Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32 комбинированного вида

Колпинского района СПб.

**Планирование работы**

**по петербурговедению**

**с воспитанниками и их семьями**

**воспитатели группы «Ласточка»:**

**Соловьёвой Е.Н., Флоровой М.Е.**

***Цель: Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через построение целостного педагогического процесса и взаимодействие с семьями воспитанников.***

*Задачи:*

**Вторая младшая группа:**

- Возникновение интереса у детей к своему родному городу.

- Возникновение партнёрских отношений с семьями воспитанников в приобщении детей к ознакомлению с Санкт-Петербургом.

- Познакомить детей с разными видами театрального искусства.

- Знакомить детей с правилами поведения в учреждении культуры.

**Средняя группа:**

- Знакомство с историй возникновения и с основными достопримечательностями города.

- Формирование восприятия целостной картины мира.

- Воспитание любви к родному городу, гордость: Я-Петербуржец.

- Пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им.

- Формирование начальных знаний о родном городе.

**Старшая группа:**

- Знакомство детей с уникальными особенностями Санкт-Петербурга, наиболее известными достопримечательностями.

- Дать детям представление о предметах историко-бытовой музейной коллекции как о хранителях памяти прошлого.

- Знакомство с профессией музейного хранителя.

- Познакомить с видами музеев.

- Помочь детям осознать, что прошлое не исчезнет бесследно, его хранят местность, здания, предметы, человеческая память.

- Обучение детей описывать объекты, свои впечатления, давать оценку действиям и событиям.

- Приобщение детей к общественной и культурной жизни города.

- Воспитание у детей культуру поведения на улице, общественных местах, на экскурсиях, выставках, театрах.

- Помочь родителям в выборе музеев для посещения с детьми.

**Подготовительная группа:**

- Воспитание интереса к истории и культуре родного города;

- Формирование гордости за свой город;

- Воспитание любови к великим согражданам, чувства уважения к труду созидателей Санкт- Петербурга;

- Способствовать возникновению интереса к окружающему миру, чувства комфортного пребывания в городе;

- Развитие творческих способностей и познавательной деятельности через знакомство с произведениями литературы, архитектуры, театрального, изобразительного, декоративно- прикладного искусства, посвященных Санкт-Петербургу.

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми | |  | Работа с родителями | Мероприятия с семьями |
| Тема | Задачи | Вид деятельности |
| ноябрь | «Мы живём в Санкт-Петербурге». | - дать представление детям о названии родного города, о его размерах, многонаселённости;  - помочь запомнить ФИО родителей и свой домашний адрес; | - просмотр презентации «Зоопарк»  - беседа «Мы живём в Петербурге» | Родительское собрание «Растим юного петербуржца» |  |
| декабрь | «Театры нашего города» | - познакомить детей с разными видами театрального искусства (опера, балет, кукольный спектакль, драматический спектакль и цирк); - познакомить детей с правилами поведения в театре;  - обобщить знания детей о петербургских театрах, в которых они бывали; | - пальчиковый театр;  - игры с театром-конструктором. | Альбом для родителей «Куда пойти с ребёнком» |  |
| январь | - просмотр презентации «Театры нашего города»  - театр «Би-Ба-Бо» | Пополнение уголка театрализации разными видами театров. | Начало оформления альбома «Мы – юные петербуржцы!» |
| февраль | - просмотр презентации «Экскурсия в театр»;  - беседа «Как мы ходили в театр»;  - начало сбора коллекции билетов: | Памятка «В театр с ребёнком».  Начало сбора коллекции билетов. |  |
| март | - с/р игра «Театр»  - просмотр презентации «Что такое балет и опера»;  - совместное изготовление с детьми атрибутов (афиши, программки, билетов, декораций); | Совместное изготовление с детьми атрибутов афиши, декораций;  Конкурс афиш для спектакля . | Театрализация сказки. |
| апрель | Знакомство с теневым театром. | Ширма «Театр теней». |  |
| май | - беседа «Что такое цирк»;  - показ фокусов;  - с/р игра «Цирк»; | Фотогазета «Прогулки по детскому «Петербургу». |  |

