**Урок математики в 1 классе**Учитель Марвина Е.В.

**Тема:** Закрепление материала по теме «Сложение с переходом   
Цели: 1. Закрепить умение решать примеры данного вида.

2.Закрепить умение решать задачи и составлять краткую запись.

3. Развивать навыки устного счета.

Ход урока:

1. Организация класса на работу.

– Какой праздник отмечает наша страна сегодня? (День космонавтики)

* Сегодня на уроке мы отправимся в космическое путешествие.
* А как оно пройдет, зависит от вас, потому что во время путешествия вам потребуется умение решать задачи и примеры.

1. Устный счет.

-На чем летают космонавты?

-Вам надо построить космический корабль. А так как у нас будет три экипажа (по рядам), то каждый экипаж будет моделировать свою ракету.

1. Игра «Поиск девятого» (работа в группах)

-Ракеты построены, экипажи готовы.

-Кто же будет стартовать первым?

Б) Математическая эстафета.

(учащимся раздаются ракеты с примерами, по сигналу учителя они начинают решение по цепочке)

Экипажи готовы к старту, начинаем отсчет времени.

1. Счет в обратном порядке от 20 до 1.

(фрагмент фильма со стартом ракеты)

1. Работа по теме.

-Что мы встретили на своем пути? (Звезды)

-Что такое звезды?

-Наши звезды не простые, они содержат станции - задания.

-Первая наша станция «Объяснялка»

-Нам надо вспомнить и объяснить, как решаются примеры на сложение с переходом через разряд.

(от каждого экипажа по очереди выходят по 1 человеку и решают примеры с объяснением на стр. 75 учебника)

-Молодцы, справились с заданием и следующая наша станция «Отдыхай-ка»

1. Физминутка.

Раз, два — стоит ракета.

Стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты».)

Три, четыре — самолет

*(Стойка ноги врозь, руки в стороны.)*

Отправляем мы в полет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолет.

А без точного расчета Не получится полета.

Так, скорее за работу,

Сядем быстро за расчеты.

Раз, два — выше голова,

Три, четыре руки шире,

Пять, шесть — тихо сесть.

Посидим и отдохнем.

*(Дети закрывают глаза.)*

И работать мы начнем.

1. Повторение изученного.

А) Решение задачи.

* Какая следующая звезда - станция?
* Нам надо решить задачу.

-Прочитайте задачу на странице 75 № 4.

* О чем говорится в задаче? - Сколько было кассет? - Сколько мультфильмов на первой кассете? - А на второй? - Что известно о мультфильмах на второй кассете? -Что надо узнать в задаче?
* Составьте краткую запись к задаче, используя карточки.

(учащимся предлагаются карточки с данными, а им надо выбрать нужные)

* Сколько вопросов в условии?
* Сколько будет действий?

Б) Решение примеров.

* Наше путешествие подходит к концу. Нам осталась последняя станция- звезда. -Как она называется? (Возврат на Землю)  
   -Нам надо выбрать место для посадки.

( Учащимся предлагаются парашюты-карточки с примерами).

1. Итог.

* Наше путешествие закончилось удачно.
* Что потребовалось для того, чтобы мы благополучно вернулись на Землю?
* Чему мы научились на уроке?