Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32 комбинированного вида

Колпинского района СПб.

**Планирование работы**

**по петербурговедению**

**с воспитанниками и их семьями**

**воспитатели группы «Ласточка»:**

**Соловьёвой Е.Н., Флоровой М.Е.**

***Цель: Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через построение целостного педагогического процесса и взаимодействие с семьями воспитанников.***

*Задачи:*

**Вторая младшая группа:**

- Возникновение интереса у детей к своему родному городу.

- Возникновение партнёрских отношений с семьями воспитанников в приобщении детей к ознакомлению с Санкт-Петербургом.

- Познакомить детей с разными видами театрального искусства.

- Знакомить детей с правилами поведения в учреждении культуры.

**Средняя группа:**

- Знакомство с историй возникновения и с основными достопримечательностями города.

- Формирование восприятия целостной картины мира.

- Воспитание любви к родному городу, гордость: Я-Петербуржец.

- Пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им.

- Формирование начальных знаний о родном городе.

**Старшая группа:**

- Знакомство детей с уникальными особенностями Санкт-Петербурга, наиболее известными достопримечательностями.

- Дать детям представление о предметах историко-бытовой музейной коллекции как о хранителях памяти прошлого.

- Знакомство с профессией музейного хранителя.

- Познакомить с видами музеев.

- Помочь детям осознать, что прошлое не исчезнет бесследно, его хранят местность, здания, предметы, человеческая память.

 - Обучение детей описывать объекты, свои впечатления, давать оценку действиям и событиям.

- Приобщение детей к общественной и культурной жизни города.

 - Воспитание у детей культуру поведения на улице, общественных местах, на экскурсиях, выставках, театрах.

- Помочь родителям в выборе музеев для посещения с детьми.

**Подготовительная группа:**

- Воспитание интереса к истории и культуре родного города;

- Формирование гордости за свой город;

- Воспитание любови к великим согражданам, чувства уважения к труду созидателей Санкт- Петербурга;

- Способствовать возникновению интереса к окружающему миру, чувства комфортного пребывания в городе;

- Развитие творческих способностей и познавательной деятельности через знакомство с произведениями литературы, архитектуры, театрального, изобразительного, декоративно- прикладного искусства, посвященных Санкт-Петербургу.

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми |  | Работа с родителями | Мероприятия с семьями |
| Тема | Задачи | Вид деятельности |
| ноябрь |  «Мы живём в Санкт-Петербурге». | - дать представление детям о названии родного города, о его размерах, многонаселённости;- помочь запомнить ФИО родителей и свой домашний адрес; | - просмотр презентации «Зоопарк»- беседа «Мы живём в Петербурге» | Родительское собрание «Растим юного петербуржца» |  |
| декабрь | «Театры нашего города» | - познакомить детей с разными видами театрального искусства (опера, балет, кукольный спектакль, драматический спектакль и цирк); - познакомить детей с правилами поведения в театре;- обобщить знания детей о петербургских театрах, в которых они бывали; | - пальчиковый театр;- игры с театром-конструктором. | Альбом для родителей «Куда пойти с ребёнком» |  |
| январь | - просмотр презентации «Театры нашего города» - театр «Би-Ба-Бо» | Пополнение уголка театрализации разными видами театров. | Начало оформления альбома «Мы – юные петербуржцы!» |
| февраль | - просмотр презентации «Экскурсия в театр»;- беседа «Как мы ходили в театр»;- начало сбора коллекции билетов: | Памятка «В театр с ребёнком».Начало сбора коллекции билетов. |  |
| март | - с/р игра «Театр»- просмотр презентации «Что такое балет и опера»;- совместное изготовление с детьми атрибутов (афиши, программки, билетов, декораций); | Совместное изготовление с детьми атрибутов афиши, декораций;Конкурс афиш для спектакля . | Театрализация сказки. |
| апрель | Знакомство с теневым театром. | Ширма «Театр теней». |  |
| май | - беседа «Что такое цирк»;- показ фокусов;- с/р игра «Цирк»; | Фотогазета «Прогулки по детскому «Петербургу». |  |

