***Литературная игра по книге Николая Носова «Витя Малеев в школе и дома»***

***1. «Кто есть кто?»***

*Глеб Скамейкин* – староста класса

*Шура Маликов* – помощник старосты

*Игорь Грачёв* – художник класса

*Толя Дёжкин* – председатель совета пионерского отряда

*Серёжа Букатин* – редактор стенгазеты

*Федя Рыбкин* – ученик, который ушёл в другую школу

*Юра Касаткин* – звеньевой

*Алик Сорокин* – лучший по арифметике

*Ольга Николаевна* – классный руководитель

*Игорь Александрович* – директор школы

*Григорий Иванович* – учитель физкультуры

*Софья Ивановна* – библиотекарь

*Володя* – пионервожатый четвёртого класса

*Лика* – сестра Вити Малеева

*Тётя Зина* – тётя Шишкина

*Лобзик* – собака Кости Шишкина

**2.** *Перед вами плакаты, которые призывают всех ребят обращаться с книжкой бережно.* ***Какое название выбрали*** *ребята для классной библиотеки? Подчеркните.*

*ПЛАКАТЫ: - Осторожней обращайтесь с книгой. Книга не железная!*

*- Берегите книгу, как глаз!*

*-* ***Книга - твой друг, берегите её!***

*- Берегите книгу, она дорого стоит!*

**3.** *Какие стихи были написаны в стенгазете под карикатурой?*

*Найдите в тексте, прочитайте.*

*Витя наш подсказку любит,*

*Витя в дружбе с ней живёт,*

*Но подсказка Витю губит*

*И до «двойки» доведёт.*

**4.** *По описанию определить имя героя повести.* ***«КТО ЭТО?»***

1) На самом деле ***я,*** конечно, совсем ничего не понял, но мне стыдно было признаться, что я такой бестолковый, к тому же я боялся признаться, что Ольга Николаевна поставит мне плохую отметку, если я скажу, что не понял. (Витя Малеев)

2) С виду ***он*** совсем не сердитый. Лицо у него всегда спокойное, голос тихий и даже какой – то добрый, но я лично всегда побивался его потому, что он очень большой. Ростом он с моего папу, только ещё повыше, пиджак у него широкий, просторный, застёгивается на три пуговицы, а на носу – очки. (Игорь Александрович – директор школы)

3) Эта ***девочка***  перешла в третий класс и теперь думает, что меня можно совсем не слушаться, будто я ей вовсе не старший брат и у меня нет никакого авторитета. Кто эта девочка? (Лика – сестра Вити Малеева)

4) Мама говорит, что у него нет никаких педагогических способностей, то есть ***он***  не годится в учителя. Первые полчаса он объясняет спокойно, а потом начинает нервничать, я совсем перестаю соображать и сижу на стуле, как деревянный чурбан. О ком идёт речь? (Отец Вити Малеева)

5) Эта ***женщина*** была совсем молодая, и я сначала даже принял её за старшую сестру …, но она оказалась не сестра вовсе, а тётя. Она смотрела на меня с усмешкой. Наверно я очень смешной был, потому что грязный. (Тётя Зина – тётя Кости Шишкина)

6) Тогда мы выбрали его художником в редколлегию, и все были рады, и ***я***  был рад, только мне – то, если сказать по правде, радоваться не следовало, и я расскажу почему. (Игорь Грачёв)

7)  ***Она*** рассказала, кто, как учится в классе, кому, на что надо обратить внимание. Тут не только двоечникам досталось, но и даже троечникам, потому что кто учится на тройку, легко может скатиться к двойке. (Учительница – Ольга Николаевна)

8) Просто смешно было смотреть. Я, например, не стану так нервничать, если буду проигрывать, но и не стану радоваться, если проигрывает товарищ. А вот ***он***  наоборот: он не может сдержать свою радость, когда выигрывает, то готов на себе волосы рвать от досады. Кто это он? (Алик Сорокин)

9) Сначала ***он*** никак не хотел понимать сигнала. Тогда я стал делать так: как только он пролает столько раз, сколько нужно, я бросаю ему кусочек сахару … и в то же время щёлкаю пальцами. Он бросается ловить подачку и перестаёт лаять. (Лобзик – собака Шишкина)

10) Если мать уйдёт на занятия, ***он*** и не думает за уроки взяться, а ждёт, когда время придёт уже ложиться спать, тогда он только начинает что – то делать. Конечно, у него всё получалось на скорую руку, кое – как. Он ничего не выучивал, как следует, но всё – таки умудрялся получать как – то тройки, иногда даже четвёрки. Впрочем, это бывало редко. Кто он? ( Костя Шишкин)

**5.** *Вспомните, какие задачи решали ребята в этой повести. Попробуйте и вы их решить.*

***А) Самая лёгкая задача:***

« Бутылка и пробка стоят 10 коп. Бутылка – на 8 коп. дороже пробки. Сколько стоит бутылка и сколько стоит пробка?»

Ответ: ***1 коп.*** *–* стоит ***пробка*** и ***9коп. – бутылка.***

***Б) Эту задачу задали Лике:***

«Мальчик и девочка рвали орехи. Они сорвали 120 штук. Девочка сорвала в два раза меньше мальчика. Сколько орехов было у мальчика и сколько у девочки?»

