**Урок математики в 1 классе**

Учитель Марвина Е.В.

**Тема:** Вычитание из чисел 8,9. Состав чисел 8,9.

**Цели:** 1.Познакомить с составом чисел 8 и 9, научить решать примеры на   
 вычитание из 8 и 9, на основе состава чисел.

2. Закрепить умение решать задачи и составлять схему.

3. Развивать навыки устного счета.  
**Оборудование:** картинка с изображением Карлсона, тортов, ягод; карточки с цифрами и буквами, мультимедийный проектор.

**Ход урока:**

1. Организация класса на работу.

- У нас сегодня необычный урок. Нас пригласили в гости на день рождения. А к кому, вы узнаете, выполнив мои задания.   
- Я буду читать задачи, а вы находить карточку с нужным ответом.  
(на доске помещены карточки с цифрами, по мере выполнения заданий, учащиеся берут карточки и переворачивают их. С обратной стороны записаны буквы)

2. Устный счет.

У кошки 2 правые лапы и 2 левые, 2 лапы сзади и 2 спереди. Сколько лап у кошки? (4)  
Сколько треугольников на картинке? (8)  
Из норки высовывалось 4 мышиных ушка. Сколько мышек было в норке? (2)  
На столе 5 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось на столе? (5)  
Когда гусь стоит на одной ноге он весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, стоя на обеих ногах? (3)  
На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?(0)  
Батон разрезали на 2 части. Сколько разрезов сделали? (1)  
- Какое слово получилось? (Карлсон)  
- Кто нас пригласил в гости?  
 3. Постановка темы урока.  
- На ДР принято дарить подарки. Какой подарок мы можем подарить Карлсону? У нас урок математики, какой математический подарок мы можем ему подарить? (Можем чему-нибудь научить)  
-Чему мы его научим? (вывешивается карточка с темой урока)  
- Чем будем заниматься? – Что надо знать, чтобы быстро решать такие примеры? (Состав чисел)  
 4. .Работа по теме.

А) - На каком примере мы можем объяснить состав чисел Карлсону, чтобы ему было понятно и интересно?  
-Что больше всего любит Карлсон?  
- Я предлагаю объяснить ему это с помощью тортов.  
(на доску помещаются картинки 2 тортов и 8 ягод)  
- Как можно украсить торты ягодами?  
(параллельно заполняется таблица состава числа 8)  
- А как мы можем получить число 9?  
-Попробуйте сами найти варианты, пользуясь кассами.  
(работа в парах)  
(после работы в парах выполняется проверка с помощью проектора и заполняется таблица состава числа 9)  
- Молодцы, хорошо поработали, а теперь немного отдохнем. Карлсон приготовил для вас игру. Называется «Дополни до 8»  
- Я буду показывать цифру, а вы её дополнять до 8, выполняя при этом различные действия.

5. Физминутка.

(5) Хлопните в ладоши  
(4) Прыгните на месте  
(7) Наклонитесь  
(6) Присядьте

Б) Работа по учебнику (с. 32 № 1, 1-3 ст,)  
- Зная состав чисел, мы сможем быстро решать примеры.  
- Откроите учебники.  
(решение примеров у доски, с комментированием)  
6. Закрепление.

(задание на проекторе)

7. Повторение изученного.

- День рождения подходит к концу, надо помочь убрать посуду.

–Прочитайте задачу на странице 33 № 2.

- О чем говорится в задаче? - Сколько чашек мыла Люся? – Что случилось? – Какой вопрос можно задать? Как условие задачи мы можем изобразить на схеме?

(самостоятельное решение )

-Сравните свое решение с моим? – Кто решил правильно?

6.Рефлексия.  
-Чему учили Карлсона?  
-Как вы думаете он понял тему урока? – А вы?  
- Предлагаю оценить свою работу. Если вам все было понятно и задания не вызвали трудностей, выберите смайлик с улыбкой, если какие-то задания вызывали трудности, с прямым ртом, а если ничего не поняли – с грустным.

-Мы с вами хорошо потрудились, спасибо вам за работу.