схемы |  | Дети подбирают подходящие ответы и подставляют к схемам. | Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. |
|  | Взрослый с детьми вставляют и прикрепляют схемы к листам книги. | Дети, а вы хотите разместить эти схемы с ответами в нашей книге, чтобы мы могли прочитать и рассказать эту сказку другим детям?А как нам лучше это сделать? | Ответы детейОтветы детей | Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| Завершение занятия |  | Что было самым интересным сегодня?Что мы выяснили?Для чего мы это делали?Нам удалось продолжить сказку?А конец у сказки какой получился? | Ответы детейПредположения детей. | Условия для выражения детьми своих мыслей. |