**КВН «Весёлые путешественники»**

*Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по теме «Безопасность».*

*Под песню « Паровозик Чуки-тук», в зале появляется паровозик, «объезжает» по кругу зала, останавливается и подает сигнал.*

**Чуки-тук**: Здравствуйте дорогие друзья! Я – паровозик Чуки-тук, так меня назвали,

потому что так стучат мои колесики, когда катятся по рельсам.

**Ведущий:** Здравствуй Чуки-тук. Я вижу ты опять собрался путешествовать?

**Ч-т:** !Да, да, я очень люблю путешествия, и хотел пригласить вас поехать со мной.

**Вед:** А куда ты сегодня едешь?

**Ч-т:** Я отправляюсь в страну веселых и находчивых ребят, где на каждой станции можно узнать что-то новое или показать какой ты умный.

**Вед:** Очень интересно. Ребята, может мы отправимся с паровозиком Чуки-тук в эту страну?

*Ответы детей*.

**Ч-т:** Но прежде, чем мы отправимся, нам нужно разделиться на 2 команды.

*Дети делятся на команды, говорят ее название, выстраиваются за паровозиком и делают круг под музыку.*

**Голос:** **Станция «Загадкино»**

**Ч-т**: Сейчас каждой команде будут зачитаны загадки, а вам нужно будет их отгадать.

**Приложение №1**

**Вед:** Внимание на экран. Каждой команде нужно по картинке определить и назвать «Какая это спецтехника».

**Вед**: Сейчас вы увидите отрывок из мультфильма. Подумайте и скажите, какое правило безопасности нарушено. / общее обсуждение/

На экране отрывок из м/ф «Крокодил Гена», фрагмент, где герои едут на крыше поезда.

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Разрешается - запрещается»**

**Вед:** Я зачитываю стихотворение а вы говорите «запрещается» или «разрешается».

**Приложение №2**

*Т-т задает вопросы:*

***?*** *Как правильно перейти дорогу: где есть светофор, где нет светофора.*

***?*** *Как нужно себя вести: на вокзале, в вагоне.*

**Вед:** Посмотрите ребята на эту картинку и послушайте стихотворение:

**"Вкусный суп".**

*Ведьма суп сварить решила.  
Змей сушеных покрошила,  
Развела большой костер  
И поставила котел.  
Между сосен и полянок  
Собрала ведро поганок,  
Поскакала за бугор -  
Отыскала мухомор*, 1

*Для приправы - бузины,  
Для отравы - белены,  
Волчьих ягод полкорзины  
И отличной свежей тины...  
Супчик вышел то что надо:  
Целых двадцать литров яда.*

Ядовитыми называются растения, содержащие химические вещества, которые попав в организм человека или животного, вызывают отравления. Отравление может привести к тяжелому заболеванию или смерти. Для самого ядовитого растения ядовитые вещества имеют большое значение. Они защищают растения от животных, которые могли бы съесть его стебли, листья или семена. Нередко ядовитые растения с виду даже красивы. Кажется, что может быть нежнее ландыша? А в его ягодах и корнях таятся ядовитые вещества. Поэтому ребята, запомните правила:  
**Правило № 1:** *Собирай только знакомые тебе грибы и ягоды.***Правило № 2:** *Ни в коем случае не пробуй незнакомые тебе ягоды и грибы.***Правило № 3:** *Всегда спрашивай взрослых, съедобны ли грибы и ягоды, которые ты собрал в лесу. Старайся запомнить, какие грибы и ягоды съедобны, а какие нет.*

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «01»**

**Ч-т:** Какое необычное название станции, что это может означать?

*Ответы детей.*

**Вед:** Что нужно делать, если возник пожар?

**Ч-т:** Ребята, а есть еще служба, которая называется служба спасения. Если у вас захлопнулась дверь или вы не можете вытащить руку из банки, нужно звать спасателей. А позвать их можно набрав на телефоне цифры 112 и они обязательно приедут и помогут, ведь у них всегда с собой и пила, и молоток, много разных приспособлений. С ними всегда приезжает и врач.

