**Конспект ОД по социально-коммуникативному развитию в средней группе тема: НА чём мы ездим**

**Задачи:** формировать представления детей о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначении, профессии водителя; познакомить с историей развития транспорта; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.

**Интеграция:** «*Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

**Ход** **занятия**

1. Беседа о транспорте.

-Что называют транспортом?

-Для чего нужен транспорт

 (Ответы детей.)

-Транспортом называют обычно то, что перемещается в пространстве: ездит, плавает, летает и при этом перевозит людей и грузы. Автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, велосипеды, мотоциклы, повозки с лошадьми движутся по земле.

- Как называется такой транспорт?

(Ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение.

С самых первых детских лет служит мне ... (велосипед).

Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине!

Дети находят картинку или игрушку велосипеда. Рассказывают о велосипеде: что представляет собой его конструкция (железная рама, два колеса, две педали, руль и т. п.).

2. Правила велосипедиста.

Дети вместе с воспитателем составляют правила велосипедиста:

* Кататься нужно по тротуару, во дворе, в парке, не выезжать на проезжую часть.

• Нельзя пересекать на велосипеде проезжую часть;

* Если перед вами идет пешеход, который вас не видит, позвоните в звонок на руле...

Ребенок читает стихотворение:

Мотоцикл - железный конь, В животе его огонь. Если конь бензин попьет, То помчится он вперед, А раскатистое ржанье Слышно и на расстоянье!

* О каком транспорте говорится в стихотворении?

Дети выставляют картинку.

* Как выглядит мотоцикл?
* Что служит топливом для его двигателя?
* Отгадайте загадку:

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

      Два блестящих огонька. (Машина.)

Дети находят картинки различных автомобилей: легковые и грузовые.

* На Каких машинах удобнее перевозить людей, а на каких - грузы?
* Как называются машины, которые перевозят людей? (Легковые.)

Дети отбирают легковые автомобили (игрушки)'или картинки с их изображением.

* А как называются машины, которые перевозят грузы? (Грузовые.)
	1. Составление рассказа о легковом автомобиле и о грузовых машинах.
	2. И г р а «Мы перевозим грузы».

Дети становятся в круг, передают друг другу руль. У кого окажется руль, тот должен назвать груз, который он перевозит, и тип машины.

* 1. Беседа «На чем мы ездим».
		1. Отгадайте загадку.

По дороге едет дом, Окна светлые кругом, носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус.)

* Для чего нужен автобус?
* Как выглядит автобус?
* Какие бывают автобусы?
* Как работает автобус?
	1. Игра-имитация «Мы шоферы».

Дети берут рули и по сигналу «Автобусы отправляются» заводят двигатели и отправляются в поездку, не наталкиваясь друг на друга.

* 1. Отгадайте загадку.

Я мчусь, держась за провода! Не заблужусь я никогда. (Троллейбус.)

* Как выглядит троллейбус?
* Чем похожи и чем отличаются автобус и троллейбус?
1. Отгадайте загадку.

Я зашел в зеленый дом, Но не долго пробыл в нем. Оказался этот дом

Быстро в городе другом! (Пассажирский поезд.)

* Как выглядит железнодорожный поезд?

Какие бывают поезда? Для чего нужны железнодорожные вокзалы?

* Как вы думаете, что служило древнему человеку вместо транспорта? (Собственные ноги, жизнь его зависела от умения быстро бегать.)
* Для чего человек приручил лошадь?
* Для чего человек придумал колесо? (Чтобы изобрести телегу, карету, автомобиль.)
	1. Игра «Мы пассажиры».
	2. Анализ ситуаций «Какими могут быть последствия, если...?».

Варианты условий: что произойдет, если прислониться к двери, высунуться из окна, ходить по автобусу    вовремя движения и др.

* + 1. Уроки вежливости.

Воспитатель дает задание, а дети должны его выполнить, сопровождая текстом: «Я передаю деньги на билет. Япрошу разрешения пройти к выходу» и др.».

* + 1. И г р а «Дорисуй».

Художник рисовал транспорт и не успел дорисогается выбрать себе любой рисунок, дорисовать те элементы, которых не хватает, и раскрасить. Оформляется экспресс- выставка детских работ.