**Средняя группа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями | Мероприятия с семьями |
| Тема | Задачи | Вид деятельности |
| сентябрь | «Санкт-Петербург – мой город родной»  | - формирование начальных знаний о географии СПБ;- продолжать знакомить детей с городом и его историческим прошлым; | - просмотр презентации «Прогулка по Санкт-Петербургу»;- беседа «Мой Петербург»;- знакомство с картой СПб;- рассматривание открыток и фотографий с видами города в прошлом и настоящем; | Анкетирование «Знакомим ребёнка с родным городом».Памятка «Растим юного петербуржца». | Фотогазета «Мы – юные петербуржцы» |
| октябрь | «Петр Первый - основатель Санкт-Петербурга» | - познакомить детей с жизнью основателя СПб – Петром I;- сформировать у детей представление, почему царь Петр решил строить город именно в этом месте;- познакомить с памятниками Петру I.-  | - просмотр слайдов на тему «Петр I – основатель города»;- загадки о СПб;- заучивание стихотворения М. Борисовой «Памятник Петру I»;- чтение книг о Петре 1;-трафареты мест связанных с именем Петра 1;- конструирование: «Строим город», «Строим крепость», «Русские города»; | Предложить посетить с детьми:памятники: Медный всадник, Конную статую Петру 1 у Михайловского замка, Памятник Петру 1 на территории Петропавловской крепости, памятник Петр-плотник, Летний сад и т.д. по выбору детей и родителей. |  |
| ноябрь | «Символы Санкт-Петербурга» | - сформировать знание о символах города;- формирования понятия «Мы - Петербуржцы»;- изучение истории СПб через символы;- формирование гражданской позиции; | - просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»;- рассматривание альбома «Гербы и символы СПб и Лен. Обл.» Г.В. Калашников;- прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер;- рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»;- рисование герба, флага СПб;- пазлы, разрезные картинки по теме;- альбом-раскраска «Символы Санкт-Петербурга». | Ширма «Виды старого Петербурга». |  |
| декабрь | «Дом, в котором я живу»(эволюция дома) | - познакомить детей с эволюцией домов нашего города. | - просмотр слайдов на тему «Дома в нашем городе»;- конструирование домов;- рассматривание с детьми фотографий зданий нашего города;- настольно-печатная игра «Укрась здание»;- игры с детьми на развитие восприятия, внимания и логического мышления; - рисование на тему «Мой дом». | Предложить совершить с детьми прогулку по центру города, обращая внимание детей на дома и сооружения. | Конкурс макетов. |
| январь | «Эволюция транспорта города» | - познакомить с эволюцией городского транспорта- продолжать знакомить детей с различными видами транспорта;- рассказать о необходимости транспорта для большого города; - побеседовать с детьми о том, как выгладил транспорт много лет назад; - напомнить детям о правилах дорожного движения; | - презентация «Эволюция городского транспорта»;- просмотр слайдов на тему «Транспорт нашего города»;- исследовательская деятельность «Для чего нужен транспорт?»;- аппликация «Транспорт на улицах нашего города»- конструирование «Улицы города»; | Презентация на данную тему на странице группы в соц.сети. | Оформление мини-музея «Эх, прокачу!». |
| февраль | «Невский проспект – главная улица нашего города» | - познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города;- рассказать об объектах которые находятся на улице, об их необходимости для жизни человека;- обратить внимание детей на звуки города; | - рассматривание иллюстраций и фотографий;- книга Н. Гурьева «Прогулки по Невскому проспекту»; | Предложить родителям совершить пешеходную прогулку по Невскому проспекту. |  |
| март | «Дворцовая площадь – главная площадь города» | - познакомить детей с Дворцовой площадью, рассказать о том, что она является главной площадью нашего города;- на примере Дворцовой площади рассказать детям о понятии «Архитектурный ансамбль», показать как на протяжении многих веков создавалась это красивейшее место СПб; | - просмотр слайдов на тему «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь»;- изобразительная деятельность лепка, аппликация, рисование на тему: «Главная площадь моего города»; | Предложить родителям побывать с детьми на Дворцовой площади. |  |
| апрель | «Главная река нашего города» | - формирование начальных знаний о главной реке нашего города;- закрепить понятие о бережном отношении к природе;- учить устанавливать простейшие связи явлений, выражать в речи результатов размышлений (…Чтобы было, если бы не было Невы?);- развивать интерес к жизни родного города; - судоходство; | - просмотр слайдов на тему «Главная река нашего города»;- игры с картой города «Петербург – город загадка»;- рисование на тему «Корабли на Неве»- Чтение стихотворения «Нева», Н. Поляков;- заучивание А.Свиридова «Будем реки мы считать»; | Предложить родителям прогуляться с детьми по набережной Невы, обратить внимание на гранитное убранство. |  |
