**КВН «Весёлые путешественники»**

*Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по теме «Безопасность».*

 *Под песню « Паровозик Чуки-тук», в зале появляется паровозик, «объезжает» по кругу зала, останавливается и подает сигнал.*

**Чуки-тук**: Здравствуйте дорогие друзья! Я – паровозик Чуки-тук, так меня назвали,

 потому что так стучат мои колесики, когда катятся по рельсам.

**Ведущий:** Здравствуй Чуки-тук. Я вижу ты опять собрался путешествовать?

**Ч-т:** !Да, да, я очень люблю путешествия, и хотел пригласить вас поехать со мной.

**Вед:** А куда ты сегодня едешь?

**Ч-т:** Я отправляюсь в страну веселых и находчивых ребят, где на каждой станции можно узнать что-то новое или показать какой ты умный.

**Вед:** Очень интересно. Ребята, может мы отправимся с паровозиком Чуки-тук в эту страну?

*Ответы детей*.

**Ч-т:** Но прежде, чем мы отправимся, нам нужно разделиться на 2 команды.

*Дети делятся на команды, говорят ее название, выстраиваются за паровозиком и делают круг под музыку.*

**Голос:** **Станция «Загадкино»**

**Ч-т**: Сейчас каждой команде будут зачитаны загадки, а вам нужно будет их отгадать.

**Приложение №1**

**Вед:** Внимание на экран. Каждой команде нужно по картинке определить и назвать «Какая это спецтехника».

**Вед**: Сейчас вы увидите отрывок из мультфильма. Подумайте и скажите, какое правило безопасности нарушено. / общее обсуждение/

На экране отрывок из м/ф «Крокодил Гена», фрагмент, где герои едут на крыше поезда.

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Разрешается - запрещается»**

**Вед:** Я зачитываю стихотворение а вы говорите «запрещается» или «разрешается».

**Приложение №2**

*Т-т задает вопросы:*

***?*** *Как правильно перейти дорогу: где есть светофор, где нет светофора.*

***?*** *Как нужно себя вести: на вокзале, в вагоне.*

**Вед:** Посмотрите ребята на эту картинку и послушайте стихотворение:

  **"Вкусный суп".**

*Ведьма суп сварить решила.
Змей сушеных покрошила,
Развела большой костер
И поставила котел.
Между сосен и полянок
Собрала ведро поганок,
Поскакала за бугор -
Отыскала мухомор*, 1

*Для приправы - бузины,
Для отравы - белены,
Волчьих ягод полкорзины
И отличной свежей тины...
Супчик вышел то что надо:
Целых двадцать литров яда.*

Ядовитыми называются растения, содержащие химические вещества, которые попав в организм человека или животного, вызывают отравления. Отравление может привести к тяжелому заболеванию или смерти. Для самого ядовитого растения ядовитые вещества имеют большое значение. Они защищают растения от животных, которые могли бы съесть его стебли, листья или семена. Нередко ядовитые растения с виду даже красивы. Кажется, что может быть нежнее ландыша? А в его ягодах и корнях таятся ядовитые вещества. Поэтому ребята, запомните правила:
**Правило № 1:** *Собирай только знакомые тебе грибы и ягоды.***Правило № 2:** *Ни в коем случае не пробуй незнакомые тебе ягоды и грибы.***Правило № 3:** *Всегда спрашивай взрослых, съедобны ли грибы и ягоды, которые ты собрал в лесу. Старайся запомнить, какие грибы и ягоды съедобны, а какие нет.*

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «01»**

**Ч-т:** Какое необычное название станции, что это может означать?

*Ответы детей.*

**Вед:** Что нужно делать, если возник пожар?

**Ч-т:** Ребята, а есть еще служба, которая называется служба спасения. Если у вас захлопнулась дверь или вы не можете вытащить руку из банки, нужно звать спасателей. А позвать их можно набрав на телефоне цифры 112 и они обязательно приедут и помогут, ведь у них всегда с собой и пила, и молоток, много разных приспособлений. С ними всегда приезжает и врач.

