***Тема недели:***

**«Народная культура и традиции»**

(2-я-4-я недели марта)

-Знакомить с народными традициями и обычаями.

-Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов Росси.

-Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками.

-Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).

-Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Итоговые мероприятия: Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.



Тема недели:

**Весна.**

**(1-я -2-я недели апреля)**

- Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

-Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонным видам труда; о весенних изменениях в природе.

Итоговые мероприятия: Развлечение «Весна-красна». Выставка детского творчества.



Тема недели:

**День Победы.**

**(3-я неделя апреля-1-я неделя мая)**

- Воспитать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

- Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

- Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

- Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

- Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Итоговые мероприятия: Праздник День победы. Выставка детского творчества.



Тема недели:

**До свиданья детский сад!**

**Здравствуй, школа!**

**(2-я-4-я недели мая)**

- Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.

- Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.

Итоговые мероприятия: Праздник «До свидания детский сад»



Тема недели:

**Международный женский день.**

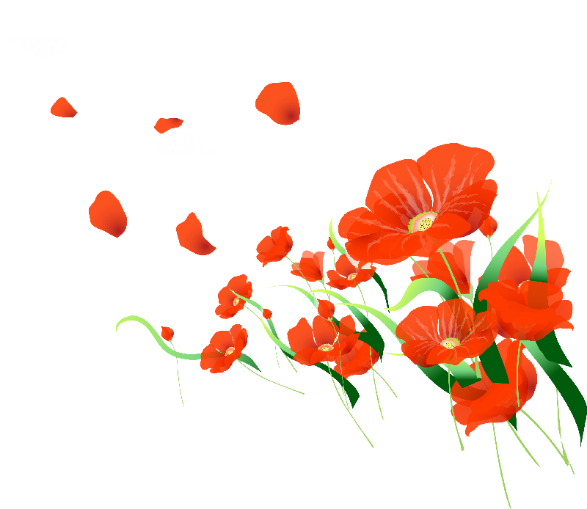
**(4-я неделя февраля-1-я неделя марта)**

- Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

- Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

- Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.

Итоговые мероприятия: Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.



Тема недели:

**День защитников Отечества.**

**(1-я-3-я недели февраля)**

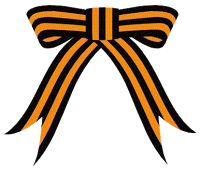
- Расширять представления детей о Российской армии.

- Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

- знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Итоговые мероприятия: Праздник 23 февраля-День защитника Отечества. Выставка детского творчества.



Тема недели:

**Зима.**

**(1-я-4-я недели января)**

- Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.

- Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

- Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.

- Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и их разных полушариях земли.

Итоговые мероприятия: Зимняя олимпиада.Выставка детского творчества.

Тема недели:

**Новый год.**

**(3-я неделя ноября-4-я неделя декабря)**

- Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

- Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.

- Знакомить с основами праздничной культуры.

- Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке.

- Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

Итоговые мероприятия: Праздник Новый год. Выставка детского творчества.



Тема недели:

**День народного единства.**

**(3-я неделя октября-2-я неделя ноября)**

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

- Сообщать детям элементарные сведения об истории России.

- Углублять и уточнять представления о Родине – России.

- Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

- Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.

Итоговые мероприятия: Развлечение День народного единства. Выставка детского творчества.



Тема недели:

**Мой город, моя страна, моя планета.**

**(1-я-2-я недели октября)**

- Расширять представления о родном крае.

- Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

- Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

- Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.



Тема недели:

(2-я-4-я недели сентября)

**Осень.**

- Расширять знания детей об осени.

- Продолжать знакомит с сельскохозяйственными профессиями.

- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.

- Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.

- Расширять знания о творческих профессиях.

Итоговые мероприятия: Праздник «Осень». Выставка детского творчества.



Тема недели:

(4-я неделя августа-1-я неделя сентября)

**День знаний.**

- Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.

- Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.

- Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»