| май | «Петербург – город островов» | - дать представление о том, что Петербург расположен на островах;- познакомить с названием и историей некоторых островов: Васильевского, Заячьего, Аптекарский, Каменный, Крестовский, Елагин. | - просмотр слайдов на тему «Город на остовах»;- ознакомление: «Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство» Н.А. Гурьева; | Мини-газета «Пригороды Санкт-Петербурга». | Досуг «С Днём рождения, Петербург» |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями | Мероприятия с семьями |
| тема | задачи | Вид деятельности |
| сентябрь | Достопримечательности СПб  | - формирование ценности памятников культуры и искусства;- воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры;- углублять знания детей о главных достопримечательностях нашего города; | - НОД:- просмотр слайдов на тему «Достопримечательности СПб»;- выставка работ на тему «Любимое место СПб»;- игра «Лото СПБ»;- трафареты СПб;- ознакомление с худ. лит-рой: "Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей" Воскобойников В. | Ширма «Мосты нашего города» |  |
| октябрь | «Мосты повисли над Невой»  | - продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями; - познакомить детей с реками и каналами Санкт - Петербурга, с их названиями; - рассказать об истории и значении строительства мостов города Санкт - Петербурга; | - НОД: «Мосты нашего города».- рисование «Мосты Петербурга»:- просмотр слайдов на тему «Мосты города»;- чтение и заучивание стихотворения. Е.Никонова «Разноцветные мосты»;- ознакомление с худ. лит-рой: Никонова Е.А. «Первые прогулки по Петербургу»; | Выставка детских рисунков «Мосты повисли над Невой».Круглый стол «Любознательный ребёнок». |  |
| ноябрь | «Петербург – город музеев»  | - познакомить детей с «Эрмитажем», рассказать об экспонатах этого музея:- познакомить детей с самый обширным музеем русского искусства в мире – Русским музеем;- рассказать об экспонатах этого музея; - рассказать о месте нахождения Русского музея – площадь Искусств;- познакомить детей с музеем «Александро-Невской битвы. | - НОД: Беседа «Что такое музей?».- экскурсия в музей «Александро-Невской битвы»;- беседа «Где бывали»;- просмотр презентаций «Русский музей», «Эрмитаж»;- работа с картой – местонахождения музея;- рассматривание репродукций картин из Эрмитажа;- рисование экспонатов музея Эрмитажа, которые больше всего понравились;- игра «Дешифратор»;- пополнение коллекции билетов;- игра викторина «Загадки о СПб»;- ознакомление: «Детям о музеях Санкт-Петербурга» Алексеева О.Н. | Памятка «Идём с ребёнком в музей». | Посещение музея «Александро-Невской битвы». |
| декабрь | «Архитектура СПб» | - формировать начальные знания об архитектуре СПб;- способствовать формированию знаний о том, кто такие архитекторы;- рассказать детям о главных архитекторах нашего города;- познакомить с чистоговорками о Санкт-Петербурге; | - НОД:- просмотр слайдов на тему «Архитектура СПб»;- рисование на тему «Украсим дом»;- настольно печатная игра «Части дома»;- домино «Санкт-Петербург» часть 1;- игра – моделирование «Дом моей мечты»;- рассматривание альбомов «Архитекторы СПб »; «Архитектура СПб» | Презентация «Архитекторы Петербурга» на странице группы в соц.сети. | Оформление альбома «Чтобы я ещё построил в нашем городе». |
| январь | «Скульптуры СПб» | - рассказать детям о понятии «скульптура» и ее назначение;- познакомить детей с городскими скульптурами, украшающими наш город, дома, парки, музеи;- познакомить с легендами и мифами связанные с большинством скульптур; | - НОД:- просмотр слайд-шоу на тему «Скульптуры СПб»;- рисование и лепка на тему «Моя любимая скульптура в городе СПб»;- изобразительная деятельность – лепка по замыслу детей на тему занятия;- домино «Санкт-Петербург» часть 2; | Ширма «Городская скульптура». |  |
| февраль | «Главное богатство города – люди» | - познакомить детей с земляками, прославившими наш город;- воспитывать чувство гордости за родной город;- изучать историю СПб через судьбы замечательных петербуржцев;- развивать интерес к жизни наших соотечественников; - воспитывать уважение к старшим; | - НОД;- просмотр слайдов на тему «Великие люди нашего города»;- чтение стихов А.С. Пушкина, басней И.А. Крылова и т.д.;- рассматривании иллюстраций;- рассматривание альбома с портретами известных петербуржцев; | Консультация по составлению генеалогического древа семьи. | Составление генеалогического древа семьи. |
