**Развлечение для детей средней группы «Мордовия моя – народов дружная семья»**

**Программное содержание:**

- закреплять знания детей о Мордовии;

- развивать у детей интерес к культуре мордовского народа;

- развивать в играх физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;

- вовлекать детей в активное подражание;

- театрализация мордовской сказки «Как Собака друга искала»;

- развивать артистичность;

- воспитывать уважение к национальным традициям.

**Ведущий:** Шумбратадо, шабат! (Здравствуйте, дети!)

**Дети:** Шумбратадо! (Здравствуйте!)

**Ведущий:** Скажите, дети, на каком языке мы с вами поздоровались?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Ребята, скажите, в какой республике мы с вами живём?

*Ответы детей.*

Дети читают стихи.

В России средь берёзовых просторов

Полянка есть – Мордовия моя.

Она как песня матери, с которой,

За горы уходили, за моря!

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

Сердцу близкий край мордовский,

Ты мне снишься по ночам.

В белых фартуках берёзки,

Говор, смех односельчан.

**Ведущий:** А как называется столица Мордовии?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Как называется село в котором мы живём?

*Ответы детей.*

**Ребёнок:** (читает заранее подготовленное стихотворение)

Где-то там, за тихой Мокшей

Стоит ельник весь промокший.

И люблю я всей душой

Городок свой небольшой.

**Ведущий:** Богата природа мордовской земли, и протекает по её территории самая большая река Мордовии – Мокша. И мы с вами давайте представим, что находимся на берегу этой реки и поиграем в игру.

**Игра** *«Бег к реке».*

Содержание и правила игры: На расстоянии 10-15 метров от «реки» чертится линия, вдоль которой выстраиваются играющие. По сигналу ведущего игроки бегут к «реке», достают со «дна» её камень и бегом возвращаются назад, отдают камень водящему. Он определяет три первых места. Игра повторятся 4-5 раз.

**Ведущий:** В нашей республике дружно живут русские, мордва, татары и представители многих других народов. Их многое объединяет, они рядом живут и трудятся, создают семьи, дети их вместе ходят в детский сад, в школу. Но у каждого народа есть своя культура, песни, танцы, сказки. Они дошли до нас из глубокой старины. Без прошлого нет будущего, поэтому любой народ бережёт свои традиции, обычаи, свой родной язык.

**Ведущий:** Ребята, а знаете ли вы, как появился мордовский народ?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Существует легенда о рождении мордовского народа. И гласит она так. Однажды в мордовских дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку – и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красоты невиданной. За ним – другой, третий. И стала вся яблонька белой, сказочно прекрасной.

 Залюбовалась её красотой птица счастья. Она коснулась своим крылом, чудо яблоньки, и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла девица по земле. И там где нога её ступала, рождался мордовский народ: высокий, добрый, мудрый, трудолюбивый, хлебосольный.

**Ведущий:** Наше развлечение посвящено народным играм, сказкам. Ведь они, тоже часть национальной культуры. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Предлагаю всем поиграть в игру.

**Игра** *«В круги»*

Содержание и правила игры: Играющие становятся в круг. Выбирают водящего, который стоит в центре круга с плотно завязанными глазами. Игроки ходят по кругу и приговаривают:

Отгадай, чей голосок,

Становися в кружок

И скорей кто-нибудь

Своей палочкой коснись.

Отвечай поскорей,

Отгадать торопись!

После этого игроки останавливаются, а водящий приближается к ним и ощупывает их головы: по длине волос, головному убору и другим признакам он должен узнать стоящего перед ним игрока. Тот чьё имя будет угадано, становится водящим. Если же игрок не будет угадан, он становится в круг и игра продолжается.

**Ведущий:** Наш край богат лесами. Ребята, а какие животные живут в наших лесах?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Сейчас мы встретимся с некоторыми из них.

 Давным-давно в лесу жила собака, одна-одинёшенька. Скучно ей было. Захотелось собаке друга себе найти. Такого друга, который никогда не боялся бы.

