

От движения к звуку

Логопедическое пособие



Раздел 1. Упражнения для развития подвижности губ

Упражнение «Хоботок».

Цель: формирование умения удерживать губы вытянутыми вперед.

Положение губ: сомкнутые губы вытянуть вперед, удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



Буду подражать слону!

Губы хоботом тяну.

А теперь их опускаю

и на место возвращаю

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямленные и сомкнуты, ладонь направлена в низ. На счет 1 пальцы собираются вместе, образуя хоботок. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Заборчик».

Цель: формирование умения удерживать губы в улыбке, обнажая зубы.

Положение губ: широко улыбнуться, обнажая зубы, удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



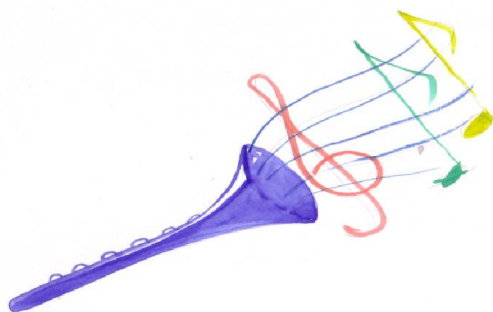
*Вышли утром мы во двор
И построили забор.
Зубки сомкнуты сейчас,
Получилось все у нас.*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы образуют широкую трубочку. На счет 1 пальцы немного сгибаются и расходятся в стороны. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Трубочка».

Цель: формирование умения удерживать губы в широкой трубочке.

Положение губ: вытянуть губы вперед в виде широкой трубочки, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Кто играет на гитаре,
А Денис - на дудочке:
Губы вытянул вперед
Широкой-широкой трубочкой.*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз. На счет 1 пальцы образуют широкую трубочку. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Раздел 2. Упражнения для развития подвижности языка

Упражнение «Лопатка».

Цель: формирование умения удерживать язык широким в спокойном и расслабленном положении.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Язык лопаткой положи
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять
И под счет его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз. На счет 1 кисть руки опускается вниз. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Парус».

Цель: формирование умения удерживать язык за верхними зубами.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, поднять язык за верхние зубы, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Яхта парус поднимает,
Ветер парус надувает
И к далеким берегам
Гонит яхту по волнам*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз. На счет один рука

поднимается вверх и немного выгибается. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Чашечка».

Цель: формирование умения удерживать язык в форме чашечки.

Положение языка: вытянуть губы в широкую трубочку, открыть рот и сделать язык в форме чашечки, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



Эту чашечку, дружок,

Сделал ловкий язычок.

Нужно нам как можно дольше

Поддержать вот этот ковшик.

Положение руки: кисть руки и пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вверх. На счет 1 пальцы собираются и образуют чашечку. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Киска сердится».

Цель: формирование умения удерживать язык за нижними зубами.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, приклеить язык за нижние зубы, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Выгляни в окошко –
Там увидишь кошку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула.
Рассердилась киска –
Не подходите близко.*

Положение руки: кисть руки и пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз. На счет 1 пальцы сгибаются, образуя мостик. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Грибок».

Цель: формирование умения поднимать язык вверх.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, приклеить язык к небу, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Широко открою рот,
Будто щелкну я вот-вот.
Приклею язык на небо,
Челюсть вниз – и вся учеба.*

Положение руки: кисть одной руки находится горизонтально, пальцы немного согнуты, образуя шляпку грибка, ладонь направлена вниз. Вторая

ладонь находится вертикально, образуя ножку грибка. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Чистим зубы».

Цель: формирование умения удерживать кончик языка за верхними и за нижними зубами.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, кончик языка опустить за нижние зубы, и выполняет движения из стороны в сторону, затем язык поднять за верхние зубы, так же выполнить движения из стороны в сторону, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



Мы, конечно, очень любим

Аккуратно чистить зубы.