| март | «Сказки и были Адмиралтейства»  | - познакомить детей с Адмиралтейством, как одним из главных достопримечательностей Нашего города;- провести беседу о том, что Санкт - Петербург– это город, в котором создавался российский флот;- познакомить с историей судостроения. | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 105, 176.- просмотр слайдов на тему «Адмиралтейство»;- чтение и заучивание стихотворений М. Борисовой «Золотой кораблик» и «Кораблик Адмиралтейства»;- игра - викторина «Загадки о СПб»;- пластилинография «Кораблик Адмиралтейства»; | Познакомить родителей с подборкой литературы о Санкт-Петербурге для дошкольников. |  |
| апрель | Сады и парки СПб | - развитие личности ребенка в процессе общения с разнообразными объектами окружающей среды;- продолжать знакомить детей с городом;- объяснить детям необходимость существования природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города; - научить ребенка видеть необыкновенное в повседневном; - знакомство с картой города; | - НОД:- просмотр слайд-шоу на тему «Город и природа»;- работа с картой («Найди «зелёное, синее»» и т.д.)- уход за комнатными растениями;- рассмотрение гербария;- рисование по замыслу «Весна в городе»; | Предложить родителям посетить вместе с детьми парки и сады нашего города. |  |
| май | «День рождения нашего города» | - вызвать чувство гордости и восхищения годным городом, желания беречь его больше узнавать его;- познакомить с точной датой рождения нашего города; - дать представление о современном развитии нашего города; | - НОД:- просмотр слайдов на тему «День рождения нашего города»;- оформление альбома «Я и мой город»;- выставка рисунков и фотографий на тему «Моё любимое место города»;- разучивание стихотворения «Мы очень любим город свой» М.Борисова. | Мини- газета «Пригороды Санкт-Петербурга глазами детей». | Досуг «Знатоки Петербурга». |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями | Мероприятия с семьями |
| название | Задачи | Вид деятельности |
| сентябрь | «Дворцово-парковые ансамбли (пригороды СПб)» | - познакомить детей с понятием «Город - спутник»; - показать детям неповторимую красоту этих городов, величественные дворцы, великолепные парки; - рассказать детям о пригородах СПб в которых можно великолепно отдохнуть на природе;- прививать чувства прекрасного;  | - просмотр слайдов на тему «Дворцово-парковые ансамбли (пригороды СПб)»;- рисование «Пригороды Петербурга»;- рассмотрение буклетов пригородов и городов спутников;- пополнение коллекции билетов;- ознакомление: «Детям о Стрельне, Петергофе и Ораниенбауме», «Детям о Царском Селе и Павловске» Н.А. Гурьева; | Фоторепортаж «Пригороды Санкт – Петербурга от А до Я». | Оформление альбома «Мои экскурсии и прогулки». |
| октябрь | «Летний сад» | - познакомить детей с историей Летнего Сада – одной из достопримечательностей Санкт - Петербурга;- беседы с детьми о самом старом саде нашего города; - продолжать знакомить с достопримечательностями нашего города;- познакомить детей с постройками, памятниками и скульптурами, находящимися в Летнем Саду; | - НОД: «Прогулка по летнему саду».- праздник «Осенний Петербург»;- рисование по замыслу детей «Летний Сад»;- просмотр слайдов на тему «Летний Сад и Дворец Петра I»;- рассматривание фотографий Летнего Сада, Летнего дворца Петра I;- оснащение книжного уголка группы книгами с произведениями И.А. Крылова;- организация выставки детских рисунков «Летний Сад»;- пополнение коллекции билетов;- игра-викторина «Загадки о СПб»; - чтение и заучивание на выбор стихотворений В. Блейкова «Прекрасный Летний Сад», М. Борисовой «Решетка Летнего Сада», Л.Федосеевой «Памятник Ивану Крылову»- кроссворд;- ознакомление: « Прогулки по Летнему саду» Гурьева Н.А.  | Праздник «Осенний Петербург» |  |
| ноябрь | «Сказки и были Петропавловской крепости»  | - рассказать детям о взаимосвязи основания нашего города и Петропавловской крепости;- сформировать у детей представление о том «Почему раньше строительство городов начиналось со строительства крепости»;- рассказать о крепостях древней Руси;- учить детей «читать карту - схему»; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 86, 170.-просмотр слайдов на тему «Петропавловская крепость»;- путешествие с детьми по карте – схеме «Петропавловской крепости»;- рассматривание фотографий и рисунков Петропавловской крепости; - Чтение и разучивание с детьми стихотворения М. Борисовой «Полуденный выстрел» ;- составление мнемотаблицы с «шифровкой» информации о Петропавловской крепости;-ознакомление: «Прогулки по Петропавловской крепости»Гурьева Н.А. | Буклет «Петропавловская крепость». | Посещение Петропавловской крепости. |
