*Учитель: Бондаренко А.В.*

**ГОУСОШ «Школа здоровья» №1959**

**Г. Москва.**

Цель:

1. Закрепить приёмы вычислений, опираясь на изученные свойства действий ( перестановка слагаемых), правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих скобки; уметь использовать скобки в записи выражений вида «Из числа 10 вычесть сумму чисел 3 и 2», закрепить знания геометрических фигур.
2. Знакомство с одной из самых весёлых, жизнерадостных сказок, сочинённых А.С.Пушкиным.
3. Развивать умение решать задачи, навыки логического мышления, развивать выразительное, правильное чтение текста; развитие культуры речи (инсценировка).
4. Пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания.
5. Воспитание добра и справедливости, воображения.

Оборудование:

1. 4 карты с примерами и буквами к скороговорке.
2. Геометрический материал (4 конверта).
3. Карточки с числами на обороте буквы (4 экземпляра).
4. Корзинка с орешками ( в орешках примеры).
5. Листы с текстом 24 шт. по 4 листа.
6. Книги, раскраски по 24 шт.

**ХОД УРОКА.**

*Учитель:* - Поздоровались с гостями, повернулись ко мне и сели.

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

Будем мы считать, писать и решать задачи,

Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.

Повторим материал, закрепим умения,

Чтобы каждый мог сказать: «Это всё умею я!»

- Урок математики у нас сегодня будет необычным: мы побываем в гостях у сказки великого русского поэта. Сказка большая, читать мы её будем частично, но познакомимся со всеми её героями.

 **Ну а сейчас внимание! Музыка.**

 (Инсценировка 1 главы сказки). **Слайд.**

Автор: Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

1-я дев. – Кабы я была царица,-

Автор: Говорит одна девица-

1-я дев. – То на весь крещеный мир приготовила б я пир.

2-я дев. – Кабы я была царица,-

Автор: Говорит её сестрица,-

2-я дев. – То на весь бы мир одна наткала я полотна.

3-я дев. – Кабы я была царица,-

Автор: Третья молвила сестрица,-

3-я дев. –Я б для батюшки-царя родила богатыря.

Автор: Только вымолвить успела,

 Дверь тихонько заскрипела

 И в светлицу входит царь,

 Стороны той государь.

Царь: - Здравствуй, красная девица, - будь царица.

 И роди богатыря

 Мне к исходу сентября.

 Вы ж, голубушки - сестрицы,

 Выбирайтесь из светлицы

 Будь одна из вас ткачиха,

 А другая повариха.

Автор: В сени вышел царь-отец.

 Все пустились во дворец.

*Учитель:* -Спасибо, ребятам!

- В гостях какой сказки мы побываем? **Слайд.**

- Кто автор? (А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)

- Ребята, а какие сказки А.С.Пушкина вы читали или слушали?

(Сказка о золотом петушке, О рыбаке и рыбке, Руслан и Людмила, Сказка о попе и его работнике Балде, Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях, Сказка о царе Салтане…) **Слайд.**

- А сейчас будьте внимательны! **Слайд.**

**- Отгадайте скороговорку**. У вас на столах примеры и буквы. На экране таблица с шифром. Вы должны решить примеры, выбрать и разложить буквы, которые соответствуют каждому ответу. Листы с примерами прикрепить к доске. В итоге прочтём скороговорку.

Проверка.

- Как понять смысл этой скороговорки? **Слайд.**

- Молодцы! Мы продолжаем. **Слайд.**

«Царь Салтан попросил повариху испечь на пир пироги с мясом и капустой: одних на 4 больше, чем других. С мясом испекли 96 штук. Сколько пирогов с капустой могло быть? 96 + 4 = 100, 96 – 4 = 92

«Ткачихе царь поручил за три дня наткать полотна. В первый день она наткала 16 м, во второй – 17 м, а в третий день столько, сколько в первый и во второй день вместе. Сколько метров полотна наткала ткачиха в третий день? 16 + 17 = 33

Молодцы!

**- Сказка продолжается!**

- На столах листы с текстом, возьмите лист № 1.

- Я читаю, вы следите. **Слайд.**

В те поры война была.

Царь Салтан, с женой простяся,

На добра коня садяся,

Ей наказывал себя

Поберечь, его любя.