**Средняя группа:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми | | | Мероприятия с родителями | Мероприятия с семьями |
| Тема | Задачи | Вид деятельности |
| сентябрь | «Санкт-Петербург – мой город родной» | - формирование начальных знаний о географии СПБ;  - продолжать знакомить детей с городом и его историческим прошлым; | - просмотр презентации «Прогулка по Санкт-Петербургу»;  - беседа «Мой Петербург»;  - знакомство с картой СПб;  - рассматривание открыток и фотографий с видами города в прошлом и настоящем; | Анкетирование «Знакомим ребёнка с родным городом».  Памятка «Растим юного петербуржца». | Фотогазета «Мы – юные петербуржцы» |
| октябрь | «Петр Первый - основатель Санкт-Петербурга» | - познакомить детей с жизнью основателя СПб – Петром I;  - сформировать у детей представление, почему царь Петр решил строить город именно в этом месте;  - познакомить с памятниками Петру I.  - | - просмотр слайдов на тему «Петр I – основатель города»;  - загадки о СПб;  - заучивание стихотворения М. Борисовой «Памятник Петру I»;  - чтение книг о Петре 1;  -трафареты мест связанных с именем Петра 1;  - конструирование: «Строим город», «Строим крепость», «Русские города»; | Предложить посетить с детьми:  памятники: Медный всадник, Конную статую Петру 1 у Михайловского замка, Памятник Петру 1 на территории Петропавловской крепости, памятник Петр-плотник, Летний сад и т.д. по выбору детей и родителей. |  |
| ноябрь | «Символы Санкт-Петербурга» | - сформировать знание о символах города;  - формирования понятия «Мы - Петербуржцы»;  - изучение истории СПб через символы;  - формирование гражданской позиции; | - просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»;  - рассматривание альбома «Гербы и символы СПб и Лен. Обл.» Г.В. Калашников;  - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер;  - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»;  - рисование герба, флага СПб;  - пазлы, разрезные картинки по теме;  - альбом-раскраска «Символы Санкт-Петербурга». | Ширма «Виды старого Петербурга». |  |
| декабрь | «Дом, в котором я живу»(эволюция дома) | - познакомить детей с эволюцией домов нашего города. | - просмотр слайдов на тему «Дома в нашем городе»;  - конструирование домов;  - рассматривание с детьми фотографий зданий нашего города;  - настольно-печатная игра «Укрась здание»;  - игры с детьми на развитие восприятия, внимания и логического мышления;  - рисование на тему «Мой дом». | Предложить совершить с детьми прогулку по центру города, обращая внимание детей на дома и сооружения. | Конкурс макетов. |
| январь | «Эволюция транспорта города» | - познакомить с эволюцией городского транспорта  - продолжать знакомить детей с различными видами транспорта;  - рассказать о необходимости транспорта для большого города;  - побеседовать с детьми о том, как выгладил транспорт много лет назад;  - напомнить детям о правилах дорожного движения; | - презентация «Эволюция городского транспорта»;  - просмотр слайдов на тему «Транспорт нашего города»;  - исследовательская деятельность «Для чего нужен транспорт?»;  - аппликация «Транспорт на улицах нашего города»  - конструирование «Улицы города»; | Презентация на данную тему на странице группы в соц.сети. | Оформление мини-музея «Эх, прокачу!». |
| февраль | «Невский проспект – главная улица нашего города» | - познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города;  - рассказать об объектах которые находятся на улице, об их необходимости для жизни человека;  - обратить внимание детей на звуки города; | - рассматривание иллюстраций и фотографий;  - книга Н. Гурьева «Прогулки по Невскому проспекту»; | Предложить родителям совершить пешеходную прогулку по Невскому проспекту. |  |
