ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОКУРОВКА

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХВОРОСТЯНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОТКРЫТЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 1.10. 2012 год**

**Тема: « ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА»**

**ЦЕЛИ УРОКА:**

* познакомить учащихся с диалектной лексикой как особым пластом русского языка;
* развить интерес к живой народной речи и устному поэтическому творчеству.

**ТИП УРОКА**: урок - путешествие

**ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА:**

* класс оформлен на старинный лад: деревенская изба, печка, огонь горит;
* на доске портрет В.И. Даля, изображение его книги «Собирал человек слова» на ватмане, слова для терминологической работы: говор, наречие, диалект, диалектология;
* карточки с пословицами;
* самодельное разноцветное домино.

**УЧИТЕЛЬ: Петрухина Лариса Владимировна**

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

*В начале урока звучит народная музыка.* **(2 мин.)**

 *Учитель**обращается к классу:*

- Здравствуйте, ребята! Вместе с привычным школьным звонком нас позвала сегодня на урок народная музыка. Это не случайно. Тема урока –

«Диалектная лексика». Мы отправимся в гости к нашим бабушкам и дедушкам. Итак, **сценка «Бабушка с дедушкой и внучки».**

 *(Учениками разыгрывается костюмированная, заранее отрепетированная сценка )* **(3мин.)**

**Бабушка (***первой внучке*). **Внученька, бери рогач, доставай махотку из пригрубка. (***второй внучке)* **А ты помой поташки. Вот и дед пришёл. Ну, как рыбалка?**

**Дедушка. На усынках был, серушек поймал.**

**Бабушка. Ах ты мой могутной! Вот и наварим щарбы, внучек побалуем! Чирики снимай, надевай парцменки. (***обращается ко всем***) Руки мойте, да берите не утиральник, а рушник (***подаёт то, что нужно)*

**Учитель**.

* Какие слова, которых девочки не слышали, произнесли бабушка и дедушка? Запишите диалектное, а рядом общеупотребительное слово. Далее ребятами называются слова из сценки, а в тетрадях появляется запись:

 **(3 мин.)**

* **РОГАЧ – ухват;**
* **МАХОТКА – горшок;**
* **ПРИГРУБОК –печка;**
* **ПОТАШКИ – помидоры;**
* **УСЫНКА – узкое место в реке;**
* **СЕРУШКА – плотва;**
* **МОГУТНОЙ – непоседливый;**
* **ЩАРБА – уха;**
* **ЧИРИКИ – любая обувь;**
* **ПАРЦМЕНКИ – комнатные тапочки;**
* **УТИРАЛЬНИК – полотенце для рук;**
* **РУШНИК – полотенце для гостей.**
1. **Игра «Принеси мне...» (3 мин.)**

**Учитель.** А давайте теперь поиграем. Игра называется «Принеси мне...».

*(Заранее приготовлены вещи, которые ученики класса будут заказывать друг другу: махотка, рогач, поташки, парцменки, рушник, глядильце, шавырка, питушка и другие предметы)* **Учитель**. Посмотрим, как вы запомнили диалектные слова, а заодно и немного разомнёмся.

* **Правила игры :** *ученик класса просит принести другого ученика ту или иную вещь, называя при этом диалектное слово. Другой должен принести именно то, что его попросили и положить на парту загадывающего. Если же вещь принесена не та, которую просил ученик, то другие ребята вызываются помочь.*

*Например:*

*Денис. Егор, подай мне, пожалуйста, рогач.*

*Рейхан. А ты, Денис, принеси мне поташки…*

*(Ребята бегают , смеются, стараются не ошибиться при выборе той или иной вещи).*

1. **Терминологическая работа. (3 мин.)**

**Учитель.** Как называются такие слова? *{выслушиваются ответы ребят). ------* Эти слова - диалектные. Их употребляют жители определённой местности. **Учитель.** А что такое диалект? *{ответы ребят).*

**Учитель.** Диалект - разновидность общенародного языка. Говор - мельчайшая единица диалектного деления языка, например: говор хутора Черкесовский Новоаннинского района Волгоградской области, откуда мы использовали слова в нашей сценке.