Между тем, как он далеко

Бьется долго и жестоко,

Наступает срок родин;

Сына бог им дал в аршин,

И царица над ребенком,

Как орлица над орленком;

Шлет с письмом она гонца,

Чтоб обрадовать отца.

А ткачиха с поварихой,

С сватьей бабой Бабарихой

Извести ее хотят,

Перенять гонца велят;

Сам и шлют гонца другого

Вот с чем от слова до слова:

"Родила царица в ночь

Не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку,

А неведому зверушку".

Как услышал царь-отец,

Что донес ему гонец,

В гневе начал он чудесить

И гонца хотел повесить;

Но, смягчившись, на сей раз,

Дал гонцу такой приказ:

"Ждать царева возвращенья

Для законного решенья".

Едет с грамотой гонец

И приехал, наконец.

А ткачиха с поварихой

С сватьей бабой Бабарихой

Обобрать его велят;

Допьяна гонца поят

И в суму его пустую

Суют грамоту другую -

И привез гонец хмельной

В тот же день приказ такой:

"Царь велит своим боярам,

Времени, не тратя даром,

И царицу и приплод

Тайно бросить в бездну вод".

Делать нечего: бояре,

Потужив о государе

И царице молодой,

В спальню к ней пришли толпой.

Объявили царску волю -

Ей и сыну злую долю,

Прочитали вслух указ

И царицу в тот же час

В бочку с сыном посадили, **Слайд.**

Засмолили, покатили

И пустили в Окиян -

Так велел-де царь Салтан.

- Что стало причиной несчастий молодой царицы и её сына? Зависть.

- В чём состоял план завистниц – ткачихи и поварихи? Хотят извести.

- Что же произошло дальше? Плывёт бочка по морю, растёт ребёнок там не по дням, а по часам. К чему же обратился он, чтобы бочка оказалась на суше, узнаем, если расшифруем ребус. **Слайд.**

 **Разгадали. Слайд.**

- Как обратился царевич к волне, прочтём на листе №2.

«Ты, волна моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещешь ты куда захочешь,

Ты морские камни точишь,

Топишь берег ты земли,

Подымаешь корабли –

Не губи ты нашу душу

Выплесни ты нас на сушу!»

- Давайте, поможем волне выплеснуть бочку на сушу. Для этого надо выполнить

АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ. **Слайд**.

**-** Запишите в столбик шесть цифр.

1. Найдите сумму чисел 38 и 5.

2. Уменьшите на 7 число 90.

3. Какое число надо вычесть из 21, чтобы получить 14?

4. Дополни 8 до 17.

5. На сколько 45 больше, чем 5?

6. Уменьшаемое неизвестно, вычитаемое 6, разность 15.

 Найдите уменьшаемое.

**Проверка.**

- Читаем дальше. Берём лист №2.

И послушалась волна: **Слайд.**

Тут же на берег она

Бочку вынесла легонько

И отхлынула тихонько.

Мать с младенцем спасена;

Землю чувствует она.

Но из бочки кто их вынет?

Бог,неужто их покинет?

Сын на ножки поднялся,

В дно головкой уперся,

Понатужился немножко:

"Как бы здесь на двор окошко

Нам проделать?" - молвил он,

Вышиб дно и вышел вон. Музыка.

**ФИЗМИНУТКА. Слайд.**

**-** Царевич и царица очень долго сидели в бочке. Они устали. Я думаю, вы тоже. Встали

- потянулись,

- наклоны влево, вправо,

- наклоны вперёд, назад,

- вращение головой,

- приседание,

- ходьба,

- глубокий вдох(носом), выдох (ртом).

- сели. Всем спасибо!

- Мы продолжаем! **Слайд.**

**-**Скажите мне, - спросила ручка,-

Что значит эта закорючка?

- Чернильная ты голова!

Ты ж написала цифру «два».

Два на ножке приседает

И головку наклоняет.

Так красиво шею гнет –

Прямо лебедем плывёт.

- Кого же увидел царевич на берегу моря?

 Лебедя. **Слайд.**

- Но что-то происходило с нашим лебедем!

Посмотрите на экран, перед вами ряд чисел. **Слайд.**

- Найдите «лишнее» число. Почему?

