

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Светлячок»
Кулундинского района Алтайского края»

**Обобщение опыта работы
«Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ
в условиях внедрения ФГОС»**

Разработал
руководитель
физической культуры
Зинченко Л.В.

Кулунда 2016

1 слайд

В современной системе образования много проблем. Одна из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Одной из важнейших задач федерального государственного образовательного стандарта является охрана и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Физическая культура способствует формированию здорового образа жизни, включающего и выполнение правил личной гигиены, и режим дня, и организацию рационального питания. Поэтому важно своевременно начинать физическое воспитание ребенка.

Проблема оздоровления, воспитания и развития — компания не одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа ДОУ и семьи на длительный период времени.

2 слайд

С внедрением ФГОС ДО уделяю большое внимание физкультурно-оздоровительной работе потому, что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих, что является следствием снижения двигательной активности у детей. Поэтому тема моей работы «Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ в условиях внедрения ФГОС».

3 слайд

В начале своей работы по данной проблеме мною была поставлена цель: -совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

4 слайд

Основными задачами своей работы по физическому воспитанию дошкольников считаю:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

5 слайд

Для эффективности физкультурно-оздоровительной работы разработала программу кружка «Крепыши», где занятия закаляют и укрепляют физическое и психическое здоровье детей, способствуют сплочению коллектива. Также данные занятия повышают работоспособность, создают хорошее настроение, способствуют общению между детьми.

6 слайд

Обучение и воспитание детей организую в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, также использую парциальные программы:

7 слайд

Основными принципами, которых я придерживаюсь при реализации физкультурно-оздоровительной работы, являются:

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий;
- постепенность и систематичность в освоении и формировании знаний, умений, навыков;
- индивидуализация, переход к следующему этапу только после освоения предыдущего материала;
- занимательность, формирование желания выполнять предъявленные требования;
- сотрудничество, создание в ходе занятия атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.

8 слайд

Физкультурно-оздоровительная работа в нашем саду включает в себя формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика
- физкультурное занятие
- подвижные игры и упражнения на прогулке
- гимнастика после дневного сна
- физкультминутки.

9 слайд

1) Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление,

повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков. Утренняя гимнастика ценна еще и тем, что у детей вырабатывается привычка каждый день по утрам выполнять различные упражнения, гимнастику с комплексом дыхательных упражнений.

10 слайд

2) Основной формой организованной двигательной активности являются — физкультурные занятия. Два занятия в зале, одно на воздухе. С целью заинтересовать детей я использую самые разнообразные формы проведения занятий. Это:

- занятия обычного типа — образцы которых можно найти во многих методических пособиях;
- игровые занятия — построенные на основе народных подвижных игр;
- сюжетно-игровые занятия — их ещё называют прогулки-занятия. Такие занятия сочетаются с задачами по обучению спортивному ориентированию, развитию речи.

На данных занятиях мной осуществляется контроль по воспитанию правильной осанки и формированию свода стопы. Во время занятий я обращаю внимание на дыхание, особенно во время занятий на открытом воздухе.

11 слайд

3) Наиболее эффективной формой обучения дошкольников спортивным играм и упражнениям являются организованные занятия на прогулках. Занятия спортивными играми и упражнениями направлены, прежде всего, на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях. Положительный эмоциональный тонус является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям.

12 слайд

4) Совместно с воспитателями провожу гимнастику после дневного сна. Ее цель поднять настроение и мышечный тонус детей. Начинается гимнастика с упражнений в постели, затем проводятся корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия.

13 слайд

5) Разработали оздоровительные, валеологические паузы, которые используются во всех видах деятельности, что позволяет детям снять утомление, активизировать их внимание, повысить умственную работоспособность.

14 слайд

Большой эмоциональный подъём и интерес детей вызывают спортивные праздники, развлечения, досуги.

15 слайд

Традиционно провожу такие мероприятия, как летний спортивный праздник «Здравствуй, лето», зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся»; спортивные развлечения «Народные игрища», «Путешествие в страну Спортландию» и многое другое. Дети с радостью принимают участие в подобных мероприятиях, где их всегда ждут необычные конкурсы, игры и забавы.

16 слайд

Особенно тщательная подготовка ведётся к таким праздникам, как «День защитника Отечества», «День Победы». Подобные мероприятия я организую с участием родителей, когда взрослые на глазах у детей демонстрируют умения бегать, прыгать, соревноваться. Это поучительно всем, а особенно детям, т.к. это придаёт особый эмоциональный настрой, дарит огромную радость от общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей.

17 слайд

Совместно с воспитателями и родителями проводятся ежегодные традиционные мероприятия «Дни здоровья», «День открытых дверей». В ходе данных мероприятий дети показывают уровень своего физического развития и получают эмоциональный заряд от своих достижений, а родители испытывают гордость за своих детей.

18 слайд

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, свою работу я строю по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- повышение своего педагогического мастерства и деловой квалификации
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

19 слайд

Основным условием ФГОС ДО является взаимодействие с семьями воспитанников, а одним из принципов - принцип партнерства с семьей. Поэтому, физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Я уверена, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей.

20 слайд

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни детей, мною была разработана система мероприятий, к которым относятся:

- родительские собрания,
- консультации, беседы,
- оформление стенгазет,
- выставки рисунков, фотовыставки.

Я глубоко убеждена, что только благодаря совместной работе дошкольного учреждения и семьи, формируется здоровая, физически развитая личность, которая обладает нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни.

21 слайд

По результатам анкетирования, 92% родителей удовлетворены деятельностью МБДОУ по физкультурно-оздоровительной работе.

22 слайд

Систематическая работа по физкультурно-оздоровительной работе показала, что уровень заболеваемости снизился с 85% до 63%.

Отмечая положительные результаты своей работы, я не останавливаюсь на достигнутом и постоянно ищу новые формы и методы укрепления здоровья детей, делюсь инновационными находками со своими коллегами.

23 слайд

Вместе с воспитанниками участвую в различных международных, всероссийских Интернет-конкурсах, олимпиадах, таких как Лидер, Шаг вперед, Арт-сеть, Созвездие талантов,

24 слайд

Лесенка к успеху, Мои таланты, Страна знаний, где мы с воспитанниками занимаем призовые места.

Любой труд педагога, способствующий укреплению здоровья детей – это труд благодарный, и благородный. А награда за этот труд – осознание того, что твои воспитанники вырастут духовно и физически здоровыми людьми на благо себе и Отечеству.

25 слайд