**Программное содержание:**

 Развивать кожные ощущения ( учить различать холодную и горячую воду, правильно обозначать это словами). Дать представление о воде как нашей помощнице. Приучать к чистоте и опрятности.

 **Предварительная работа:**

 Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. (Дети здороваются). Вы сегодня, когда проснулись, мыли дома ручки, умывались водичкой?

Дети: Да.

Воспитатель: А давайте покажем гостям, где у нас живет вода?

Дети: В кране.

Воспитатель: Пойдемте посмотрим. Почему ее не видно? Что надо сделать, чтобы из крана полилась вода?

Дети: Открыть кран.

Воспитатель: Полина, открой кран. Что сделала Полина? Что льется из крана?

Дети: Открыла кран, из него льется вода.

 Воспитатель: Что будет, если мы закроем кран?

Дети: Вода из крана не бежит.

Воспитатель: Скажите, почему у нас два крана? Вы знаете?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас я открою кран синий. Подставьте руку под воду. Какая льется вода?

Дети: Холодная.

Воспитатель: а теперь я открою кран красного цвета. Какая вода бежит из этого крана?

Дети: Горячая.

Воспитатель: Верно, в одном кране у нас живет холодная вода, а в другом- горячая. Холодная вода освежает, бодрит, теплая ласкает, согревает. Сейчас я сделаю теплую воду, и мы с вами вымоем наши ручки. Давайте скажем: «Мойся-мойся, воды не бойся». Вода помогает нам быть чистыми и опрятными. Мы ведь не хотим быть грязнулями. «Чистота- залог здоровья». Дети, помните: Вода- наша помощница, ее надо беречь.

 ***Потешка***: *Водичка, водичка,*

 *Умой моё личико,*

 *Чтобы глазки блестели,*

 *Чтобы щёчки алели,*

 *Чтоб смеялся роток,*

 *Чтоб кусался зубок.*