|  |
| --- |
| ***Урок-проект с презентацией***  ***по развитию речи во 2 классе***  ***« Как зимой помочь птицам?»*** |
| **Учитель начальных специальных (коррекционных) классов 8 вида**  **ГБООУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»,**  **Боградский район, Республика Хакасия**  **Суворова Галина Владимировна** |
|  |

**2013г.**

Урок-проект по развитию речи во 2классе

« КАК зимой помочь птицам?»

**Продолжительность урока** – 40 минут

**Тип урока – объяснение нового материала**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* знакомить детей с зимующими птицами, учить различать их;
* раскрыть важность заботы о птицах зимой и заинтересовать учащихся в решении этой проблемы ;
* научить изготавливать простейшую кормушку и подбирать корм для птиц.

**Развивающие:**

* Развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации;
* Развитие умения анализировать и находить пути решения поднимаемой проблемы;

**Воспитательные:**

* Воспитание гуманного отношения к природе;
* Экологическое и нравственное воспитание;
* Пополнять словарный запас детей.

**Оборудование:** презентация « Как зимой помочь птицам?», учебник , у учащихся — цветные фишки.

**Методы:**

* Словесный (индивидуальные рассказы учеников, рассказ учителя, беседа).
* Наглядный (показ слайдов).

**Предварительная работа:**

* На уроках изобразительного искусства ученики рисуют птиц .
* На уроках технологии ученики выполняют аппликационные работы на тему «Птицы».
* Проводятся экскурсии и прогулки с целью наблюдения ,узнавания и охраны птиц, живущих в данной местности.
* Изучения литературы и заучивание стихотворения о птицах.
* Итогом данной работы - стенгазета «Птицы – наши друзья» и кормушка.

Ход урока

**I.**  Организационный момент.

Приветствие, определение готовности учащихся к уроку. Настрой на урок.

**Прозвенел веселый звонок,  
Начинается урок.**

 - Сегодня к нам на урок пришли Мудрая Черепаха и Муравей Вопросик и приготовили для вас задание.

**Слайд 3** (Приложение 1)

**II.**  Постановка темы, цели урока.

**У: -** Муравей Вопросик просит тебе помочь решить вот такое задание.

Игра « Третий лишний».

У: -Кого убрали и почему?

У: -Какую пользу приносят птицы? ( Они являются украшением Земли, уничтожают вредных насекомых..)

У: - Что необходимо для жизни птиц? (Пища, вода, воздух, свет, тепло)

У: -В какое время года птицам особенно тяжело? Почему? **Слайд 4.**

( Трудно зимой, т.к. не хватает пищи и тепла, вода замерзает, насекомые в зимней спячке, ягоды под снегом)

У: -С утра до вечера ищут крохи пропитания, пуховые перья защищают от холода, но не от голода. В суровые зимы из 10 синиц выживает только одна. 9 синиц погибают. Вам их жалко?

У: - Правильно, поэтому сегодня мы поговорим о птицах зимой, о том, что же надо делать, чтобы им зимой было легче жить .

*Тема нашего урока: «Как зимой помочь птицам?»* **Слайд 2.**

У: - Каких птиц мы видели во время прогулки, и где видели? Что делали птицы ?

**III.**  Работа по новой теме.

1. Подробное знакомство с  птицами.

У:- Мудрая Черепаха предлагает вам отгадать загадки.

**Слайды 5-6**

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
*(Синица)*

У: - Почему птичку зовут синицей? (поёт си-си-си)

- Найдите эту птицу в ваших учебниках и положите фишку , если вы встречали птицу у нас.

Рассказ учителя об этой птице. (Приложение 2)

**Слайды 7-8**  

Чернокрылый, красногрудый,  
Не боится он простуды —  
С первым снегом  
Тут как тут!  
*(Снегирь)*

- Найдите эту птицу в ваших учебниках и положите фишку , если вы встречали птицу у нас.

Рассказ учителя об этой птице.

**Слайды 9-10**

Мне едою служат крошки.  
Я хитер и шаловлив,  
Суетлив,  
Чив-чив!  
*(Воробей)*У: - Почему воробей имеет такое название?