| март | «Дворцовая площадь – главная площадь города» | - познакомить детей с Дворцовой площадью, рассказать о том, что она является главной площадью нашего города;  - на примере Дворцовой площади рассказать детям о понятии «Архитектурный ансамбль», показать как на протяжении многих веков создавалась это красивейшее место СПб; | - просмотр слайдов на тему «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь»;  - изобразительная деятельность лепка, аппликация, рисование на тему: «Главная площадь моего города»; | Предложить родителям побывать с детьми на Дворцовой площади. |  |
| апрель | «Главная река нашего города» | - формирование начальных знаний о главной реке нашего города;  - закрепить понятие о бережном отношении к природе;  - учить устанавливать простейшие связи явлений, выражать в речи результатов размышлений (…Чтобы было, если бы не было Невы?);  - развивать интерес к жизни родного города;  - судоходство; | - просмотр слайдов на тему «Главная река нашего города»;  - игры с картой города «Петербург – город загадка»;  - рисование на тему «Корабли на Неве»  - Чтение стихотворения «Нева», Н. Поляков;  - заучивание А.Свиридова «Будем реки мы считать»; | Предложить родителям прогуляться с детьми по набережной Невы, обратить внимание на гранитное убранство. |  |
| май | «Петербург – город островов» | - дать представление о том, что Петербург расположен на островах;  - познакомить с названием и историей некоторых островов: Васильевского, Заячьего, Аптекарский, Каменный, Крестовский, Елагин. | - просмотр слайдов на тему «Город на остовах»;  - ознакомление: «Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство» Н.А. Гурьева; | Мини-газета «Пригороды Санкт-Петербурга». | Досуг «С Днём рождения, Петербург» |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми | | | Мероприятия с родителями | Мероприятия с семьями |
| тема | задачи | Вид деятельности |
| сентябрь | Достопримечательности СПб | - формирование ценности памятников культуры и искусства;  - воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры;  - углублять знания детей о главных достопримечательностях нашего города; | - НОД:  - просмотр слайдов на тему «Достопримечательности СПб»;  - выставка работ на тему «Любимое место СПб»;  - игра «Лото СПБ»;  - трафареты СПб;  - ознакомление с худ. лит-рой: "Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей" Воскобойников В. | Ширма «Мосты нашего города» |  |
| октябрь | «Мосты повисли над Невой» | - продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями;  - познакомить детей с реками и каналами Санкт - Петербурга, с их названиями;  - рассказать об истории и значении строительства мостов города Санкт - Петербурга; | - НОД: «Мосты нашего города».  - рисование «Мосты Петербурга»:  - просмотр слайдов на тему «Мосты города»;  - чтение и заучивание стихотворения. Е.Никонова «Разноцветные мосты»;  - ознакомление с худ. лит-рой: Никонова Е.А. «Первые прогулки по Петербургу»; | Выставка детских рисунков «Мосты повисли над Невой».  Круглый стол «Любознательный ребёнок». |  |
| ноябрь | «Петербург – город музеев» | - познакомить детей с «Эрмитажем», рассказать об экспонатах этого музея:  - познакомить детей с самый обширным музеем русского искусства в мире – Русским музеем;  - рассказать об экспонатах этого музея;  - рассказать о месте нахождения Русского музея – площадь Искусств;  - познакомить детей с музеем «Александро-Невской битвы. | - НОД: Беседа «Что такое музей?».  - экскурсия в музей «Александро-Невской битвы»;  - беседа «Где бывали»;  - просмотр презентаций «Русский музей», «Эрмитаж»;  - работа с картой – местонахождения музея;  - рассматривание репродукций картин из Эрмитажа;  - рисование экспонатов музея Эрмитажа, которые больше всего понравились;  - игра «Дешифратор»;  - пополнение коллекции билетов;  - игра викторина «Загадки о СПб»;  - ознакомление: «Детям о музеях Санкт-Петербурга» Алексеева О.Н. | Памятка «Идём с ребёнком в музей». | Посещение музея «Александро-Невской битвы». |