**Вед:** А давайте мы поиграем в *игру «Кто быстрее соберётся».*

*Выбирается по 2 участника от команды. Одна команда одевает спецодежду и берет оборудование к игре «пожарные», вторая команда одевает «спасателя» и «доктора».*

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Сказочная»**

**Вед:** Сейчас мы с вами ребята, расскажем интересную *историю «Жил-был Лёша»*

На экране изображение текста, в котором некоторые слова заменены на картинки.

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Игровая»**

*Игра «Помоги пожарным»*

*Выбирается 2 команды по 5 человек. У каждой команды по огнетушителю. Участник бежит с огнетушителем в руках, добегает до кегли, говорит «ш-ш-ш», бежит обратно и передает огнетушитель следующему участнику.*

2

*Игра «Красный – желтый -зеленый»*

*Все участники стоят в центре зала. Звучит песня «Светофор». На красный круг, все стоят, на желтый – прыгают, на зеленый идут по залу. В процессе игры, те участники, которые на зеленый цвет круга бегут или не внимательны вообще, из игры выбывают. На конец песни, остаются самые внимательные пешеходы.*

*Паровозик подает сигнал, все дети выстраиваются за ним и едут дальше.*

**Голос:** **Станция «Детский сад»**

**Ч-т:** Ну вот наше путешествие и закончилось. Вам понравилось ребята? И мне понравилось, какими вы были веселыми, находчивыми всезнайками. Разрешите мне угостить вас вот этими сладостями /отдает конфеты/.

**Вед:** Давайте, ребята, споем для паровозика Туки-тук песенку «Мы правила движенья не будем нарушать»

*Дети исполняют песню, звучит песня «Паровозик Туки-тук» он прощается и уезжает из зала, за ним из зала уходят дети.*

3

|  |  |
| --- | --- |
| Команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.** И шагая по дорогамНе забудьте, малыши:Край дороги - пешеходамОстальное для...                                     (Машин) | **Приложение 1**Команде «Машинисты»1. Под землею коридорНа ту сторону ведет.Нет ни двери, ни ворот,Это тоже...                    (Переход) |
| 2. Что за "зебра" на дороге?Все стоят разинув рот,Ждут, когда мигнет зеленый.Значит, это -...                                     (Переход) | 2. Этот конь не ест овса.Вместо ног - два колеса,Сядь верхом и мчись на нем,Только лучше правьрулем.                                     (Велосипед)  |
| 3. Полотно, а не дорожка,Конь не конь - сороконожкаПо дорожке той ползет,Весь обоз один везет.                                     (Поезд) | 3. Дом на рельсах тут как тут,Всех умчит он в пять минут.Ты садись и не зевай, Отправляется...                                       (Трамвай) |

Запрещается – разрешается **Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Команде «Машинисты»И проспекты, и бульвары —Всюду улицы шумны.Проходи по тротуаруТолько с правой стороны.Тут шалить, мешать народуЗа-пре-ща-ет-ся!Быть примерным пешеходомРаз-ре-ша-ет-ся! | Команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Если ты гуляешь просто,Все равно вперед гляди.Через шумный перекрестокОсторожно проходиПереход при красном светеЗа-пре-ща-ет-ся!При зеленом даже детямРаз-ре-ша-ет-ся! |
| Если едешь ты в трамваеИ вокруг тебя народ,Не толкаясь, не зевая,Проходи скорей вперед. |
| Ехать зайцем, как известно,За-пре-ща-ет-ся! | Уступить старушке местоРаз-ре-ша-ет-ся! |

|  |  |
| --- | --- |
| Команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.** Что за тесный, тесный дом?Сто сестричек жмутся в нем.И любая из сестричекМожет вспыхнуть, как костер.Не шути с сестричками,Тоненькими …**(спичками)** | Команде «Машинисты»**1.** Выпал на пол уголек,Деревянный пол зажег.Не смотри, не жди, не стой.А скорей залей…**( водой)** |
| **2.** Победит огонь коварныйТот, кого зовут…**(пожарный)** | **2.** Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит**(огнетушитель)** |
| ВСЕМ Днем ли, ночью, утром раноЕсли что – то загорится,То пожарная охранаНа подмогу быстро мчитсяКрепко помните друзья,Что с огнем шутить**НЕЛЬЗЯ!** |