**Коммуникация**

Беседы :

* беседа с использованием личного опыта детей.
* агрономом, полеводом
* при помощи чего осуществляется торговля овощами и фруктами
* рассказы родителей , работающих овощеводом.

Свободное общение:

* «Что такое овощи?/фрукты»/»
* «Какая польза от овощей –фруктов»

Совместное обновления рубрики/стенда для родителей/:

* « Ешьте больше овощей/фруктов/ будете здоровы!»

**Познание**

Рассказ воспитателя

* «Что посеешь, то и пожнёшь»
* «Нет трудов нет и плодов»

Заучивание загадок, стихов.

Рассматривание:

* фото, репродукций, иллюстраций, муляжей , натуральных овощей/фруктов/, рисунки других детей

Исследовательская, деятельность:

* рассматривание и сравнение овощей /фруктов/(по форме, размеру, длине, вкусу )

Дидактические, познавательно-речевые, пальчиковые игры

* Д/и " Кто скорее соберет"
* Д/и " Что сажают в огороде"( см. приложение)
* Д/и" "Подскажи словечко"
* Пальчиковые игры " Садовник", "Хозяйка однажды с базара пришла", " Компот" ( см приложение)

ФЭМП ( по той методике по которой работаете)

**Чтение художественной литературы**

Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме ( см. создание условий для самостоятельной деятельности детей)

**Социально-личностное развитие**

**Социализация, труд, безопасность**

**Социализация**

Экскурсии:

* в магазин в «овощной отдел »
* поход на огород

Участие в приготовлении фруктового салата или винегрета, др.блюд из овощей и фруктов.

Сюжетно-ролевые игры:

* «Магазин»
* «Кафе»

Составление алгоритмов к сюжетно-ролевым играм с помощью моделей совместно с педагогом.( последовательность приготовления фруктового салата)

Обыгрывание сказки " Репка" для малышей

**Труд**

* знакомство с профессиями –овощевод/полевод/
* уборка детьми урожая на огороде.

Ручной труд:

* участие в приготовлении блюд из овощей и фруктов.
* изготовление муляжей овощей и фруктов
* совместное приготовление в группе винегрета

**Безопасность**

Беседа с детьми

* « Почему нельзя употреблять немытые овощи, фрукты?»

Беседа со старшей мед. сестрой  " Если хочешь быть здоров! "

**Художественное творчество.**

Продуктивная деятельность.

* Рисование - " Фрукты в вазе"
* Лепка - " Угощение для крота" ( овощи и фрукты )
* Аппликация -" Овощи на тарелке"

**Физкультура**

Подвижные игры

* " Сортируем овощи "
* " Апельсин "
* " Огород у нас в порядке"

**Здоровье**

Свободное общение " О витаминах и пользе их для детского организма"  " О пользе овощных и фруктовых соков "

**Центр сюжетно-ролевых игр:** создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

«Магазин»: спец. одежда, весы, муляжи овощей и фруктов, касса, чеки, «деньги», сумки, гирьки...

«Повар»: плита игрушечная ,игр. кухня, посуда, муляжи овощей и фруктов, спец. одежда.

Алгоритмы приготовления простейших блюд ( печенье с вареньем, винегрет, фруктовый салат, десерт из фруктов со сливками, бутерброд с сыром и т.д.)

**Центр продуктивной деятельности:**

 Картинки для сказки «Репка», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Репка». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

**Взаимодействие с семьёй**

* Создание папки-передвижки «О пользе овощей и фруктов» или « Витамины в саду и на грядке»
* Проект: Обыгрывание сказки «Репка» для малышей (  изготовление костюмов)
* Конкурс совместных работ детей и родителей « Дары осени» - поделки с детьми из овощей  фруктов и природного материала.