Народные говоры - свидетели русской истории.

Ушли и уходят вместе с людьми старшего поколения многие слова, обозначающие обряды, обычаи, понятия, предметы быта традиционной деревни. Вот почему так важно как можно полнее и подробнее записать живой язык деревни. В каждой местности можно найти десятки и даже сотни таких слов, а в общей сложности их в русском языке тысячи. Точное же количество местных слов подсчитать просто невозможно.

**Учитель**. Как называется раздел языкознания, изучающий диалекты, говоры, наречия? *(ответы ребят)*

* **На доске слова**: **ДИАЛЕКТ, ГОВОР, НАРЕЧИЕ, ДИАЛЕКТОЛОГИЯ**

**Учитель. Диалекты (наречия, говоры) изучает раздел языкознания, называемый диалектологией (логос — наука).**  (*Учащиеся записывают слова в тетрадь, дают толкование).*

**IY. ИНСЦЕНИРОВКА** *(диалог ведут подготовленные заранее ученики по указанию учителя)* **(3 мин.)**

* **Диалог №1.**

**1 ученик.**

**- Что диешь?**

**2 ученик.**

**- Солёными огурцами кричу.**

**1 ученик.**

**- Да ты брусна. Они же худые… Что? Забруснявел?**

* **Диалог №2.**
1. – **Где Люба?**
2. **– По батожья ушла.**
3. **– По что?**
4. **– Ну, по столбцы.**
5. **– По что?**
6. **– Ну, по петушки.**

 **1. - По что? По что?**

 **2. - По стебени.**

 **1. — Не понимаю вас.**

 **2. — Ах, батюшка, какой ты бестолковый... за щавелем.**

**Учитель**. Назовите диалектные слова из этих сценок, запишите их в тетрадь вместе с общеупотребительными словами. Поставьте ударение.

**Диеть** - делать, **худой** - плохой, **брусна** - обманщик, **кричать** - торговать, **забрусняветь** - покраснеть, **батожья, столбцы, петушки, стебени** —

щавель.

**Y. Проектная деятельность на уроке. (5 мин.)**

**Учитель.** Ребята, а можете вы привести примеры слов, которые знают только в вашем доме, ваши бабушки, прабабушки? Приведите примеры диалектных слов вашей местности. (*выслушиваются ответы ребят)*

**Учитель.** Некоторых учеников нашего класса заинтересовала тема «Диалектные слова» и они отправились на «разведку», они решили отыскать слова, которые употребляют в своей речи жители нашего маленького, но замечательного села Елань. Ребята выполнили проект на тему «Диалектные слова Елани» (*Сенин Виталий коротко представляет свой проект, красочно оформленный, в котором в алфавитном порядке собраны диалектные слова жителей села Елань).*

**YI. Знакомство с «Толковым словарём живого великорусского языка» В.И. Даля, с биографией В.И. Даля. (5 мин.)**

**Учитель.**

* У всех на партах словари. Что это за словари? Кстати, их 12 томов.
* Это Толковый словарь живого великорусского языка.
* А кто его автор?
* Владимир Иванович Даль.

Замечательным деятелем русской науки и культуры 19 века был В.И. Даль -человек необыкновенный. Морской врач, путешественник-этнограф, писатель. Жизненный подвиг Даля воплощён в обессмертившем его имя «Толковом словаре», которому он отдал более пятидесяти лет. В.И. Даль с молодых лет проявил интерес к русскому фольклору и языку, сделав эту работу целью своей жизни.

**Учитель.** Ребята, что вы можете рассказать о В.И. Дале. Ваше домашнее задание было познакомиться с творчеством этого удивительного человека.

**Егор Титов.** Даль колесил по всей России, и всё время чутко прислушивался к речи разных людей, узнавал множество удивительных русских слов и пословиц, которые прежде не были ему известны.

