Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 77»

Конспект музыкального занятия

с детьми 4-5лет

Тема: **«В гости к бабушке»**

Составила: музыкальный руководитель 1 квалификационной категории Смолякова Татьяна Станиславовна

**2015**

**Конспект музыкального занятия с детьми 4-5 лет**

**Тема: «В гости к бабушке»**

**Цель:** Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

**Программные задачи:**

* продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, «пружинка», лёгкий бег на носочках, «ковырялочка»;
* способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музы­кально-игровых упражнений;
* продолжать формировать навыки выразительного пения, умение петь, чисто интонируя мелодию, четко произнося слова, согласованно друг с другом, передавая характер песни;
* развивать звуковысотный и тембровый слух у детей средствами музыкально-дидактических игр (обучающие презентации);
* развивать артикуляционный аппарат; продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произ­ношение слов и словосочетаний в пальчиковых играх.

**Интегрируемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

**Материал и оборудование:** Домик Бабушки, юбка и платок для Бабушки, шапочка «Медведя», ёлочки, деревца, мультимедийная установка, ноутбук, музыкальные инструменты: свистульки, палочки, деревянные ложки, дудки, кастаньеты и др., угощение для детей.

Диск «Едет, едет паровоз» Е. Железновой;

Диск «Летние цветы»;

Обучающие презентации: «Домик крошечка», «Угадай, кто поёт?»   
«Жили у бабуси»;

Диск Т. Морозовой с детскими песнями.

**Методы и приемы:**

***Словесный*** - беседа, рассказ, чтение стихотворений.

***Наглядные*** - рассматривание иллюстраций, используемых

атрибутов, мультимедиа презентация.

***Практический*** – непосредственно музыкальная деятельность детей: инсценировка, игра на музыкальных инструментах, слушание музыки, исполнение танца, пение песен, логоритмические упражнения.

***Игровой***- игровая мотивация деятельности, музыкально-дидактические игры.

**Предварительная работа**:

**Репертуар**: *Музыкально- ритмические движения:* легкий бег«Итальянская полька» муз Рахманинова

*Ритмопластика:* «Едет, едет паровоз» муз. Е. Железновой;

*Музыкальная игра:* «Зайцы и медведь» муз. Ребикова

*Пальчиковая гимнастика*: «Ежик» муз. Гусевой.

*Пение:* Распевка- приветствие.

«Жили у бабуси» Укр. нар.п.

«Строим дом»

*Пляска:«*Колобок» муз Морозовой.

**Используемые технологии:**

- здоровье сберегающие

- игровые

- развивающие

- ИКТ технологии

**План непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** |  | **Время** |
| **1 этап** | ***Организационный момент***  ***Цель:*** Организация детей на предстоящую деятельность с помощью  игровой мотивации;  -создания проблемной ситуации;  -использование сюрпризного момента;  -игровых приемов | **3 мин** |
| **2 этап** | ***Основная часть. Выполнение заданий***  ***Цель:*** Развитие голоса и слуха, музыкальных, творческих способностей через восприятие музыки, пение, музыкально- ритмические движения, логоритмические упражнения. | **15 мин** |
| **3 этап** | **Подведение итогов деятельности**  ***Цель:*** выход из деятельности, переход к игровой деятельности  - игровой анализ занятия (итог)  - плавный выход детей из  непосредственно образовательной деятельности | **3 мин** |

