**Филиал «Солнечный круг»**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребенка – детский сад №200»**

**Конспект**

«Организация и проведение ролевой игры для детей среднего возраста

**«Город мастеров»**

Воспитатель:

Жердева Людмила Сергеевна

**Тема «Город мастеров»** (средняя группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программные задачи** | **Оборудование**  | **Методика руководства сюжетно-ролевой игрой** |
| 1. **Образовательная**

Расширить знания детей об общественной жизни, опрофессиях, назначении профессий; совершенствовать умения детей придумывать и развивать действия в игре.1. **Развивающая**

Способствовать развитию у детей творческого потенциала впридумывании сюжета игры, развивать тем самым интерес к обогащениюигрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру.1. **Воспитательная**

Воспитывать положительное отношение к профессиям, кдействиям и результатам в игре, формировать доброжелательные отношения вгруппе, способствовать сплочению коллектива и игре «вместе». | Оборудование для сюжетно – ролевых игр:«Парикмахерская» «Магазин»«Больница» «Строительная площадка» | 1. **Организационный момент.**

*У вас, у всех растут года**Будет и семнадцать.**Где работать мне тогда, чем заниматься?*Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?1. **Развитие сюжета.**

А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три). Вы будете пассажирами, а я шофёром.*Качу, лечу во весь опор.**Я сам шофёр и сам мотор!**Нажимаю на педаль**и машина мчится в даль.*И, так, поехали! (звучит песенка «Весёлые путешественники»)Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный городок «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.*Вот здесь у нас* ***«Парикмахерская»****Здесь светло и интересно:**Зеркала, духи и кресла, зал большой,**Но видно, даже,**Лучше, чем у вас в трельяже.****«Магазин»****А сейчас мы в магазине -* *Все продукты на витрине:* *Чай, конфеты, колбаса -* *Разбегаются глаза.**Подходите, покупайте,**Деньги в кассу отдавайте.*Посмотрите, а вот здесь у нас **«Больница»***Всегда внимательно, с любовью**Наш доктор лечит вас, ребята.**Когда поправит вам здоровье -**Он больше всех бывает рад!*А вот здесь у нас **строительная площадка.***Строителя знает весь район,**Мастер он отличный**Со своей бригадой он**Строит дом кирпичный.**Дом среди других домов**И стройней и выше.**Говорят до облаков**Дом достанет крышей.**А вот здесь у нас живут* *Куклы, зайцы, мишки,**ждут, когда к ним придут**Мамочки-малышки.*Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы можете потрудиться там, где вам понравится.По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.1. **Окончание игры.**

Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, магазин, заканчивают работу на стройке. Все садятся на автобус и возвращаются в детский сад.А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день. |