Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 77»

Конспект музыкального занятия

с детьми 4-5лет

 Тема: **«В гости к бабушке»**

Составила: музыкальный руководитель 1 квалификационной категории Смолякова Татьяна Станиславовна

**2015**

**Конспект музыкального занятия с детьми 4-5 лет**

**Тема: «В гости к бабушке»**

**Цель:** Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

**Программные задачи:**

* продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, «пружинка», лёгкий бег на носочках, «ковырялочка»;
* способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музы­кально-игровых упражнений;
* продолжать формировать навыки выразительного пения, умение петь, чисто интонируя мелодию, четко произнося слова, согласованно друг с другом, передавая характер песни;
* развивать звуковысотный и тембровый слух у детей средствами музыкально-дидактических игр (обучающие презентации);
* развивать артикуляционный аппарат; продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произ­ношение слов и словосочетаний в пальчиковых играх.

**Интегрируемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

**Материал и оборудование:** Домик Бабушки, юбка и платок для Бабушки, шапочка «Медведя», ёлочки, деревца, мультимедийная установка, ноутбук, музыкальные инструменты: свистульки, палочки, деревянные ложки, дудки, кастаньеты и др., угощение для детей.

Диск «Едет, едет паровоз» Е. Железновой;

Диск «Летние цветы»;

Обучающие презентации: «Домик крошечка», «Угадай, кто поёт?»
«Жили у бабуси»;

Диск Т. Морозовой с детскими песнями.

**Методы и приемы:**

***Словесный*** - беседа, рассказ, чтение стихотворений.

***Наглядные*** - рассматривание иллюстраций, используемых

атрибутов, мультимедиа презентация.

***Практический*** – непосредственно музыкальная деятельность детей: инсценировка, игра на музыкальных инструментах, слушание музыки, исполнение танца, пение песен, логоритмические упражнения.

***Игровой***- игровая мотивация деятельности, музыкально-дидактические игры.

**Предварительная работа**:

**Репертуар**: *Музыкально- ритмические движения:* легкий бег«Итальянская полька» муз Рахманинова

*Ритмопластика:* «Едет, едет паровоз» муз. Е. Железновой;

 *Музыкальная игра:* «Зайцы и медведь» муз. Ребикова

*Пальчиковая гимнастика*: «Ежик» муз. Гусевой.

*Пение:* Распевка- приветствие.

 «Жили у бабуси» Укр. нар.п.

«Строим дом»

*Пляска:«*Колобок» муз Морозовой.

 **Используемые технологии:**

- здоровье сберегающие

- игровые

- развивающие

- ИКТ технологии

 **План непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** |  |  **Время** |
| **1 этап** | ***Организационный момент******Цель:*** Организация детей на предстоящую деятельность с помощьюигровой мотивации;-создания проблемной ситуации;-использование сюрпризного момента;-игровых приемов | **3 мин** |
| **2 этап** | ***Основная часть. Выполнение заданий******Цель:*** Развитие голоса и слуха, музыкальных, творческих способностей через восприятие музыки, пение, музыкально- ритмические движения, логоритмические упражнения. | **15 мин** |
| **3 этап** | **Подведение итогов деятельности*****Цель:*** выход из деятельности, переход к игровой деятельности- игровой анализ занятия (итог)- плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности | **3 мин** |