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| *Музыкальный руководитель*  *встречает детей, приветствует их песенкой: (Презентация 1.Слайд 2.)*  **Муз. руководитель:**  - Как хорошо, что вы сегодня ко мне пришли! Ребятки, а вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами отправимся к тётушке Бабушке.  Путь не близкий будет!  Что же, не беда!  С музыкой весёлой,  Хорошо всегда!  Музыка нам будет помогать,  Дружно бегать, ездить и шагать.  А для бабушки подарок соберём,  Шаль пуховую в мешочке повезём.  Чтобы в зимний вечерок  Согревал её платок.  Все за мною становитесь,  Друг за другом повернитесь!  Я – ваш новый паровоз,  Ничего, что нет колёс!  Топотушками пойдём,  За вагончиком вагон.  Ритмопластика «Едет, едет паровоз» муз. Е. Железновой  **Презентация 1.Слайд №3 «Зимняя полянка»**  М. р.: Вот и остановка!  Деревня Сосновка!  Там лесок, а вот лужайка,  На лужайке скачут зайки,  Мишке снится сладкий мёд,  Лапу он во сне сосёт.  У зайчишек музыка лёгкая, прыгучая, а у мишек косолапых – низкая, певучая. Послушайте! *Исполняет музыку зайцев и медведей.*  Игра «Зайцы и Медведь» муз. Ребикова  *Роль Мишки исполняет воспитатель, затем предлагается ребёнку*  **М. р.:** Присядем у дорожки.  Пусть отдыхают наши ножки.  Смотрите, под ёлкой,  Чьи-то иголки.  **Презентация 1.Слайд № 4 «Ежик под ёлочкой»**  Это наш знакомый ёжик.  Давайте про него расскажем,  Ладошками покажем.  **Пальчиковая игра «Ёжик»**  Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  На клубочек ты похож,  На спине иголки  Очень-очень колкие.  Хоть и ростом очень мал,  Нам иголки показал.  А колючки тоже на ежа похожи.  На ежа мы поглядим, молочка ему дадим.  Но, не тронем колкие на спине иголки! *(грозят пальчиком)*  **М. р.:** Нам опять пора в дорогу!  А осталось нам немножко  Пробежаться по дорожке!  **Презентация 1.Слайд 5.**  **Упражнение «Лёгкий бег»**  **(«Итальянская полька» С. Рахманинов)**  **М. р.:** Вон уже и бабушкин двор,  А вот и она сама встречать нас вышла!  *Выходит Бабушка (воспитатель)*  Здравствуй, Бабушка!  Встречай гостей - из детского садика детей!  **Бабушка:** Как я вам рада, ребятки!  Устали видно с дороги?  Не стойте на пороге!  Во двор проходите  Хозяйство моё поглядите!  А я вам друзей своих покажу!  Громко песни все поют, ребятишек в гости ждут!  А вы отгадайте, чей это голосок!  **Презентация** 1.Слайд №6-7 «Угадай, кто поёт?»  *(обучающая презентация на развитие тембрового слуха)*Ребятки, а вы гусей моих по дороге не встречали? ...  Про гусей вам расскажу, да и песенку спою.  **Укр. нар. п. «Жили у бабуси»**  **М. р:** Бабушка, а как ты в своём домике поживаешь?  Зимою холодной не замерзаешь?  **Бабушка:** Мой домишко очень мал, но стоит крепенько, крыша у него целенька! А вот у моей соседки, бабушки Авдотьи, крыша совсем прохудилась, крылечко развалилось…  **М. р.:** Бабушка! Наши ребятки - настоящие помощники! Сейчас мы крылечко мигом починим!  **Ритмическая игра «Строим дом»**  Молоточком стучу,  Сто гвоздей приколочу  Буду строить дом, дом,  Буду жить я в нём, нём  **Песня «Строим дом»**  **Бабушка:**  Спасибо, вам за помощь, ребятки! А лесенка какая дивная получилась! Посмотрите, вот и Мышка в гости пожаловала!  **Обучающая презентация №2**  **«Музыкальная лесенка»**  ***(на развитие звуковысотного слуха)***  **М.р.:** Бабушка, а у нас для тебя подарок есть! Платок не простой, пуховый. Пусть тебя зимой согревает, о гостях из детского сада напоминает!  **Бабушка:**  Вот спасибо, угодили  Про бабушку не забыли!  **М.р.:** Давайте потанцуем с  Бабушкой на прощанье,  Чтобы грустным не было расставанье!  *Танец «Колобок» Т. Морозова*  **Бабушка:** А пока плясали в печке угощение подоспело. (угощает)  **М. р.:** Спасибо тебе, Бабушка, а нам пора в детский сад возвращаться, садимся на поезд, поехали! | *Дети, держась за руки, под музыку «В гостях у сказки» змейкой входят в музыкальный зал.*  *поют песенку-приветствие, выполняют действия по тексту*.  *Дети слушают педагога*    *Поворачиваются друг за другом, двигаются «топотушками», выполняя игровые движения, затем останавливаются,*  *Рассматривают слайд, высказывают свои впечатления.*  *Слушают музыку, изображающую характер зайцев, медведей.*  *1ч - дети прыгают, как зайчики.*  *2ч- выходит Медведь, ищет зайцев, ворчит, что спать они ему мешают.*  *Передают в игре образы животных, затем присаживаются*  *Смотрят презентацию, слушают педагога.*  *Дети поют песню про Ежика, одновременно выполняют движения пальчиками:*  *- руки в «замочек» вращают кулачком;*  - *поднимают пальчики;*  *-вращают кулачок в «замочке»;*  - *сгибают и разгибают пальчики;*  *- ручки «блюдечком;*  *- грозят пальчиком.*  *Бегут легким бегом друг за другом, останавливаются с окончанием мелодии.*  *Дети здороваются с Бабушкой*  *Дети садятся на стульчики, смотрят презентацию*  *Дети различают на слух голоса домашних животных..*  Разучивают песню, подпевают.    *Дети поют и выполняют движения по тексту*  *- стучат кулачком о кулачок;*  *- стучат кулачками по коленям*.  *Дети узнают по слуху, куда идет мышка*  *( вверх или вниз)*  *Дети танцуют вместе со взрослыми, выполняют движения по тексту песни.*      *Дети строятся за воспитателем и под музыку «Едет, едет паровоз» муз. Е. Железновой «уезжают» зала.* |

.

.