Конспект НОД по изобразительной деятельности

Вторая младшая группа

Тема: « Ветка рябины»

Цель: Ознакомление детей с техникой рисования ватными палочками.

Задачи:

1.Сформировать умение рисовать ягоды рябины ватными палочками- «тычками», используя гуашь

2. Активизировать в речи детей прилагательные (красная, спелая, круглая).

3. Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе.

4. Воспитывать интерес к художественной литературе

5. Поддерживать двигательную активность детей.

**Материал:** гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки, альбомные ½ листы, игрушка – птичка, аудиозапись « щебетание птиц», силуэты снегирей, синичек.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций «Снегири на ветках рябины», беседы по теме «Птицы», «Зима», чтение книг (**рассказ Сухомлинского «Птичья кладовая»,** стихотворениям Н. Саконской «Рябина», Е. Благининой «Рябина»), наблюдение за птицами в кормушках.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации детской деятельности** |
| Двигательная | Подвижная игра |
| Игровая | Игровая ситуация |
| Экспериментирование с материалами и веществами | Развивать творческие способности детей, фантазию. |
| Общение | Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Приветствую детей. Обращаю внимание на птичку, прилетевшую в группу. | Обращают внимание на птичку. (рассматривают) |
| Сообщаю детям о том, что птичка просит о помощи.  «Помогите мне ребята,  На дворе зима,  Опустели все деревья,  Есть нам нечего с утра».  «Конечно, птичка мы тебе с ребятами поможем. Что нам нужно для этого сделать?» | Вызвать интерес к просьбе птицы. |
| Предлагает детям провести п/и « Птички- невелички»  1,2,3, все мы птички посмотри.  - Вот летали птички, птички-невелички  Всё летали и летали, крыльями махали  На веточку сели рябинки поели  Клю-клю-клю как я рябинку люблю  Пёрышки почистим, чтобы были чище  Вот так, вот так, чтобы были чище. | Дети изображают птичек. Действуют согласно тексту. |
| Задаю вопрос детям: «А, вы, знаете, чем питаются птицы зимой».  Читаю стихотворение:  Стройную рябину вижу во дворе,  Изумруд на ветках утром на заре.  Много ягод красных,  Спелых и прекрасных.  Обращаю внимание на грозди рябин.  Посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть.Ими питаются зимой птицы.  - Какого цвета ягоды рябины?  - Какой они формы? . -Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек. | Ответы детей чем питаются птицы зимой (зернышками, хлебом…)  Красного.  Круглые. |
| Птичка: Мне друзья сказали, что вы мне поможете?» Предлагаю детям нарисовать гроздья рябины. А сейчас мы с вами пройдем за столы и нарисуем веточки рябины (На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, заготовленные заранее листы с нарисованными ветками рябины) | Зарисовывают полученную информацию |
| Подводится итог НОД. Говорю детям о том, что они сегодня были очень активными и помогли птичке. | Дети приглашают птичку попробовать свое  любимое лакомство, та «клюет» ягодки, говорит, что они очень вкусные, благодарит ребят. |

Птичка благодарит детей за гостеприимство и вкусное угощение, говорит, что она уже совсем согрелась и может лететь к своим друзьям – птичкам, она обязательно расскажет им, с какими добрыми и заботливыми детьми она познакомилась.