**Филиал «Солнечный круг»**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребенка – детский сад №200»**

**Конспект**

«Организация и проведение ролевой игры для детей среднего возраста

**«Город мастеров»**

Воспитатель:

Жердева Людмила Сергеевна

**Тема «Город мастеров»** (средняя группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программные задачи** | **Оборудование** | **Методика руководства сюжетно-ролевой игрой** |
| 1. **Образовательная**   Расширить знания детей об общественной жизни, о  профессиях, назначении профессий; совершенствовать умения детей придумывать и развивать действия в игре.   1. **Развивающая**   Способствовать развитию у детей творческого потенциала в  придумывании сюжета игры, развивать тем самым интерес к обогащению  игрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру.   1. **Воспитательная**   Воспитывать положительное отношение к профессиям, к  действиям и результатам в игре, формировать доброжелательные отношения в  группе, способствовать сплочению коллектива и игре «вместе». | Оборудование для  сюжетно – ролевых игр:  «Парикмахерская» «Магазин»  «Больница» «Строительная площадка» | 1. **Организационный момент.**   *У вас, у всех растут года*  *Будет и семнадцать.*  *Где работать мне тогда, чем заниматься?*  Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?   1. **Развитие сюжета.**   А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?  А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три). Вы будете пассажирами, а я шофёром.  *Качу, лечу во весь опор.*  *Я сам шофёр и сам мотор!*  *Нажимаю на педаль*  *и машина мчится в даль.*  И, так, поехали! (звучит песенка «Весёлые путешественники»)  Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный городок «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.  *Вот здесь у нас* ***«Парикмахерская»***  *Здесь светло и интересно:*  *Зеркала, духи и кресла, зал большой,*  *Но видно, даже,*  *Лучше, чем у вас в трельяже.*  ***«Магазин»***  *А сейчас мы в магазине -*  *Все продукты на витрине:*  *Чай, конфеты, колбаса -*  *Разбегаются глаза.*  *Подходите, покупайте,*  *Деньги в кассу отдавайте.*  Посмотрите, а вот здесь у нас **«Больница»**  *Всегда внимательно, с любовью*  *Наш доктор лечит вас, ребята.*  *Когда поправит вам здоровье -*  *Он больше всех бывает рад!*  А вот здесь у нас **строительная площадка.**  *Строителя знает весь район,*  *Мастер он отличный*  *Со своей бригадой он*  *Строит дом кирпичный.*  *Дом среди других домов*  *И стройней и выше.*  *Говорят до облаков*  *Дом достанет крышей.*  *А вот здесь у нас живут*  *Куклы, зайцы, мишки,*  *ждут, когда к ним придут*  *Мамочки-малышки.*  Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы можете потрудиться там, где вам понравится.  По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.   1. **Окончание игры.**   Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, магазин, заканчивают работу на стройке. Все садятся на автобус и возвращаются в детский сад.  А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день. |