25, 72, 32, 40, 12, 23, 52.

(Оно круглое).

- Расположите числа в порядке убывания. Карточки у вас на столах.

- Готовы? Если вы уверены, что сделали верно, проверьте, для этого переверните карточки по порядку и прочтите от кого спас царевич лебедя?

 **КОРШУН. Слайд.**

- Что же сказала спасенная птица царевичу? Давайте об этом прочтём на листе №3. **Слайд.**

"Ты царевич, мой спаситель,

Мой могучий избавитель,

Не тужи, что за меня

Есть не будешь ты три дня,

Что стрела пропала в море;

Это горе - все не горе.

Отплачу тебе добром,

Сослужу тебе потом:

Ты не лебедь ведь избавил,

Девицу в живых оставил;

Ты не коршуна убил,

Чародея подстрелил.

Ввек тебя я не забуду:

Ты найдешь меня повсюду,

А теперь ты воротись,

Не горюй и спать ложись". **Музыка.**

- И мы отдохнём. Прилегли на парту. Закрыли глазки.

- Вот открыл царевич очи; **Слайд.**

Отрясая грёзы ночи

И дивясь, перед собой

Видит город он большой.

- А теперь вы попытаётесь из геометрических фигур. Которые у вас на столах. Создать дворец, который могли бы увидеть царевич и царица.

 **Музыка.**

**Работы на доске.**

- Молодцы! Какие фигуры вы использовали?

- Чем отличается прямоугольник от квадрата?

- Сказка продолжается. **Слайд.**

- Коли на острове появился город, значит должны быть и гости. А вот о каких чудесах рассказывали корабельщика царю Салтану, узнаем, выполнив задания.

- Вот корзинка в ней орешки, а в орешках выражения, которые вы должны прочитать и решить.

 82 – 4 = 78 + (66 – 6) =

 35 + 8 = 60 – (58 – 40) =

 68 + 9 = (43 + 7) – 17 =

 100 – 26 = (54 + 6) – 36 =

- Молодцы! Какой зверёк очень любит орешки?

- Вот оно чудо! Взяли лист №4. **Слайд.**

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра - чистый изумруд;

Слуги белку стерегут. **Слайд.**

- Затейница белка решила с вами поиграть. Она кинула орешек, а глазами должны проследить за его движением.

 **Слайд.** **Музыка.**

**-** А вот еще одно чудо! но надо решить задачу.

 Вначале вышло из вод морских 11 богатырей, потом на 12 богатырей больше. Сколько всего богатырей вышло из вод морских?

11 + (11 + 12) = 34

- Что же за диво было в нашей задаче?

- Возьмите лист №4. Читаем. **Слайд.**

Каждый день идет там диво:

Море вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой,

Хлынет на берег пустой,

Расплеснется в скором беге -

И останутся на бреге

Тридцать три богатыря,

В чешуе златой горя,

Все красавцы молодые,

Великаны удалые,

Все равны, как на подбор;

Старый дядька Черномор

С ними из моря выходит

И попарно их выводит,

Чтобы остров тот хранить

И дозором обходить.

- Ну и ещё одно чудо. Отгадайте загадку!

За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвесть:

Днём свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,

Выступает, будто пава;

А как речь-то говорит,

Словно реченька жарчит.

- О какой царевне идёт речь? **Слайд.**

- Ну вот, ребята, подошёл к концу наш урок.

- О каких чудесах вы узнали из сказки А.С.Пушкина?

 **Слайд.**

1. Родился ребёнок, который рос не по дням, а по часам.
2. Волна, которая помогла оказаться бочке на берегу.
3. Город, появившийся на пустынном берегу.
4. Белка.
5. 33 богатыря с дядькой Черномором.
6. Царевна-лебедь.

- Были ли злые персонажи в этой сказке? Кто они?

Ткачиха,повариха, Бабариха, Коршун. **Слайд.**

- Но чем же закончилась сказка? Добром и счастьем.

- Очень жаль, что путь не долог,

Возвращаться нам пора.

Прозвенит звонок весёлый

И закончится игра! **Слайд.**

- Ну и в заключении, за хорошую работу на уроке вас ждёт подарок, загляните в парту. Спасибо вам, вы молодцы!

-