| декабрь | «Архитектура СПб» | - формировать начальные знания об архитектуре СПб;  - способствовать формированию знаний о том, кто такие архитекторы;  - рассказать детям о главных архитекторах нашего города;  - познакомить с чистоговорками о Санкт-Петербурге; | - НОД:  - просмотр слайдов на тему «Архитектура СПб»;  - рисование на тему «Украсим дом»;  - настольно печатная игра «Части дома»;  - домино «Санкт-Петербург» часть 1;  - игра – моделирование «Дом моей мечты»;  - рассматривание альбомов «Архитекторы СПб »; «Архитектура СПб» | Презентация «Архитекторы Петербурга» на странице группы в соц.сети. | Оформление альбома «Чтобы я ещё построил в нашем городе». |
| январь | «Скульптуры СПб» | - рассказать детям о понятии «скульптура» и ее назначение;  - познакомить детей с городскими скульптурами, украшающими наш город, дома, парки, музеи;  - познакомить с легендами и мифами связанные с большинством скульптур; | - НОД:  - просмотр слайд-шоу на тему «Скульптуры СПб»;  - рисование и лепка на тему «Моя любимая скульптура в городе СПб»;  - изобразительная деятельность – лепка по замыслу детей на тему занятия;  - домино «Санкт-Петербург» часть 2; | Ширма «Городская скульптура». |  |
| февраль | «Главное богатство города – люди» | - познакомить детей с земляками, прославившими наш город;  - воспитывать чувство гордости за родной город;  - изучать историю СПб через судьбы замечательных петербуржцев;  - развивать интерес к жизни наших соотечественников;  - воспитывать уважение к старшим; | - НОД;  - просмотр слайдов на тему «Великие люди нашего города»;  - чтение стихов А.С. Пушкина, басней И.А. Крылова и т.д.;  - рассматривании иллюстраций;  - рассматривание альбома с портретами известных петербуржцев; | Консультация по составлению генеалогического древа семьи. | Составление генеалогического древа семьи. |
| март | «Сказки и были Адмиралтейства» | - познакомить детей с Адмиралтейством, как одним из главных достопримечательностей Нашего города;  - провести беседу о том, что Санкт - Петербург– это город, в котором создавался российский флот;  - познакомить с историей судостроения. | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 105, 176.  - просмотр слайдов на тему «Адмиралтейство»;  - чтение и заучивание стихотворений М. Борисовой «Золотой кораблик» и «Кораблик Адмиралтейства»;  - игра - викторина «Загадки о СПб»;  - пластилинография «Кораблик Адмиралтейства»; | Познакомить родителей с подборкой литературы о Санкт-Петербурге для дошкольников. |  |
| апрель | Сады и парки СПб | - развитие личности ребенка в процессе общения с разнообразными объектами окружающей среды;  - продолжать знакомить детей с городом;  - объяснить детям необходимость существования природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города;  - научить ребенка видеть необыкновенное в повседневном;  - знакомство с картой города; | - НОД:  - просмотр слайд-шоу на тему «Город и природа»;  - работа с картой («Найди «зелёное, синее»» и т.д.)  - уход за комнатными растениями;  - рассмотрение гербария;  - рисование по замыслу «Весна в городе»; | Предложить родителям посетить вместе с детьми парки и сады нашего города. |  |
| май | «День рождения нашего города» | - вызвать чувство гордости и восхищения годным городом, желания беречь его больше узнавать его;  - познакомить с точной датой рождения нашего города;  - дать представление о современном развитии нашего города; | - НОД:  - просмотр слайдов на тему «День рождения нашего города»;  - оформление альбома «Я и мой город»;  - выставка рисунков и фотографий на тему «Моё любимое место города»;  - разучивание стихотворения «Мы очень любим город свой» М.Борисова. | Мини- газета «Пригороды Санкт-Петербурга глазами детей». | Досуг «Знатоки Петербурга». |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми | | | Мероприятия с родителями | Мероприятия с семьями |