Рассказ учителя об этой птице.

- Найдите эту птицу в ваших учебниках и положите фишку , если вы встречали у нас.

***Физкультминуткa***

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась, как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку,  
И с дорожки — на плетень,  
Тири-тири, тень-тень-тень.

У:- Какие из этих птиц живут у нас круглый год? А какие прилетают на зиму ?

**Слайды 11-12**

У:- Эти птицы остаются с нами на всю зиму, поэтому их называют *зимующие.*

- У птиц зимой есть природные столовые. Это рябина и калина. Я прошу не ломать их ветки, чтобы не разрушать птичью столовую. **Слайды 14**

**3.** Беседа “ Как живётся птицам зимой?”

У:-Голодно птицам зимой. Многие из них питаются исключительно насекомыми, а где их взять зимой? Вы знаете, что поздней осенью насекомые прячутся или умирают. А те птицы, которые питаются зерном, семенами, не могут добывать их из – под снега. Вот здесь – то и нужна наша помощь тем птичкам, которые остаются без корма. А помочь им может каждый. Как им помочь?

Дети рассматривают кормушки . **Слайд15**

**4.** Пр*актическая работа*

У:- **Нам не унять метели, не растопить снега,  
но чтобы птицы пели – это в наших руках.**

Изготовление кормушки из  майонезного ведра (из-под майонеза ). **Слайд 16**

**У:-** Кормушка готова. Кто из вас хочет покормить птиц?  Чем же можно подкармливать птиц, а чем нельзя?

**Мы кормушку смастерили**

**И столовую открыли.**

**Воробей, снегирь-сосед**

**Будет вам зимой обед.**

**5.** Составление  «Меню для птичьей столовой»

У: -Значит какой корм будем подсыпать в кормушки? **Слайды 16-18**

У: А что нельзя класть в кормушку ? **Слайды 20-23**

У:- Молодцы! С такими заботливыми ребятами ни одна птичка не погибнет в нашем крае .

**6.** Ученик читает стих А.Яшин « Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их - не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в вашем сердце есть  
И для них тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну. **Слайд 23**

У: -Часть кормушек дети можете взять домой, чтобы разместить их в своем дворе. Важно следить за тем, чтобы вы регулярно подкармливали птиц.

**IV.** Итог урока .

У:- Как помочь птицам зимой? У: - Я довольна вами, вы порадовали меня своими ответами, желанием помочь птицам, добрым отношением к ним. Кто о себе может так сказать:

- Теперь я знаю, что ….

- Я понял, что ………

- Я буду …..

У:- Продолжите любое из этих предложений. **Слайд 24**

- Урок окончен. Пусть наша кормушка напоминает нам обо всех птицах, нуждающихся в нашей помощи.

**Список использованной литературы:**

* Плешаков А.А. Окружающий мир : Учеб.для 1 кл. четырехлет. нач. шк. –М.: Просвещение,2010
* Фефилова Е.П. Поторочина Е.А.\_Поурочные разработки по курсу Окружающий мир для 1 класса: Азбука природы в подвижных играх.- М.: ВАКО, 2006

**Ссылки на интернет – источники:**

<http://www.floranimal.ru/gallery/big/1351.jpg>-поползень

<http://img-fotki.yandex.ru/get/39/ankudrya.2/0_169cb_a2a267e5_XL>-снегирь

<http://kemclub.ru/best/3440680.jpg>-свиристель

<http://img-fotki.yandex.ru/get/3111/astra-alaya.27/0_1caa0_4a14dd22_XL>

<http://forum.materinstvo.ru/uploads/1206285201/post-38074-1206357220_thumb.jpg>

<http://pics.photographer.ru/nonstop/pics/pictures/153/153947.jpg>-рябина

<http://natureworld.ru/>

<http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp101/rabot/22/images/kopm_2.jpg>-кормушки

[http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/expos/floor2/Img/drozdb.jpg)

[http://gorod.dp.ua/p](http://gorod.dp.ua/photo/userfoto/2007/11/12/795.jpg) -воробей

<http://www.ecosystema.ru/>