Ответ: у мальчика – 80 штук, а у девочки – 40 штук.

***В) Самая трудная задача, её задали Вите Малееву:***

« В магазине было 8 пил, а топоров – в три раза больше. Одной бригаде плотников продали половину топоров и три пилы за 84 рубля. Оставшиеся топоры и пилы продали другой бригаде за 100 рублей. Сколько стоит 1 топор и сколько стоит 1 пила?

Ответ: пила стоит – 8 руб., топор стоит – 5 руб.

**6.** ***БЛИЦ – ТУРНИР.***

***Вопросы для первой команды:***

1) Кто нарисовал морячка на стене школы? (Алик Сорокин)

2) Какой отрывок из поэмы А.Пушкина ставили ребята на сцене? («Бой Руслана с головой»)

3) О каких животных заботился дома Шишкин? ( морские свинки, белые мыши, ежи, черепаха)

4) Кто получил «двойку» в четверти по математике? ( Малеев)

5) Чтобы сняли карикатуру из стенгазеты Шишкин и Малеев написали … (опровержение)

6) Куда дел Лобзика Шишкин, когда его мать велела убрать собаку из дома? ( держал на чердаке возле дымохода)

7) Чего больше всего боялся Шишкин в школе? (диктанта) Почему?

***Вопросы для второй команды:***

1) Где побывали ребята всем классом? ( в цирке)

2) Как назывался номер в цирковом представлении? (шар смелости)

3) Кто получил «двойку» в четверти по русскому языку? ( Шишкин)

4) Кем стали в конце учебного года Шишкин и Малеев, их общественная работа? (библиотекари класса)

5) Кем решил стать Шишкин после посещения цирка? (акробатом и дрессировщиком)

6) Любитель шахмат. (Алик Сорокин)

7) Где выступили Малинин, Шишкин, Лобзик с показом математических способностей? (на Новогоднем вечере)

***Вопросы для третьей команды:***

1) Кто оказался хорошим вратарём? (Шишкин)

2) В стенгазете появилась карикатура с длинными ушами. Кто это был изображён? (Малеев)

3) В каком городе раньше учился Шишкин? ( в Нальчике)

4) Какая игра развивает способности к математике? ( шахматы)

5) Лобзик делал это не даром, а за ….., но очень усердно. ( за сахар)

6) Кто помогал друзьям мастерить коня? ( Лика)

7) Кто стал помогать Шишкину, когда тот после прогулов вернулся в школу? (Малеев)

***Вопросы для четвёртой команды:***

1) У кого из героев повести отец погиб на войне? (у Шишкина)

2) С чем «боролись» ребята в классе? (с подсказкой)

3) Он часто получал «двойки» и придумывал разные истории, чтобы мать не бранила его? ( Митя Круглов)

4) Шишкину и Малееву запретили из-за «двоек» выступать на вечере художественной самодеятельности, какой выход они нашли? ( стали «конём»)

5) Чему учил Шишкин Лобзика? (счёту)

6) Кого ребята назвали «ложным» другом? Почему? (Малеева)

7) Какая главная беда была у Шишкина в тетрадях? (ошибки)

***7. Итоги повести:***

**-**  ***Костя Шишкин*** стал хорошо учиться, увлёкся чтением, его даже выбрали капитаном баскетбольной команды школы. Он стал аккуратным, более организованным и не таким рассеянным, как раньше.

***- Витя Малеев*** стал хорошо учиться, исправил «двойку» по арифметике, благодаря упорству и силе воли. Помог своему другу исправить «двойку» по русскому языку, стал библиотекарем класса и играл в баскетбольной команде школы.

**-**  Для того, ***чтобы научиться решать задачи ученик должен*** … Что же он должен? **Приучаться самостоятельно думать!**

«Если желание есть, то осилишь! – говорила Ольга Николаевна, - Если *ученик* делает урок прилежно, с усердием, то обращает внимание не только на ошибки, но и на то, чтобы было аккуратно, красиво написано».

***- А учёба – разве не труд?***

«***Учёба для тебя и есть самый настоящий труд***. Взрослые работают на фабриках и заводах. А дети учатся в школах, чтобы в будущем стать образованными и принести нашей Родине как можно больше пользы. Надо быть стойким, упорным, без упорства ты ничего не достигнешь» - говорил директор школы Игорь Александрович.

- «Сколько раз я думал, что вот получу «четвёрку» и покажу маме, а мама будет довольна мной. Но я знаю, что ***не для мамы учусь***, мама всегда говорит об этом, но всё – таки я ***хоть немножечко и для мамы учусь***. Ведь ей хочется, чтоб её сын был хорошим. ***Я буду хорошим!»*** - так рассуждал Костя Шишкин. А вы согласны с ним?

- «Мы добились успехов потому, что Ольга Николаевна нас ***хорошо учила, и ещё потому, что все хотели хорошо учиться.*** А ещё у нас ***в классе была*** ***настоящая дружба!»*** Так решили ребята в конце учебного года.

- Когда занятия в школе закончились, Костя и Витя перешли в следующий класс с одними «пятёрками». ***И мы все (учителя) желаем и вам перейти в следующий класс с одними «пятёрками».***

***8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ.***