ГБОУ школа 1362 дошкольное отделение №1 город Москва

Конспект интегрированного занятия по окружающему миру и изобразительной деятельности в подготовительной логопедической группе

**Тема: « Дымковская игрушка. Лошадка »**

 Подготовила

 воспитатель Бобрай Е.Н.

 5 ноября 2015 год

**Цели:** Организовать совместную деятельность с целью знакомства с традициями росписи дымковской игрушки. Создать условия для рисования дымковской игрушки – лошадки

**Задачи:**

- познакомить с историей дымковской игрушки

- нарисовать дымковскую игрушку (лошадку)

- формировать умения и навыки работы с кистью и красками

- учить составлять орнаменты

- формировать нравственно – эстетическую отзывчивость

**Оборудование:**

Для детей – альбомный лист с заготовкой лошадки, ватные палочки, кисти, краски, баночки с водой, черные фломастеры.

Для воспитателя: - презентация, дымковские игрушки, рисунки дымковской игрушки.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Рассказ о дымковской игрушке.
3. Анализ росписи дымковской игрушки.
4. Знакомство с основными цветами.
5. Самостоятельная работа детей.
6. Игра « Ручеек»
7. Итог занятия. Выставка работ.

**Ход занятия:**

**I.   Этап мотивации и актуализации знаний.**

- Сегодня мы продолжим рассказ о дымковской народной игрушке.

- Давайте вспомним. Почему эту игрушку так назвали? (*по слободе Дымково*)

- Как ласково называют эту игрушку? (*дымка*)

*Показываю слайды презентации. Закрепляем полученные знания.*

*(«Дымковская игрушка – оригинальный глиняный промысел. Ласково и нежно называют эту игрушку – дымка. С высокого берега реки Вятки, на котором стоит город Киров, видно большое селенье - Дымково. Зимой, когда топятся печи, летом в пасмурные дни, когда туман, слобода вся – как будто в дыму, в дымке. Здесь в далекую старину и зародилась эта игрушка. Первыми дымковскими игрушками были свистульки в виде коней, баранов, козлов и уточек. В них свистели все жители слободы в праздник Свястопляска для того, чтобы прогнать всякую злую нечистую силу. Летом умельцы заготавливали глину. Толкли вручную комовой мел. В остальное время – лепили, сушили, обжигали изделия. Красили красками. А весной привозили игрушки в город на праздник.*

*В дымковской игрушке только яркие цвета. Узоры имеют простые геометрические формы: круг, клетка, волна. Каждый элемент что-то обозначает. Например: волна – вода, круги – небесные светила. Игрушки делали не только для красоты. Они служили оберегами от злых духов. Игрушки с изображением барышни с ребенком прогоняли из дома несчастья)*

- А сейчас мы отправимся с вами в мастерские, где превратимся в настоящих мастеров и будем расписывать дымковскую игрушку.

**II.  Этап первичного восприятия и усвоения нового материала**

- А какую фигурку вы будете расписывать, вы узнаете, отгадав загадку.

Очень стройный и красивый.

С челкой и пушистой гривой.

Может плавать и скакать.

Ест овес, умеет ржать.

Прыгнет в воду и в огонь

Верный человеку.. (*конь*)

- Верно. Сегодня на занятии мы будем учиться расписывать фигурку Дымковской лошадки.

 - Я не случайно предложила вам лошадку, потому что в древности фигурка коня оберегает от таинственных злых сил. Конь – это символ солнца, огня, света и тепла.

- Давайте рассмотрим фигурку лошадки.

Из каких элементов состоит узор? *(круги, волны, точки)*

- Какие цвета используют мастера Дымково?

*(красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, черный)*

- Какие части мы закрасим полностью? *(хвост, гриву, копыта, уши.)*

А как расположены узоры на фигурке? *(вдоль ног, шеи, туловища)*

**III.  Этап практической деятельности детей.**

- А сейчас мы приступим к выполнению росписи игрушки коня. У вас уже нарисован шаблон лошадки. Обведите получившийся рисунок черным фломастером.

- Прорисуйте черной краской гриву, копыта и нос лошадки.

- Нарисуем глазки и уздечку. А ушки раскрасим в яркий красный цвет.

- А теперь останется нанести узор. Узор на лошадках будем рисовать тоненькой кисточкой и ватной палочкой. Цвет может быть у всех разный. А вот форма узора должна состоять из кругов, точек, овалов.

- А теперь нанесите узор на свои фигурки. А я буду помогать тем, у кого возникнут затруднения.

**IV.** **Этап подведения итогов**

**-** Подведем итоги нашей работы.

- Что нового узнали на уроке?

- Чему учились?

- Как называется игрушка, которую мы с вами расписывали?

- Почему игрушка называется дымковской?

- Из чего ее лепят?

-Сегодня на занятии вы попробовали себя в роли народных мастеров, расписывали игрушки. У всех получились очень яркие, красивые лошадки.

Давайте устроим выставку работ и посмотрим, что у нас получилось.

- Поработали, а теперь давайте отдохнем и поиграем в русскую народную игру « Ручеек».

*( включаю русские народные напевы.)*

- Занятие окончено. Всем спасибо!!!