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем собаке. Собака решила найти друга в лесу, вот и нам нужно пойти в лес. Посмотрите, ребятки, дошли мы до опушки, в лесу снега много, нужно идти высоко поднимая колени, от этого деревца (перед детьми ставится искусственная ёлка) до следующего. Дети идут, высоко поднимая колени, перед ними идёт Собака (один ребёнок одет в костюм собаки).

 Посмотрите, ребята, здесь пенёчки, идём осторожно с пенька на пенёк перешагиваем.

*Вдруг собачка видит запутанные следы.*

**Собака:** А вот и след зайца.

Дети идут, наступая на следы, которые разложены на полу хаотично.

**Ведущий:** Ребята посмотрите, а кто там под деревом?

 Что за зверь лесной?

 Встал, как столбик, под сосной

 И стоит среди зимы,

 Уши больше головы.

Дети, давайте поиграем с зайчиком:

 Зайка беленький сидит

 И ушами шевелит.

 Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*Дети шевелят кистями рук, приподняв их над головой в виде заячьих ушей.*

 Зайке холодно сидеть,

 Нужно лапочки погреть.

 Вот так, вот так, нужно лапочки погреть.

*Дети повторяют за Зайчиком движения: потирают руки, хлопают в ладоши.*

 Зайке холодно стоять,

 Зайка хочет поскакать,

 Вот так, вот так, зайка хочет поскакать.

*Дети подпрыгивают на обеих ногах.*

**Ведущий:** Подошла Собака к Зайцу и говорит ему

**Собака:** Давай, Зайка, с тобой дружить, вместе жить?

**Зайка:** Давай.

**Ведущий:** Вечером они нашли местечко для ночлега и легли спать. Ночью бежала мимо мышь, Собака услышала шорох, да как вскочит, как залает громко. Заяц в испуге проснулся, уши от страха трясутся.

**Заяц:** Зачем лаешь? Вот услышит волк. Придёт сюда и нас съест.

**Собака:** Неважный этот друг, боится волка. А вот волк, наверное, никого не боится.

**Ведущий:** Раз, два, три, четыре, пять,

 Негде зайчику скакать.

 Всюду ходит волк, волк,

 Он зубами щёлк, щёлк!

 А мы спрячемся в кусты,

 Прячься, заинька, и ты.

*Появляется Волк.*

**Волк:** Я лохматый, серый волк!

 Я в зайчатах знаю толк!

 Все они прыг да скок,

 Попадут мне на зубок.

**Собака:** Давай, Волк, с тобой дружить, вместе жить!

**Волк:** Что ж, вдвоём веселее будет.

**Ведущий:** Ночью легли они спать. Мимо синичка с ветки на ветку перепрыгивала, собака услышала, да как вскочит, как залает громко. Волк в испуге проснулся и давай ругать собаку.

**Волк:** Ах, ты такая-разэтакая! Услышит медведь твой лай, придёт сюда и разорвёт нас.

**Собака:** И волк боится, уж лучше мне подружится с медведем.

**Ведущий:** Пошла она к медведю.

**Медведь:** Я хозяин леса строгий.

 Спать люблю зимой в берлоге,

 И всю зиму напролёт

 Снится мне душистый мёд.

 Страшно я могу реветь.

 Кто же я, скажи? (Медведь)

**Собака:** Медведь-богатырь, давай дружить, вместе жить!

**Медведь:** Ладно. Пошли ко мне в берлогу.

**Ведущий:** А ночью собака вновь услышала какой-то шорох. Вскочила и залаяла. Медведь перепугался и ну бранить собаку.

**Медведь:** Перестань! Придёт человек, шкуру с нас снимет.

**Собака:** Ну и дела! И он оказался трусливым.

**Ведущий:** Убежала она от медведя и пошла к человеку.

**Собака:** Человек, давай дружить, вместе жить!

**Ведущий:** Согласился человек. Накормил собаку, построил ей тёплую конуру возле своей избы. Ночью собака лает, дом охраняет. А человек не ругает её за это. Спасибо говорит. С тех пор человек и собака живут вместе, дружно и весело.

**Собака:** Вот какой весёлый пляс

 Во дворе идёт у нас!

 Не стоит никто на месте,

 Все танцуют с нами вместе,

 Все ногами топают,

 Все в ладоши хлопают!

*Звучат весёлые мордовские напевы, дети пляшут.*