| название | Задачи | Вид деятельности |
| сентябрь | «Дворцово-парковые ансамбли (пригороды СПб)» | - познакомить детей с понятием «Город - спутник»;  - показать детям неповторимую красоту этих городов, величественные дворцы, великолепные парки;  - рассказать детям о пригородах СПб в которых можно великолепно отдохнуть на природе;  - прививать чувства прекрасного; | - просмотр слайдов на тему «Дворцово-парковые ансамбли (пригороды СПб)»;  - рисование «Пригороды Петербурга»;  - рассмотрение буклетов пригородов и городов спутников;  - пополнение коллекции билетов;  - ознакомление: «Детям о Стрельне, Петергофе и Ораниенбауме», «Детям о Царском Селе и Павловске» Н.А. Гурьева; | Фоторепортаж «Пригороды Санкт – Петербурга от А до Я». | Оформление альбома «Мои экскурсии и прогулки». |
| октябрь | «Летний сад» | - познакомить детей с историей Летнего Сада – одной из достопримечательностей Санкт - Петербурга;  - беседы с детьми о самом старом саде нашего города;  - продолжать знакомить с достопримечательностями нашего города;  - познакомить детей с постройками, памятниками и скульптурами, находящимися в Летнем Саду; | - НОД: «Прогулка по летнему саду».  - праздник «Осенний Петербург»;  - рисование по замыслу детей «Летний Сад»;  - просмотр слайдов на тему «Летний Сад и Дворец Петра I»;  - рассматривание фотографий Летнего Сада, Летнего дворца Петра I;  - оснащение книжного уголка группы книгами с произведениями И.А. Крылова;  - организация выставки детских рисунков «Летний Сад»;  - пополнение коллекции билетов;  - игра-викторина «Загадки о СПб»;  - чтение и заучивание на выбор стихотворений В. Блейкова «Прекрасный Летний Сад», М. Борисовой «Решетка Летнего Сада», Л.Федосеевой «Памятник Ивану Крылову»  - кроссворд;  - ознакомление: « Прогулки по Летнему саду» Гурьева Н.А. | Праздник «Осенний Петербург» |  |
| ноябрь | «Сказки и были Петропавловской крепости» | - рассказать детям о взаимосвязи основания нашего города и Петропавловской крепости;  - сформировать у детей представление о том «Почему раньше строительство городов начиналось со строительства крепости»;  - рассказать о крепостях древней Руси;  - учить детей «читать карту - схему»; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 86, 170.  -просмотр слайдов на тему «Петропавловская крепость»;  - путешествие с детьми по карте – схеме «Петропавловской крепости»;  - рассматривание фотографий и рисунков Петропавловской крепости;  - Чтение и разучивание с детьми стихотворения М. Борисовой «Полуденный выстрел» ;  - составление мнемотаблицы с «шифровкой» информации о Петропавловской крепости;  -ознакомление: «Прогулки по Петропавловской крепости»  Гурьева Н.А. | Буклет «Петропавловская крепость». | Посещение Петропавловской крепости. |
| декабрь | «Грифоны, Сфинксы, Львы, обитатели водной стихии, сказочные животные» | - помочь ребенку видеть необыкновенное в повседневном;  - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими наш город;  - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 130, 182.  - ребусы;  - д/и «Собери картинку»;  - фреска «Необыкновенные скульптуры»;  - настольно-печатная игра «Прогулка по Петербургу»; | Изготовление ребусов о СПб. |  |
