Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №8

 Развлечение на тему:

 «Маме помогаем»

(с элементами пальчиковой гимнастики, логоритмике, массажа пальцев, комплекса общеразвивающих упражнений «Мы строим дом», игр)

 Разработала: Данько Елена Петровна –

 воспитатель высшей квалификационной категории

 **Белогорск 2016**

**Задачи:**

Формировать знания о пользе физической нагрузки при выполнении домашней нагрузки;

Воспитывать уважение и любви к маме;

Закреплять навыки правильного дыхания, умения различать разнохарактерные части музыкального сопровождения

**Наглядные пособия:** картины – «Пылесос», «Ремонт», «Варим обед», «Уборка», «Вышивание»; игрушки – конь, кукла, самолет, волчок.

 Ход занятия

Восп: Не за горами Мамин день –

 Веселый Женский праздник.

 Его прихода каждый ждет –

 Любой малыш-проказник.

Восп: сегодня мы будем готовиться к маминому празднику. Первым делом маме улыбнемся.

(дети исполняют с движениями песню В. Агафонникова «Маме улыбаемся»)

 Ой, лады, лады, лады!

 Не боимся мы воды!

 Утром умываемся – вот так!

 Маме улыбаемся – вот так!

(далее показываю картины, изображающие работу по дому)

Восп: сегодня вы – мамины помощники. Первым делом займемся ремонтом.

(дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений «Мы строим дом»)

* «Поднимаем кирпичи»: И.п. – ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены; 1 – вдох; 2 – выдох, наклон туловища вперед, пальцы сжать в кулак («Ух»).
* «Кладем раствор»: И.п. – ноги врозь, руки на поясе, локти отведены назад; поворот туловища вправо (влево), махи рукой в сторону, назад, вперед. В И.п.
* «Белим потолок»: И.п. – ноги врозь, руки опущены; 1 – вдох, поднять правую руку вверх-назад; 2 – выдох, опустить правую руку; 3-4 – то же левой рукой.
* «Наклеиваем обои»: И.п. – основная стойка, руки согнуты в локтях на уровне пояса; 1 – вдох, 2 – выдох, подняться на носки, прямые руки поднять вверх; 3 – вдох; 4 – выдох.
* «Красим полы»: И.п. – стоя на коленях, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулак. Туловище слегка наклонить вперед, руки вытянуть вперед, пальцы врозь («Жик!»). И.п.
* «Расстилаем ковер»: И.п. – лежа на полу, вытянув вверх руки, ноги вместе. Катиться по полу вправо. Потом влево.

Восп: теперь ковер как следует пропылесосим.

 *(проводится игра на расслабление «Пылесос и пылинки» М. Чистякова): под легкую музыку пылинки весело танцуют в луче солнца. Музыка меняется, становится более напористой, энергичной – это заработал пылесос. Пылинки закружились вокруг себя и кружась все медленнее и медленнее, оседают на пол. Пылесос- его роль исполняет воспитатель – собирает пылинки: кого он коснется, тот встает за воспитателя. Игра продолжается, пока все пылинки не окажутся в пылесосе.*

 *Когда ребенок садится на пол, спина и плечи у него расслабляются и сгибаются вперед-вниз, руки опускаются, голова наклоняется, он весь как бы обмякает.*

Восп: а теперь буде готовить обед.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Пельмени»

Восп: ах, как вкусно пахнут наши пельмени! Давайте вдохнем этот аппетитный аромат.

*Дети выполняют дыхательное упражнение «Ароматы кухни». Дети чередуют короткие вдохи через нос и долгий выдох; затем медленный вдох через нос – задержка дыхания – медленный выдох: «А-а-ах!»*

Восп: на второе мы сварим манную кашу.

(Дети исполняют песню Е. Поляновой «Кастрюля-хитрюля»)

Восп: пора заняться полами.

(Дети делают логоритмическое упражнение «Полотер»: они встают по всему залу, кто где хочет, обе руки убирают за спину и проговаривают ритмично текст, выполняя скользящие движения ногами).

 Я – веселый полотер.

 Я сегодня пол натер.

 За мой труд и за уменье

 Заработал я печенье.

Восп: а теперь будем готовить маме подарок – красивую вышивку.

Ребята делают массаж пальцев «Подарок маме»:

Маме подарок я сделать решила. Скользящие движения ладонью о ладонь.

Коробку с катушками тихо Поочередно растирать пальцы левой

 открыла, руки, как бы надевая на каждый палец

Нитки и пальцы достала я с полки,

Вдела зеленую нитку в иголку. «Колечко» из сжатых пальцев правой

 руки.

Мамин наперсток – на дочкином

 пальце.

Белую ткань я надела на пяльцы.

Иголку веду за стежочком Поочередно растирать пальцы правой

 стежочек. руки.

Я вышиваю чудный цветочек:

Сначала – зеленые стебельки,

После – веселые лепестки,

В центре цветка – ярко-желтый

 кружок.

Я закрепляю последний стежок. Потереть ладони друг о друга.

Я разминаю уставшие пальцы. Сжимать и разжимать пальцы.

Я убираю старинные пяльцы.

Нитку с иголкой в шкатулку кладу. Переплести пальцы обеих рук и сделать

 «качельку».

В мамину комнату тихо иду.

Встану на низкую табуретку Встаю на ноги.

И на комод постелю я салфетку. Протягивают руки вперед.

В комнату мама войдет Покачать головой, поставив руки на

 удивится: пояс.

- Дочка, какая же ты мастерица.

(проводится подвижная игр «Иголка и нитка»: дети становятся друг за другом. Первой встает воспитатель. Она будет иголкой. Иголочка бегает, меняя направление. Остальные бегут за ней, стараясь не отставать. Для музыкального сопровождения игры используется французская народная песня «Горбуны»)

Восп: хорошо мы маме помогли, а теперь и песню про мамочку споем.

 Проводится игра «Подарки»:

 Принесли мы всем подарки,

 Кто захочет, тот возьмет –

 Вот вам кукла с лентой яркой,

 Конь, волчок и самолет.

*Показываю игрушки.*

 Скачет конь наш, чок-чок-чок,

 Слышен топот быстрых ног.

*Дети двигаются прямым галопом, с окончанием музыки замирают.*

 Кукла, кукла, попляши,

 Красной лентой помаши.

*Дети произвольно танцуют. После окончания музыки также замирают.*

 Самолет летит, летит.

 Летчик смелый в нем летит.

*Дети бегут по кругу, расставив руки в стороны, в конце музыки присаживаются на одно колено.*

 Вот как кружится волчок,

 Прожужжал и на пол лег.

*Дети кружатся на месте на носках, произнося звук «ж-ж-ж!». с замедлением музыки постепенно замедляют кружение и медленно ложатся на пол, замирая. Дети остаются в таком положении, пока не услышат слова:*

 Раз, два, три –

 Игрушка, оживи!

*Тогда ребята встают на ноги и принимают позу выбранной ими игрушки.*