**Петрухин Денис.** Богаты его собрания былин, народных песен, сказок, легенд. Он собрал и издал самый полный сборник русских пословиц.

**Ахмедли Рейхан.** Наши современники чтят наследие В.И. Даля. Его Словарь — до сих пор исключительно ценный источник русской диалектологии.

**Куликов Вадим.** 53 года Даль собирал, составлял и совершенствовал свой «Толковый словарь». Первая запись была сделана в 1819 году, последний том вышел в свет в 1866 году. Этот грандиозный труд включил в себя свыше 200 тысяч слов.

**Сеиин Виталий.** Помимо лексики литературного языка, в Словаре большое место занимают областные (диалектные ) слова, широко представлена терминология разных профессий и ремёсел. Словарный материал проиллюстрирован пословицами, поговорками, крылатыми словами.

**Абуситова Ольга.** Я узнала, например, что к слову «глаз» приводится более 100 пословиц, поговорок, загадок, к слову «жена» более 70.

**Неёзова Муштарий.** За «Толковый словарь» В.И. Даль был удостоен ЛОМОНОСОВСКОЙ премии и звания почётного академика.

**Астапова Кристина.** Больше двухсот лет «Толковый словарь...» Даля удивляет и восхищает читателей, радует точными, яркими народными словами, мудрыми и весёлыми пословицами.

(*Учитель раздаёт словари гостям тоже*)

**Учитель. А** для лингвистов словарь Даля - неиссякаемый источник, из которого они черпают знания о русских словах.

Диалекты - часть народной культуры. Знакомясь с говорами, мы получаем не просто сведения о названиях предметов быта. За ними стоят определённые способы ведения хозяйства, особенности семейного уклада, обряды, обычаи, народный календарь. Народные говоры исследуются до сих пор.

**YII. Работа со словарями. (4 мин.)**

**Учитель.** Откройте словари . Давайте зачитаем несколько словарных статей (3-4 словарных статьи зачитываются учениками).

**УЧИТЕЛЬ.** Какие замечательные слова! Правильно говорил

### К. Паустовский: «Местное слово может обогатить язык, если оно образно, благозвучно и понятно». Молодцы!

**YIII. Задание повышенной трудности. (5 мин.)**

* Класс делится на две группы. Учитель раздаёт домино каждой команде. Задание: к каждому диалектному слову отыщите нужное общеупотребительное слово или сочетание слов. Объясните происхождение и значение

 диалектных слов.

* **ЗЕЛЕНЯ - озимь;**
* **КУРНИК - пирог с куриным мясом;**
* **ПОРОЖНИК - пирог без начинки;**
* **ВЫШКА - чердак;**
* **ПЕВУН - петух;**
* **КРУТЁНЬ - метель, вьюга;**
* **РАНОК - утро, первая половина дня;**
* **ОСЕННИЦА — ненастная погода;**
* **СЕНОГНОЙ – дождь во время покоса;**
* **КОСОХЛЁСТ – косой дождь с ветром**

• Подберите однокоренные слова к словам зеленя, певун, ранок, крутень. Запишите их, выделив корни.

**IX. ВЫВОД ПО УРОКУ: (2 мин.)**

* Какие слова называются диалектными?
* Какой раздел языкознания изучает диалекты, говоры?
* Должны ли мы стыдиться языка своей «малой родины», забывать его, изгонять из своей жизни?

**Учитель**. Подводя итог урока, мне хочется сказать о необходимости изучения народных говоров, о внимании и уважении, которых заслуживают живое русское слово и сельские жители - носители диалектной речи.

Слова слышны и здесь и там,

На улице и дома.

Одно - давно привычно нам.

Другое — незнакомо.

Язык и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно —

В огромном море - море слов –

Купаться ежечасно.

 А. Шибаев

**X. Домашнее задание. (2 мин.)**

Составить 2-3 словарные статьи с диалектными словами по образцу на доске:

**Махотка, -и, ж. Обл. - Глиняный горшок. Махотка из-под молока.**

(*пример записывается в тетрадь*).