| январь | «Блокадный Ленинград» | - беседа с детьми о жизни блокадного Ленинграда;  - продолжать знакомить детей с историческим военным прошлым родного города;  - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады;  - дать представление о мемориалах «Пискарёвское кладбище», «Цветок жизни» и «Разорванное кольцо»;  - познакомить с дневником Тани Савичевой;  - дать представление о книге «Помним. Колпинская книга памяти»;  - познакомить с метрономом; | - НОД: «900 блокадных дней».  - просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в дни блокады»;  - встреча с детьми блокадного Ленинграда;  - рассматривание иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда» ;  - чтение Смирнов «Сердце и дневник»;  - прослушивание песен «Пусть всегда будет солнце», «Ладога»;  - тематическое задание на тему «Цветок жизни»;  - конкурс чтецов; | Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград». | Составление альбома «Блокада глазами детей». |
| февраль | «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади» | - развитие способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектуры;  - развитие познавательной активности детей путём включения в проблемные ситуации;  - обогащение представлений о функциональном назначении памятников;  - активизация словаря: «Аполлон», «маскарон», «атланты», «кариатида», «коринфская колонна»; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 162,  - раскрашивание «Зимний дворец»;  - чтение стихотворения В. Ходасевича «Разговор человека с мышкой, которая ест его книжки»;  - игры и задания из «Петербургского задачника для малышей» З.А. Серовой;  - игра- лото «История Санкт-Петербурга»; | Порекомендовать родителям использовать книгу-игру В.К. Дмитриев «Санкт-Петербург. Невский проспект» для использования дома. |  |
| март | «Мифы и легенды Исаакиевского и Казанского соборов» | - развитие способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектуры;  - обогащение представлений о символическом значении Исаакиевского и Казанского соборов;  - развитие познавательной активности детей путём включения в проблемные ситуации;  - активизация словаря: «собор», «ангел», купол», «колокольня», «орнамент»;  - познакомить детей с маятником Фуко; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 148, 195.  - просмотр презентации «Соборы Петербурга»  - рабочая тетрадь «Исаакиевский собор»;  - игры и задания из «Петербургского задачника для малышей» З.А. Серовой; | Консультация по составлению описательных рассказов по плану или опорным схемам. |  |
| апрель | Моё любимое место в СПб | - побуждать детей рассказывать о своём любимом месте в Санкт-Петербурге, с которым связаны те или иные события, где ему приятно провести время, куда ему хочется вернуться еще и еще раз;  - обобщить знания детей о городе;  - учить находить и показывать свои любимые места на карте города; | - НОД: «Составление рассказов «Мой любимый Петербург».  - просмотр презентации «Мы – юные петербуржцы»;  - конкурс рисунков по теме;  - обучающая настольная игра «Санкт – Петербург. Сегодня и завтра»;  - составление детьми рассказов о любимом городе;  - кроссворд; | Коллаж «Мой родной город». | КВН «Я знаю свой город» |
| май | «Зелёный пояс славы! | - познакомить детей с памятниками ВОВ, входящих в «Зелёный пояс славы»;  - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город во время ВОВ;  - познакомить с воинскими наградами; | - НОД: «Мы помним, мы гордимся!».  - рассматривание фотографий памятников «Зелёного пояса славы»;  - разрезные картинки «Памятники «Зелёного пояса славы»;  - чтение книги : Людмила Дерягина « День рождения Санкт-Петербурга»;  - ручной труд «Подарок любимому городу».  - возложение цветов к памятникам защитников Ленинграда. | Стенгазета «Мы помним! Мы гордимся!» |  |

**Пояснение:**

- ознакомление с Санкт- Петербургом в непосредственно-образовательной деятельности проводится в старшей группе 1 раз в месяц, в подготовительной к школе группе – 2 раза в месяц;

- в непосредственно-образовательной деятельности используется учебно-методическое пособие О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город сказка, город – быль» с диском, входящим в комплект с книгой, и авторские презентации, слайд-шоу, дидактические игры.