ГБОУ СОШ № 417 СП прогимназия № 1642

 Конспект совместной образовательной

 деятельности детей и родителей

 по художественному творчеству в старшей группе

 на тему «Варежки»

 Провела педагог-психолог Лелекова Л.В.

 2016 г.

Цель: развитие сотрудничества и взаимопонимания между детьми и взрослыми, выработка единого стиля деятельности между родителями и детьми.

 Задачи:

* [расширение](http://50ds.ru/metodist/2972-istoriya--yazyk-i-traditsii-rodnogo-kraya--rasshirenie-krugozora-detey-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppy--proekt-moy-ural.html) возможностей понимания своего ребенка;
* создать [условия для](http://50ds.ru/psiholog/6256-pedagogicheskie-usloviya-dlya-razvitiya-tvorcheskikh-sposobnostey-starshikh-doshkolnikov-v-muzykalnoy-deyatelnosti.html) эмоционального сближения членов семьи;
* выработка новых навыков взаимодействия с ребенком.

Оборудование: листы белой бумаги, простые карандаши, кисточки, гуашь, баночки с водой, салфетки.

**Последовательность деятельности.**

Психолог приветствует детей и их родителей и предлагает встать в круг для игры «Знакомство»: каждый участник говорит свое имя и что-нибудь рассказать о себе.

Психолог предлагает всем закрыть глаза и сказать: «Вправо, влево повернись, на поляне очутись».

Сейчас мы с вами очутились на необычной поляне, здесь нас встречает кот Тимофей. Здесь мы можем перевоплотиться: каждый из нас может превратиться в животное, которое вам нравится. Рассказать о нем, чтобы вы делали в том образе.

 **Этюд «Кто я».**

Ведущий начинает игру: говорит, кем он себя представляет, чтобы он любил делать и передает цветок игроку слева.

**Игра «Кто позвал?»**

Один игрок в середине круга закрывает глаза и угадывает, кто его позвал. Зовет тот на кого покажет кот Тимофей.

2 часть.

Педагог-психолог предлагает пройти за столы и сесть рядом со своим ребенком.

- Всем вам очень нравится наблюдать, когда ваши дети занимаются продуктивной деятельностью – рисованием, аппликацией, лепкой и т.д.

- Сегодня я предлагаю вам позаниматься вместе с детьми, отвлечься от своих мыслей.

 **«На что похоже».**

- Перед вами стоят карандаши, краски и лежат листы бумаги. Обведите карандашом три ладошки своего ребенка. Поговорите со своим ребенком и придумайте: во что можно превратить этот рисунок, дорисовать его.

 **«Варежки для мамы».**

Психолог предлагает обрисовать две ладошки родителя. Договориться и нарисовать варежки для мамы (папы). Дети и взрослые договариваются, обговаривают одинаковый рисунок. Все выполняют задание.

Выложить рисунки для выставки, отметить действительно пары варежек. Всем спасибо, все очень старались.

 **Игра «Ручеек».**

 Дети и взрослые играют вместе.

 **Игра «Комплименты».** Прощание.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |