Карточка анализа занятия

Место проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст детей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии анализа* | | *Уровни анализа* | | |
| *высокий* | *средний* | *низкий* |
|  | *Соответствие программного содержания возрасту ребенка****.*** | |  |  |  |
|  | *Создание и использование ситуаций для развития у детей познавательного интереса.* | |  |  |  |
|  | *Эффективность выбора приемов и методов воспитания и обучения.* | |  |  |  |
|  | *Приемы обеспечения эмоционального интереса детей.* | |  |  |  |
|  | *Этапы занятия, длительность и*  *их связь.* | |  |  |  |
|  | *Выполнение гигиенических требований.* | |  |  |  |
|  | *Уровень речевых навыков у детей, создание проблемных речевых ситуаций.* | |  |  |  |
|  | *Необходимость, разнообразие, качество наглядных пособий.* | |  |  |  |
| *Комментарий к занятию* | |  | | | |
| *Итого:* | | |  | | |

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_