| декабрь | «Грифоны, Сфинксы, Львы, обитатели водной стихии, сказочные животные»  | - помочь ребенку видеть необыкновенное в повседневном;- познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими наш город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 130, 182.- ребусы;- д/и «Собери картинку»;- фреска «Необыкновенные скульптуры»;- настольно-печатная игра «Прогулка по Петербургу»; | Изготовление ребусов о СПб. |  |
| январь | «Блокадный Ленинград»  | - беседа с детьми о жизни блокадного Ленинграда; - продолжать знакомить детей с историческим военным прошлым родного города;- воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады;- дать представление о мемориалах «Пискарёвское кладбище», «Цветок жизни» и «Разорванное кольцо»;- познакомить с дневником Тани Савичевой;- дать представление о книге «Помним. Колпинская книга памяти»;- познакомить с метрономом; | - НОД: «900 блокадных дней».- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в дни блокады»;- встреча с детьми блокадного Ленинграда; - рассматривание иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда» ;- чтение Смирнов «Сердце и дневник»; - прослушивание песен «Пусть всегда будет солнце», «Ладога»;- тематическое задание на тему «Цветок жизни»;- конкурс чтецов; | Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград». | Составление альбома «Блокада глазами детей». |
| февраль | «Мифы и легенды Зимнего дворца и Дворцовой площади» | - развитие способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектуры;- развитие познавательной активности детей путём включения в проблемные ситуации;- обогащение представлений о функциональном назначении памятников;- активизация словаря: «Аполлон», «маскарон», «атланты», «кариатида», «коринфская колонна»; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 162, - раскрашивание «Зимний дворец»;- чтение стихотворения В. Ходасевича «Разговор человека с мышкой, которая ест его книжки»;- игры и задания из «Петербургского задачника для малышей» З.А. Серовой;- игра- лото «История Санкт-Петербурга»; | Порекомендовать родителям использовать книгу-игру В.К. Дмитриев «Санкт-Петербург. Невский проспект» для использования дома. |  |
| март | «Мифы и легенды Исаакиевского и Казанского соборов»  | - развитие способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектуры;- обогащение представлений о символическом значении Исаакиевского и Казанского соборов;- развитие познавательной активности детей путём включения в проблемные ситуации;- активизация словаря: «собор», «ангел», купол», «колокольня», «орнамент»;- познакомить детей с маятником Фуко; | - НОД: : О.В, Солнцева «Город сказка – город быль» стр. 148, 195.- просмотр презентации «Соборы Петербурга»- рабочая тетрадь «Исаакиевский собор»;- игры и задания из «Петербургского задачника для малышей» З.А. Серовой; | Консультация по составлению описательных рассказов по плану или опорным схемам. |  |
| апрель | Моё любимое место в СПб | - побуждать детей рассказывать о своём любимом месте в Санкт-Петербурге, с которым связаны те или иные события, где ему приятно провести время, куда ему хочется вернуться еще и еще раз;- обобщить знания детей о городе;- учить находить и показывать свои любимые места на карте города;  | - НОД: «Составление рассказов «Мой любимый Петербург».- просмотр презентации «Мы – юные петербуржцы»;- конкурс рисунков по теме; - обучающая настольная игра «Санкт – Петербург. Сегодня и завтра»;- составление детьми рассказов о любимом городе;- кроссворд; | Коллаж «Мой родной город». | КВН «Я знаю свой город» |
| май | «Зелёный пояс славы!  | - познакомить детей с памятниками ВОВ, входящих в «Зелёный пояс славы»;- воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город во время ВОВ;- познакомить с воинскими наградами;  | - НОД: «Мы помним, мы гордимся!».- рассматривание фотографий памятников «Зелёного пояса славы»;- разрезные картинки «Памятники «Зелёного пояса славы»;- чтение книги : Людмила Дерягина « День рождения Санкт-Петербурга»;- ручной труд «Подарок любимому городу».- возложение цветов к памятникам защитников Ленинграда. | Стенгазета «Мы помним! Мы гордимся!» |  |

**Пояснение:**

- ознакомление с Санкт- Петербургом в непосредственно-образовательной деятельности проводится в старшей группе 1 раз в месяц, в подготовительной к школе группе – 2 раза в месяц;

- в непосредственно-образовательной деятельности используется учебно-методическое пособие О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева «Город сказка, город – быль» с диском, входящим в комплект с книгой, и авторские презентации, слайд-шоу, дидактические игры.