**Вед:** А давайте мы поиграем в *игру «Кто быстрее соберётся».*

*Выбирается по 2 участника от команды. Одна команда одевает спецодежду и берет оборудование к игре «пожарные», вторая команда одевает «спасателя» и «доктора».*

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Сказочная»**

**Вед:** Сейчас мы с вами ребята, расскажем интересную *историю «Жил-был Лёша»*

На экране изображение текста, в котором некоторые слова заменены на картинки.

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Игровая»**

*Игра «Помоги пожарным»*

*Выбирается 2 команды по 5 человек. У каждой команды по огнетушителю. Участник бежит с огнетушителем в руках, добегает до кегли, говорит «ш-ш-ш», бежит обратно и передает огнетушитель следующему участнику.*

2

*Игра «Красный – желтый -зеленый»*

*Все участники стоят в центре зала. Звучит песня «Светофор». На красный круг, все стоят, на желтый – прыгают, на зеленый идут по залу. В процессе игры, те участники, которые на зеленый цвет круга бегут или не внимательны вообще, из игры выбывают. На конец песни, остаются самые внимательные пешеходы.*

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Детский сад»**

**Ч-т:** Ну вот наше путешествие и закончилось. Вам понравилось ребята? И мне понравилось, какими вы были веселыми, находчивыми всезнайками. Разрешите мне угостить вас вот этими сладостями /отдает конфеты/.

**Вед:** Давайте, ребята, споем для паровозика Туки-тук песенку «Мы правила движенья не будем нарушать»

*Дети исполняют песню, звучит песня «Паровозик Туки-тук» он прощается и уезжает из зала, за ним из зала уходят дети.*

3

|  |  |
| --- | --- |
| Команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.** И шагая по дорогам Не забудьте, малыши: Край дороги - пешеходам Остальное для...                                      (Машин) | **Приложение 1**  Команде «Машинисты»  1. Под землею коридор На ту сторону ведет. Нет ни двери, ни ворот, Это тоже...                    (Переход) |
| 2. Что за "зебра" на дороге? Все стоят разинув рот, Ждут, когда мигнет зеленый. Значит, это -...                                      (Переход) | 2. Этот конь не ест овса. Вместо ног - два колеса, Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правьрулем.                                      (Велосипед) |
| 3. Полотно, а не дорожка, Конь не конь - сороконожка По дорожке той ползет, Весь обоз один везет.                                      (Поезд) | 3. Дом на рельсах тут как тут, Всех умчит он в пять минут. Ты садись и не зевай,  Отправляется...                                        (Трамвай) |

Запрещается – разрешается **Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Команде «Машинисты»  И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны.  Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Раз-ре-ша-ет-ся! | Команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди. Через шумный перекресток Осторожно проходи  Переход при красном свете За-пре-ща-ет-ся! При зеленом даже детям Раз-ре-ша-ет-ся! |
| Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед. | |
| Ехать зайцем, как известно, За-пре-ща-ет-ся! | Уступить старушке место Раз-ре-ша-ет-ся! |

|  |  |
| --- | --- |
| Команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.** Что за тесный, тесный дом?  Сто сестричек жмутся в нем.  И любая из сестричек  Может вспыхнуть, как костер.  Не шути с сестричками,  Тоненькими …  **(спичками)** | Команде «Машинисты»  **1.** Выпал на пол уголек,  Деревянный пол зажег.  Не смотри, не жди, не стой.  А скорей залей…  **( водой)** |
| **2.** Победит огонь коварный  Тот, кого зовут…  **(пожарный)** | **2.** Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит  **(огнетушитель)** |
| ВСЕМ   Днем ли, ночью, утром рано  Если что – то загорится,  То пожарная охрана  На подмогу быстро мчится  Крепко помните друзья,  Что с огнем шутить  **НЕЛЬЗЯ!** | |