**НОД в подготовительной группе:**

**«НАШ ДОМ — РОCСИЯ»**

### Программное содержание:

Познакомить детей с Гербом, Гимном России, Флагом.

Воспитывать у детей любовь к родному селу, краю, к Родине, чувство гордости, уважения к государственной символике.

### Предварительная работа:

беседа с детьми о значении слова «Родина», «народ»;

рассматривание российского флага и герба, чтение произведений об их создании;

разучивание стихов, песен о родине;

разучить народные игры и игры народов России;

чтение пословиц, отгадывание загадок;

конкурс рисунков на темы: «Мой любимый уголок природы», «Природа моего края». Организовывается выставка «Моя Родина».

**Ход занятия**

### Песня «Вместе весело шагать»

сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского

Слышатся космические позывные

Входит Марсианин.

Ведущий - Простите, вы к нам?

Марсианин - Куда я попал?

Ведущий: Это планета – Земля. Страна - Россия, Приморский край , село Галенки. А попал ты в детский сад «Чебурашка».

Марсианин (удивлённо) – Я попал в детский сад? А что такое детский сад?

Дети : Детский сад – это место, где ребята учатся многим полезным вещам. А помогают им воспитатели. Сейчас дети расскажут про наш сад.

Песня, Музыка В. Шаинского (На мотив песни “Песенка крокодила Гены”)

1. Пусть и солнышко светит,

Пусть и дождик, и ветер.

Утром мы в «Чебурашку» спешим…

Здесь игрушки и книжки,

Здесь девчонки, мальчишки

Лучше садика я не найду.

Припев:

Утром рано, на окошке,

птичка песенки поёт.

Интересно, дружно вместе,

Детвора живёт.

2. Здесь мы дружно играем,

Строим, лепим, мечтаем…

Очень мы интересно живем!

И пусть мамочки знают,

Что мы здесь не скучаем

Много нового узнаем

Ведущий : С какой планеты Вы к нам прилетели, дорогой гость?

Марсианин – Я с планеты – Марс! Я – марсианин! (Это яркая красивая звезда). И давно наблюдаю за вашей планетой. Мне захотелось побывать на планете Земля. Когда я подлетал к вашей планете и совершил виток вокруг Земли, то мне хорошо было видно, что Земля круглая и почему-то голубая. Я её даже зарисовал.

Ведущий - Дети, расскажем гостю, почему наша планета Земля кажется голубой?

«Живи, родник» (танец с лентами)

Марсианин – Я здесь слово услышал Родина… А что это за слово такое?

Ведущий - А вот сейчас мы у ребят и спросим, что означает слово - Родина.

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Двор мой любимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Песня « Моя Россия»

Дети

- Страна, в которой мы живём;

- Дом, где родился;

- Берёзка у родного порога;

- Место, где жили предки.

Ведущий – Дети подготовили пословицы о Родине, народе. (Крепко любил русский народ свою родину, сложил о ней пословицы):

Родина любимая – это мать родная

Человек без родины, что соловей без песни

На чужой сторона и весна не красна

Жить – Родине служить

Ведущий - Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли русские земли, воспевали красоту Родины в песнях, сказаниях. На праздничных гуляньях затевали игры, пляски. А еще есть старинная народная игра хоровод - играющие ходят по кругу и исполняют народные песни с движениями.

Хоровод «Мы на луг ходили» (музыка - А.Филиппенко, слова - Т.Волгиной)/

Ведущий: А теперь вспомним, как играли наши прадедушки:

Игра «Перетягивание каната»

Ведущий – Видишь, какие наши ребята сильные и ловкие?

Марсианин– Как весело и дружно вы здесь живёте! Я узнал много интересных песен и игр. А хотите, я научу вас космическому танцу? (ответ детей) Тогда смотрите и повторяйте за мной.

Танец под музыку группы “Зодиак”

Марсианин - Я вижу, вы дружные, смелые и находчивые ребята. Вижу, что вы много знаете и умеете. (Слышатся космические позывные) . Я слышу сигнал, который приказывает мне вернуться обратно на космический корабль. Я благодарю вас всех. Прощайте, ребята, я вас приглашаю к себе в гости, до встречи на моей планете!

Ведущий - Жаль, что гость наш улетел и не узнал, как много на Земле разных стран. Продолжаем разговор. Наша страна называется Россией, Российской Федерацией. А чем отличается одна страна от другой?

Дети : Языком, традициями, обычаями, Флагом, гербом, гимном.

Ведущий В давние времена на Руси жили разные племена и народности ,и у каждого племени был свой флаг. Флаг нужен был для того, чтобы народы отличали друг друга в битвах, которые часто случались в те времена. А флагом тогда называли длинную палку, шест, к верхушке которого прикреплялись ветки деревьев или звериные шкуры. Такие флаги были очень тяжелыми и неудобными. И поэтому, когда люди научились делать ткани, шить одежду, они стали прикреплять к шесту кусочки ткани разные по форме цвету. Флаг бело-сине-красный появился в России, когда государством правил царь Петр I.

Белый цвет-березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

А можно сказать и так, Белый символизирует благородство, Синий - честность, Красный-смелость и великодушие.

Ведущая: Посмотрите, пожалуйста, сюда (показываю герб России)

Как называется этот символ страны? Правильно, это герб России. Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

В лапах орла – скипетр и держава. Над головами орла три короны. Они означают единство и независимость страны. На груди орла помещен герб Москвы.

-А почему? (Потому что Москва – столица Российского государства.) Обратите внимание, что на гербе Москвы изображен воин на коне, который убивает золотым копьем черного змея .Этот всадник - Георгий Победоносец.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

Ведущая: С давних пор люди славили землю, на которой живут. Для этого слагали песни, в которых выражали свою любовь к Отчизне, готовность защитить её в испытаниях. И называлась такая песня - Гимн. А сейчас, внимание – звучит Гимн Российской Федерации. (Дети встают).

Ведущая: Гимн страны слушают стоя – в этом выражается уважение к стране, гордость за неё.

Мы с вами прослушали музыку-Гимн

В какие минуты встречаемся с ним.

Ведущая:

А сейчас предлагаю вам викторину «Знай свой родной край»

Наше село

Кто основал наше село?

Как оно называется?

На какой улице находится наш детский сад?

Какие реки протекают по нашему селу?

Наш район

Как называется наш район?

Центр района назовите.

Назовите памятники природы нашего района.

Наш край

Как называется наш край?

Назовите столицу края.

Наша страна

Как называется страна, в которой вы живете?

Назовите столицу нашего государства.

Назовите президента России.

Какая игрушка является символом России?

Какое дерево является символом России?

Какого цвета флаг нашего государства?

Опишите, как выглядит герб нашей страны.

Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

Итог занятия*:*

Сегодня мы с вами поговорили о главных и важных символах России. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное для страны событие. Случаи использования герба, флага и гимна России определены законом.

Предлагаю вам, ребята, рассказать о них дома своим родителям, расспросить их о трех цветах флага, выяснить, что они означают. На следующих занятиях мы с вами ещё не раз поговорим о Государственных символах.

Песня «Наш край»

(под музыку дети уходят из зала)

,