Раз, два, три, четыре, пять –

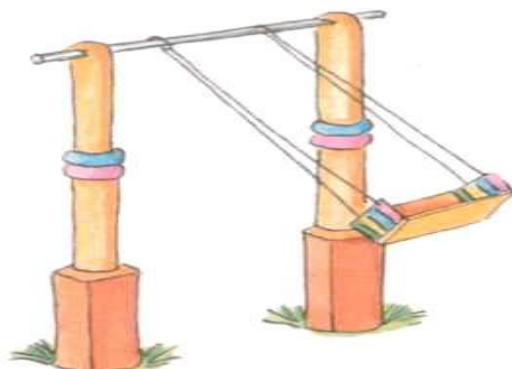
Будем ротик поласкать.

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз. На счет 1 кисть руки опускается вниз и выполняет движения из стороны в сторону, затем кисть руки поднимается вверх, выполняя движение из стороны в сторону. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Качели».

Цель: формирование умения быстрого перехода языка из нижнего положения в верхнее.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, широкий кончик языка положить за нижние зубы, затем поднять за верхние зубы, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*На качелях мы качались,
Высоко вверх поднимались,
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Очень крепко ты держись.*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз. На счет 1 сомкнутые пальцы поднимаются вверх, затем опускаются вниз. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Маляр».

Цель: формирование умения движений языка вверху и развивать подвижность.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, язык поднять за верхние передние зубы и совершать движения по небу в направлении от зубов к горлу, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Мы покрасим потолок,
Маляром стал язычок,
Будет чистым, вот дела!
Все до дальнего угла*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы полусогнуты, ладонь направлена вверх. Под счет полусогнутые пальцы

двигаются в направлении к запястью. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Сладкое варенье».

Цель: развивать подвижность языка.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, язык поднять на верхнюю губу и облизать губы по кругу, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



Мы вареньем, крепким чаем

Всех знакомых угощаем.

С губ сотрем следы варенья,

Угощения-объеденья.

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы полусогнуты, ладонь направлена вниз. Под счет кисть руки совершает круговые движения. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Упражнение «Лошадка».

Цель: формирование умения щелкать языком.

Положение языка: улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Рот широко открываю,
К небу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздается щелчок.*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы полусогнуты и сомкнуты с большим, образуя кольцо, ладонь направлена вниз. Под счет согнутые пальцы смыкаются и размыкаются с большим пальцем. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

Раздел 3. Упражнения для развития подвижности нижней челюсти

1. Упражнение «Часики».

Цель: формирование умения изменять положение нижней челюсти.

Положение нижней челюсти: закрыть рот, под счет отвести нижнюю челюсть вправо, затем влево, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Тик-так, тик-так,
Ходят часики – вот так!
Вправо – тик, влево – так.*

Положение руки: под счет кисть руки поворачивается влево, затем вправо. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

2. Упражнение «Бегемотик».

Цель: формирование умения опускать нижнюю челюсть.

Положение нижней челюсти: открыть рот, язык спокойно положить в полости рта, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Широко открыли ротик –
Получился «бегемотик».
А затем закрыли рот –
Отдыхает «бегемот».*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы выпрямлены и смыкаются с большим пальцем, ладонь направлена вниз. На счет 1 большой палец опускается вниз. Упражнение выполняется под счет от 1 до 10.

3. Упражнение «Гармошка».

Цель: формирование умения опускать нижнюю челюсть, развивать подвижность нижней челюсти.

Положение нижней челюсти: открыть рот, язык присоединить к небу, под счет опускать и поднимать нижнюю челюсть, выполнять упражнение под счет от 1 до 10 (5-10 раз).



*Раз, два, три, четыре –
Ротик мы открыли шире.
Три, четыре, пять, шесть
И у нас гармошка есть.*

Положение руки: кисть руки находится горизонтально, пальцы согнуты, образуя мостик и сомкнуты, ладонь направлена вниз. Под счет пальцы выпрямляются и возвращаются в исходное положение.