**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»**

**Игра – развлечение для детей средней группы на тему:**

**«В стране здоровья».**

**Воспитатель: Мелащенко Л.Н.**

**2014 г.**

**Цель:** укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

**Задачи:**

1. Закрепить и пополнить понимание слов «здоровье, здоровый человек».

Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать мышление.

Закрепить знания о назначении предметов личной гигиены, умение пользоваться ими.

2. Развивать стремление к чистоте и аккуратности.

3. Воспитывать стремление поддерживать и укреплять свое здоровье.

**Способы:** Чтение рассказа «Девочка чумазая», Мойдодыр (плоскостной), схема роста человека (малыш, мальчик, мужчина, дедушка), карточки с изображением полезных и вредных продуктов.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель.** Ребята, вспомните, совсем недавно мы с вами читали рассказ «Девочка чумазая»? О чём этот рассказ?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Почему девочку называли чумазой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вот такая чумазая девочка пришла к нам сегодня в гости. Вы будете с ней дружить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Что же нам с ней делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  За морями, за лесами есть волшебная страна, страною здоровья зовётся она. Как вы думаете, что значит быть здоровым?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Я вам предлагаю отправиться в эту чудесную страну и взять с собой чумазую девочку, может ей там помогут. Согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Ну, тогда готовьтесь, мы полетим на воздушном шаре. Но сначала, его надо надуть. Приготовьте насосы, встаньте удобно, будем накачивать в шар воздух.

**Дыхательное упражнение «Насос».**

**Воспитатель.**  Наш шар готов, вы постарались. Полетели?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вот мы и прибыли. Только в страны здоровья просто так не попасть, смотрите, какой замок висит на двери, а чтобы его открыть мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Замок».**

**Воспитатель.**  Молодцы, открыли замок. Нас встречает хозяин страны Здоровья. Как его зовут?

**Воспитатель.**  Мойдодыр, мы пришли к тебе за помощью. В нашей группе появилась чумазая девочка, что нам с ней делать?

**Воспитатель.** Оказывается, у Мойдодыра есть Сундучок чистоты, этот сундучок должен помочь. А вот что в сундучке вы должны отгадать.

**Воспитатель.** Ускользает, как живое.

Но не выпушу его я,

Белой пеной пенится.

Руки мыть не ленится.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Пластмассовая спинка.

Жёсткая щетинка,

С зубной пастой дружит

Зубам усердно служит.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вытираю я*,* стараюсь,

После ванной паренька,

Всё намокло, всё измялось,

Нет сухого уголка.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Хожу - брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

А зубы у меня длиннее,

Чем у волка и медведя.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет,

Всё как есть ему покажет.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Скажите, пожалуйста, для чего нужны предметы, которые Мойдодыр положил на столы?

**Ответы детей.**

**Эстафета «Кто быстрее перенесет предметы гигиены».**

**Воспитатель.** Давайте предметы гигиены Чумазой девочке, пусть она приведёт себя в порядок. Пока ждём, что из этого получится, побеседуем с вами.

**Воспитатель.** Вы кто?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Кем вы были раньше?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Кем станете, когда вырастете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А потом?

**Ответы детей.**

**Рассматриваем схему.**

**Воспитатель.**  Скажите, пожалуйста, почему так происходит? Почему человек меняется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  А вот и наша девочка! Она изменилась?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Какой она стала?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вам эта девочка нравится? Вы хотите с ней дружить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Тогда давайте с ней поиграем.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Жили на свете мальчики - веселы пальчики.

А озорные ножки ходили по дорожке.

Шея крутит головой.

Повторяйте все за мной.

Вправо, влево оборотик,

Теперь погладим свой животик.

Наше тело потянулось

И слегка вперёд нагнулось.

Как берёзонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все потянулись

И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель.**  Ребята, а вы знаете, что такое витамины?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А где они живут?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Витамины живут не только в бутылочках и коробочках, они живут в продуктах, которые мы с вами покупаем в магазинах и едим. Чем больше витаминов в продукте, тем он полезнее для человека. Как вы думаете, где больше всего витаминов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Магазин». Пойдём за покупками и возьмём с собой две корзины. В одну корзину будем брать полезные продукты - это те, в которых много витаминов. А в другую корзину сложим вредные продукты - это те, в которых витаминов нет.

**Пример.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полезные | Вредные |
| Фрукты | Лимонад |
| Овощи | Мороженое |
| Молоко | Конфеты |
| Творог | Жвачка |
| Рыба | Чипсы |
| Мясо | Быстрая еда |
| Сыр | Сухарики. |

**Воспитатель.**  Вспомните, пожалуйста. Какими полезными продуктами и блюдами вас кормят в детском саду?

**Ответы детей.**

**Игра «Что изменилось».**

**Воспитатель.** Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие закончено. Усаживайтесь удобней, и полетели.

**Воспитатель.** Как называется страна, в которой мы побывали? **Ответы детей. Воспитатель.** Как зовут хозяина этой страны? **Ответы детей.**

**Воспитатель.** Что нового вы узнали? **Ответы детей. Воспитатель.** Вам понравилось путешествие? **Ответы детей.**

**Мойдодыр угощает детей.**