Конспект

 Непосредственной образовательной деятельности

 по опытно-экспериментальной деятельности

 в младшей группе

 «Маленькие фокусники»

 г. Саратов

 МДОУ «Детский сад №189»

 Воспитатель: Сафонова

 Наталья Владимировна

Задачи: познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах). Рассказать о значении воды для всего живого. Развивать мышление, речь, познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать; навыки проведения первых опытов. Воспитывать бережное отношение к воде.

Ход:

Дети находят в группе волшебный сундучок, в котором находится приглашение в страну фокусов.

«Дорогие дети, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. Желаю удачи». Фокусник

Воспитатель: Ребята, а кто такой фокусник? (ответы детей) А вы умеете показывать фокусы? А хотите научиться? Тогда принимаем приглашение фокусника и отправляемся в волшебную страну. Но чтобы попасть с эту страну нужно произнести волшебные слова:

Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись,

В стране фокусов окажись!

Дети произносят слова и «попадают» в страну фокусов.

Детей встречает Фокусник.

Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы приняли мое приглашение. В моей стране вы узнаете и увидите много интересного. Вы будете моими учениками-помощниками. И сейчас я предлагаю посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Фокусник предлагает детям рассмотреть колбу с водой. Дети, как вы думаете, что в колбе? (ответы детей)

Правильно, вода.

Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

Вы в пруду ее найдете, и в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает,

На плите у нас кипит, паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться, не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить: без нее вам не прожить!

Ребята, а вы хотите научиться фокусам с водой?

(ответы детей)

Тогда возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан, и если ложку будет видно, то вода прозрачная (дети выполняют задание и отвечают).

Правильно, ложку видно, значит вода какая? (прозрачная)

А сейчас мы с вами научимся первому фокусу. Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, смотрим, что происходит. Какого цвета стала вода? (например, синего). Правильно, вода в стаканчике синего цвета. А теперь вы мне покажите фокус. Какого цвета вода получилась у вас? (Вода в стаканчике синего цвета).

 Ребята, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Вывод: ложку не видно, вода не прозрачная.

Воспитатель: Нравится вам показывать фокусы? Тогда переходим к следующему столу и посмотрим, что же там для нас приготовил Фокусник.

Фокус «Разноцветная вода».

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками. В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает детям, что вода обыкновенная, прозрачная, накрывает платком, затем говорит волшебные слова:

«Была водичка простой, стань водичка цветной».

Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса: внутренняя сторона крышек покрыта любой акварельной краской).

 Воспитатель: А сейчас мы с вами отдохнем.

Физминутка «Льется чистая водица».

Льется чистая водица, мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем, крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши, после вытремся посуше.

Голову чуть-чуть налево, голову чуть-чуть направо.

Голову опустим вниз и тихонечко садись.

(слова сопровождаются движениями)

Воспитатель: А сейчас мы с вами продолжим учиться показывать фокусы.

Фокус «Сладкая вода»

Ребята, а как вы думаете, какая вода на вкус? Давайте попробуем (ответ детей: вода безвкусная). А что произойдет с водой, если в нее добавлю сахар? Добавляем сахар, размешиваем. Давайте попробуем, какая вода стала на вкус (ответ детей: сладкая)

Фокус «Чем пахнет вода?»

Ребята, чем пахнет вода? Вода не имеет запаха, она ничем не пахнет. А если мы в воду добавим клубничного варенья. Как вы думаете, что произойдет? Давайте понюхаем воду и узнаем, чем же сейчас она пахнет (клубничным вареньем).

Воспитатель: Вам понравилось быть маленькими фокусниками? Но надо возвращаться в детский сад.

Фокусник приглашает детей еще раз посетить страну фокусов и говорит, что приготовил для детей сюрприз.

Сюрпризный момент с мыльными пузырями.

Воспитатель и дети благодарят фокусника, прощаются с ним.

Воспитатель: Давайте произнесем волшебные слова, для того чтобы оказаться в детском саду.

Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись,

В детском саду окажись.

Вот мы и опять в нашей группе. Следующий раз мы опять посетим волшебную страну, и научимся показывать другие фокусы.