**Конспект урока**

**По окружающему миру**

 **УМК « Перспектива»**

**Проведенного в 1 «Б» классе**

**ГБОУ ЦО № 1948 « Лингвист-М»**

**Учителем начальных классов**

**Решетниковой Оксаной Валерьевной**

**Тема урока:** В Зоопарке

**Место урока в программе «Окружающего мира»:**

**Цель:** Познакомить детей с зоопарком, как местом общения людей с животными; обобщить знания по теме «Группы животных».

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воспитательные | развивающие | образовательные |
| Формирование активной жизненной позиции.Развитие личностных качеств. | Развитие интереса.Развитие внимания.Развитие речи | Показать, что для животных в зоопарке необходимо создавать достойные условия жизни; Учить детей устанавливать связь между образом жизни животного и особенностями его содержания; Познакомить и обсудить правила поведения в зоопарке.Формирование межпредметных умений (ОУУН)Формирование предметных умений.Усвоение предметных знаний |
| Формирование собственной точки зренияФормирование собственных способов действий | Развитие интереса к предмету и познавательного интереса через показ важности и полезности информации для каждого.Концентрации,переключаемости мобильностиРазвитие умений грамотно формулировать мысли, обогащать словарный запас | Развитие умений:выделять по общности признаков,выполнять обобщение,выполнять умозаключенияСамоконтроля и взаимопроверкиФормирование умений составлять небольшие рассказы, связно выражать мыслиЗнакомство детей с разнообразием животных |

**Планируемые достижения учащихся:** научиться объяснять, что такое зоопарк (место, где содержат животных, чтобы люди могли с ними общаться и больше о них узнать); закрепить знания по теме «Группы животных».

**Оборудование:**Компьютер, проектор, экран. макбуки

**Наглядные пособия:**, презентация с кроссвордом и изображения животных и птиц, карта зоопарка; учебник, тетрадь А.А. Плешаков "Окружающий мир"1 класс.

**Ход урока**

1. ***Организационный момент***

Прошла перемена , услышан звонок

Пора поскорее начать нам урок!

Все мы в ожидании начала задания!

1. ***Актуализация знаний***

Какие виды животных вы знаете?

( насекомые, рыбы, птицы, звери)

 Распределите картинки животных по группам

 Работа по карточкам у каждого на парте лежит конверт с изображениями животных дети распределяют животных по группам

 Лиса медведь щука попугай бабочка

 А можем ли мы встретить этих животных в нашем городе?

 Прислушайтесь……

1. ***Самоопределение к деятельности***

. Шум сменился птичьими голосами, плеском воды. В пруду плавают изящные лебеди , зобастые пеликаны. Уводы ярко-розовых фламинго на длинных и тонких, как соломинки ногах. Вокруг вольеры и павильоны с животными со всех частей света. А находится это всё в центре Москвы. Где же мы с вами оказались?

( В зоопарке)

Слайд №1 ( вход в Московский зоопарк)

1. ***Беседа по теме урока***

Что такое –зоопарк?( Высказывания детей)

. Зоопарк – это сокращенное название зоологического парка, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения, размножения. Это музей живой природы, в котором мы можем увидеть представителей живого мира всей планеты.

В зоопарке создаются условия, соответствующие естественным условиям обитания животных. Зоопарк – это научное учреждение, в котором изучают поведение, образ жизни, способ питания, рост и развитие детенышей животных. Размещая их специалисты решают задачу: как создать благоприятные условия для жизни. Ведь нельзя, например, поселить рядом лис и журавлей, волков и коз.

В зоопарке проводится большая работа по охране природы. В больших зоопарках ведутся исследования и разработки , направленные на сохранение видов в природных условиях. Зоопарки знакомят нас с жизнью дикой природы. Бывает, что в зоопарках появляются детеныши, за которыми ежедневно ведется наблюдение Часто животные отказываются кормить своих малышей

Тогда работники зоопарка находят им приемных родителей или выхаживают сами.

1. ***Работа с учебником*** стр 26

 Давайте назовем тех животных ,которые представлены здесь на картинке

1. Жираф, фламинго, тигр, попугай. Белый медведь, бурый медведь, слон,пингвины,
2. Какие из этих животных живут в нашей стране? Подумайте.. Если затрудняетесь ответить то можно заглянуть на страничку умного Совенка

стр 75

 Откадайте загадки

1 Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос
Лет тыщу рос. ( Слон)

2.Большая птица-

Мороза не боится.

С крыльями, а не летает-

Ловко прыгает, ныряет.

**(Пингвин)**

1. Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает…**(попугай)**

Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

**(Медведь)**

Какой прелестный полосатик!
Красивый, миленький усатик.
Вот симпатичная зверушка -
Большая мягкая игрушка.
Но киска – не для детских игр,

Ведь не котёнок – это…

(Ответ: тигр)

Животное с тонкою шеею –
И правда, оно длинношеее.
Рогами не бодается.
Акацией питается,
Фырчит, но не кусается.

**(Жираф)**

Отличить их очень просто:
По воде гуляют смело,
Клювы точно «знак вопроса»,
Пламенеющее тело.

( фламинго)

1. ***Физминутка:*** сейчас под музыку вы будете изображать различных животных , которых можно встретить в зоопарке

 ( Музыка « В мире животных) Учитель отгадывает, какое животное изображают дети

1. ***Путешествие по зоопарку***

 А вы знаете когда появились первые зоопарки? ( В глубокой древности . Большой зоопарк существовал в Древнем Египте примерно за 1500 лет до нашей эры

Самый старый зоопарк в нашей стране – Московский зоопарк. А теперь посмотрим каких зверей можно встретить в Московском зоопарке. А нашим провожатым будет –воробей.9 Показ презентации «Где обедал воробей?»

 ***8. Правила поведения в зоопарке***

А чтобы всем животным было уютно в зоопарке жить давайте разработаем правила поведения в зоопарке

1. Не кричи громко

2.Соблюдай чистоту

 3. Не подходи близко к клеткам

4.Не корми животных

5. Не срывай растения

***9.Работа на макбуках***

 А теперь после нашей виртуальной экскурсии каждый создаст свой зоопарк в программе « ПервоЛого» ( дети выполняют проект

 « Зоопарк»

1 Максимова Поурочные разработки по курсу Окружающий мир у УМК « Перспектива

1. iddle-middle.ru/zagadki/otvety/Слон
2. <http://www.numama.ru>
3. http://www.prozagadki.ru/