**Государственное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сал № 45 компенсирующего вида**

**Красносельского района Санкт- Петербурга**

**«ОВОЩИ- «ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК……»»**

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Составила и провела воспитатель

Константинова Надежда Семеновна

Санкт- Петербург, 2012 год

*Программное содержание:*

Задачи:

*Образовательные:*

1. Способствовать вспоминанию и рассказыванию русской народной потешки « Огуречик, огуречик…» за счет расширения словарного запаса с использованием однокоренных слов-«огурец», «огуречик», «огурчик», определяющих величину огурца.

2. Формировать умение ориентироваться в пространстве группы, плоскостном пространстве.

3. Дать представление о необходимости беречь себя, свое здоровь.

*Развивающие:*

1. Развивать тактильный (кинетический) опыт, определять предмет на ощупь и называть его.

2. Повторить правила безопасного поведения – слушаться взрослых.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство сопереживания, коллективизма (создавать вместе, дружно).

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание картинок, фото с изображением овощей (помидор, огурец, картофель, капуста, лук и т. д.)

2. Чтение художественной литературы (стихи, потешки, небольшие рассказы) про овощи.

3. Использование дидактических игр: на развитие тактильного опыта («Что спряталось в сумочке?», «Что купила мама в магазине?» и т. д.) и на знание и называние овощей.

Технологии:

- Здоровьесберегающая педагогическая технология.

*Материал:*

Корзинка с овощами, накрытая плотной тканью, маленький поднос с муляжами огурцов разной величины (2- больших, 1 – маленький), накрытых плотной тканью в форме листа, стол, где листы А-3 с изображением грядки и ветвей огурцов (верхних, средних, нижних), мышка на пружинке, спрятанная под маленькую плетенную корзинку (норка), дидактический стол, где на маленьких тарелочках лежат вырезанные из клейкой бумаги заготовки огурцов по 2 штуки на ребенка.

*Воспитатель:* Ребята, у меня в руках корзинка с овощами, а вот какие овощи спрятались в ней мы с вами сейчас узнаем *(воспитатель поочередно просит сначала ребенка определить на ощупь овощ, затем назвать и потом вытащить из прикрытой корзинки, тем самым определив правильность названного и спрятанного овоща, ребенок садится на свое место)*

*Воспитатель:* Посмотрите, что у вас в руках?

- *( дети называют свои овощи)*

*Воспитатель:* Положите свои овощи обратно в корзинку. А какого овоща не хватает?

- *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Не волнуйтесь, мы узнаем, отгадав загадку: «Зеленый, длинный, весь в пупырышках»

- Огурец.

*Воспитатель:* Правильно огурец. Ребята, а за нами наблюдают из-под листа *( воспитатель достает спрятанные огурцы (2-больших,1- маленький))* целая семья огурцов- мама, папа и сынок *(воспитатель показывает, затем разыгрывает сценку, где «большие» огурцы «шепчут как будто» на ухо воспитателю)*

*Воспитатель:* Ребята, папа- Огурец и мама- Огуречик рассказали, что они живут на грядке, а на другом конце грядки живет мышка. Пап и мама маленькому Огурчику не разрешают уходить далеко.

Папа- Огурец говорит: Огуречик, огуречик!

Не ходи на тот конечик-

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

И Мама говорила Огуречику: «Огуречик, огуречик!.. *» (потешка повторяется)*. Вы запомнили, что говорили Огуречику папа и мама?

- Да!

*Воспитатель:* Ребята попросим Огуречика не ходить на тот конечик.

-Да.

*Воспитатель:* ( имя ребенка) как ты попросишь Огуречика , чтобы он не ходил на другой конечик? *( ребенок отвечает).*

А ( имя ребенка) попросит Огуречика? А ( имя ребенка*)…. (воспитатель побуждает детей к самостоятельному рассказыванию потешки)* *Воспитатель:* Ребята, огуречику наверное было скучно и он не слушал своих папу и маму. Поможем маленькому Огурчику- посадим грядку с огурцами, огурчику будет с кем играть и он не будет убегать от мамы с папой, пойдем...

*Физминутка «По дороге в огород»*

По дорожке мы шагаем- идут за воспитателем.

Топ- топ, ножки, топ!-2 раза- идут за воспитателем, высоко поднимая колени.

И в ладошки ударяем- идут за воспитателем.

Хлоп- хлоп, ручки хлоп- 2 раза – стоят и хлопают в ладоши.

Ай да малыши! Ай да крепыши!

Вот мы и пришли (*воспитатель и дети становятся вокруг дидактического стола, затем воспитатель с заготовкой в руках подходит к столу с листами А-3 (грядка), показывает, как приклеивать («сажать») огурцы на ветку, просит сделать каждого ребенка то же самое, уточнив у него на какую ветку (верхнюю, среднюю, нижнюю) он «сажает», дети приклеивают «огурцы» самостоятельно или с незначительной помощью взрослого)*

*Воспитатель:* Ребята вы молодцы- посадили большую грядку, с чем?

- с огурцами *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Сколько огурцов вы посадили?

- Много, много.

*Воспитатель:* Ой, ребятки- это кто наблюдал за нами и вылез из своей норки? *(воспитатель достает мышку и обыгрывает сценку с мышкой)*

- Мышка.

*Воспитатель (мышка):* Здорово- сколько много огурцов, мне есть чем заняться- я их буду считать.

*Воспитатель:* Хорошо, мышка, ты пока считай огурцы, а мы пойдем. До свидания! *(дети прощаются)*