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  *Музыкальный руководитель**встречает детей, приветствует их песенкой: (Презентация 1.Слайд 2.)***Муз. руководитель:**- Как хорошо, что вы сегодня ко мне пришли! Ребятки, а вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами отправимся к тётушке Бабушке. Путь не близкий будет!Что же, не беда!С музыкой весёлой,Хорошо всегда!Музыка нам будет помогать, Дружно бегать, ездить и шагать.А для бабушки подарок соберём,Шаль пуховую в мешочке повезём.Чтобы в зимний вечерокСогревал её платок.Все за мною становитесь,Друг за другом повернитесь!Я – ваш новый паровоз,Ничего, что нет колёс!Топотушками пойдём,За вагончиком вагон. Ритмопластика «Едет, едет паровоз» муз. Е. Железновой**Презентация 1.Слайд №3 «Зимняя полянка»**М. р.: Вот и остановка!Деревня Сосновка!Там лесок, а вот лужайка,На лужайке скачут зайки, Мишке снится сладкий мёд,Лапу он во сне сосёт.У зайчишек музыка лёгкая, прыгучая, а у мишек косолапых – низкая, певучая. Послушайте! *Исполняет музыку зайцев и медведей.*Игра «Зайцы и Медведь» муз. Ребикова*Роль Мишки исполняет воспитатель, затем предлагается ребёнку***М. р.:** Присядем у дорожки.Пусть отдыхают наши ножки.Смотрите, под ёлкой,Чьи-то иголки.**Презентация 1.Слайд № 4 «Ежик под ёлочкой»**Это наш знакомый ёжик.Давайте про него расскажем,Ладошками покажем.**Пальчиковая игра «Ёжик»**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,На клубочек ты похож,На спине иголки Очень-очень колкие.Хоть и ростом очень мал, Нам иголки показал.А колючки тоже на ежа похожи.На ежа мы поглядим, молочка ему дадим. Но, не тронем колкие на спине иголки! *(грозят пальчиком)***М. р.:** Нам опять пора в дорогу!А осталось нам немножкоПробежаться по дорожке!**Презентация 1.Слайд 5.****Упражнение «Лёгкий бег»** **(«Итальянская полька» С. Рахманинов)****М. р.:** Вон уже и бабушкин двор,А вот и она сама встречать нас вышла! *Выходит Бабушка (воспитатель)*Здравствуй, Бабушка!Встречай гостей - из детского садика детей! **Бабушка:** Как я вам рада, ребятки!Устали видно с дороги?Не стойте на пороге!Во двор проходитеХозяйство моё поглядите! А я вам друзей своих покажу!Громко песни все поют, ребятишек в гости ждут!А вы отгадайте, чей это голосок!**Презентация** 1.Слайд №6-7 «Угадай, кто поёт?»*(обучающая презентация на развитие тембрового слуха)*Ребятки, а вы гусей моих по дороге не встречали? ...Про гусей вам расскажу, да и песенку спою.**Укр. нар. п. «Жили у бабуси»** **М. р:** Бабушка, а как ты в своём домике поживаешь?Зимою холодной не замерзаешь? **Бабушка:** Мой домишко очень мал, но стоит крепенько, крыша у него целенька! А вот у моей соседки, бабушки Авдотьи, крыша совсем прохудилась, крылечко развалилось…**М. р.:** Бабушка! Наши ребятки - настоящие помощники! Сейчас мы крылечко мигом починим!**Ритмическая игра «Строим дом»**Молоточком стучу, Сто гвоздей приколочуБуду строить дом, дом,Буду жить я в нём, нём**Песня «Строим дом»** **Бабушка:**Спасибо, вам за помощь, ребятки! А лесенка какая дивная получилась! Посмотрите, вот и Мышка в гости пожаловала!**Обучающая презентация №2****«Музыкальная лесенка»*****(на развитие звуковысотного слуха)*****М.р.:** Бабушка, а у нас для тебя подарок есть! Платок не простой, пуховый. Пусть тебя зимой согревает, о гостях из детского сада напоминает! **Бабушка:**Вот спасибо, угодилиПро бабушку не забыли!**М.р.:** Давайте потанцуем с Бабушкой на прощанье,Чтобы грустным не было расставанье!*Танец «Колобок» Т. Морозова* **Бабушка:** А пока плясали в печке угощение подоспело. (угощает)**М. р.:** Спасибо тебе, Бабушка, а нам пора в детский сад возвращаться, садимся на поезд, поехали!  | *Дети, держась за руки, под музыку «В гостях у сказки» змейкой входят в музыкальный зал.* *поют песенку-приветствие, выполняют действия по тексту*.*Дети слушают педагога**Поворачиваются друг за другом, двигаются «топотушками», выполняя игровые движения, затем останавливаются,* *Рассматривают слайд, высказывают свои впечатления.**Слушают музыку, изображающую характер зайцев, медведей.**1ч - дети прыгают, как зайчики.* *2ч- выходит Медведь, ищет зайцев, ворчит, что спать они ему мешают.* *Передают в игре образы животных, затем присаживаются**Смотрят презентацию, слушают педагога.**Дети поют песню про Ежика, одновременно выполняют движения пальчиками:**- руки в «замочек» вращают кулачком;*- *поднимают пальчики;**-вращают кулачок в «замочке»;*- *сгибают и разгибают пальчики;**- ручки «блюдечком;**- грозят пальчиком.**Бегут легким бегом друг за другом, останавливаются с окончанием мелодии.**Дети здороваются с Бабушкой**Дети садятся на стульчики, смотрят презентацию**Дети различают на слух голоса домашних животных..*Разучивают песню, подпевают.*Дети поют и выполняют движения по тексту**- стучат кулачком о кулачок;**- стучат кулачками по коленям*.*Дети узнают по слуху, куда идет мышка**( вверх или вниз)**Дети танцуют вместе со взрослыми, выполняют движения по тексту песни.* *Дети строятся за воспитателем и под музыку «Едет, едет паровоз» муз. Е. Железновой «уезжают» зала.* |

.

.