**Открытый урок по теме «Что за ПРЕлесть эти ПРИставки!.»**

Цель:

***Обучающие***: закрепление умения осуществлять правильный выбор гласной буквы в приставках*.*

***Развивающие***: развивать умение детей самостоятельно получать знания; развивать мыслительные операции, внимание, память, логическое мышление; развивать познавательные и творческие способности через разнообразные виды деятельности ***Воспитательные*:** вызвать интерес к урокам русского языка, воспитывать коммуникативные отношения.

**Задачи урока:**

***Обучающая* :** Закрепление и обобщение полученных знаний, самостоятельное конструирование новых знаний.

***Развивающая* :** Способствовать овладению культурой ведения дискуссий, умению высказывать собственные оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения, формирование навыков самооценки и самоанализа учебной деятельности

***Воспитательная* :** Воспитание навыков самостоятельной деятельности.

***Педагогическое кредо участника:***

*«Мы не должны превозноситься над детьми, мы их хуже. И если мы их учим чему-нибудь, чтоб сделать их лучше, то и они нас делают лучше нашим соприкосновением с ними.» Ф.М.Достоевский*

Ход урока

1. **Орг. Момент**
2. **Сформулируйте цели урока**
3. С КАКИМ НАСТРОЕНИЕМ ВЫ ПРИШЛИ**: по слайду 2**
4. **Объясните смысл пословицы**:

«Книга – наш друг, без нее как без рук.»

(формирование умения высказывать свое мнение на основе жизненного опыта)

**5.Вспомните изученное правило на прошлом уроке:**

Выпишите только те слова, которые не имеют **значения приближения**, выделите приставки, запомните их написание.

***Приобрел, приехать, притечь,***

***признать, прискакать,***

***прикатиться, присмиреть,***

***придумать.***

**6.Определите, какое из данных значений слов неправильно. Выпишите эти слова, запомните их написание.**

***1)Приколол – присоединил булавкой. 2)Прилежание – присоединение к лежащим. 3) Придрался – присоединился драке. 4)Припаял – присоединил паяльником. 5)Приключение – присоединение к ключу. 6).Приголубил – присоединил к голубю.***

**7. Замените данные словосочетания одним словом, запишите, определите значение приставки.**

* **(Присоединить) с помощью веревки, с помощью молотка и гвоздей, с помощью иголки с ниткой, с помощью клея, с помощью винтов и шурупов.**
* **Участок при школе, край при море, крапива при дороге, постройка при станции, огород при усадьбе, поселок при городе.**

1. **Из данных отрывков выпишите только те слова с приставкой ПРИ- ,которые обозначают *приближение* или *присоединение.***

Скоро ночь, Иван, начнется,

И тебе стеречь придется,

Втихомолку примечай

Да смотри же, не зевай.

До восхода, слышь, зарницы

Прилетят сюда Жар – птицы.

Тут надел он свой кафтан,

Опояской подвязался,

Приумылся, причесался,

Кнут свой сбоку прицепил,

Словно утица поплыл.

(П.Ершов)

**9. Замените словосочетания словом с приставкой ПРИ- (самостоятельно)**

* Немного поднял, не совсем

открыл, немного хромает,

слегка коснулся, ненадолго

лег, ненадолго затормозил,

не совсем заглушил

**10.Замените словосочетания словом с приставкой ПРЕ-**

* Очень скверный, очень

гадкий, очень неприятный,

очень хорошенький.

**Отдых наш - физкультминутка,  
Занимай свои места.  
Раз присели, два - привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели, встали, сели, встали  
Ванькой- встанькой словно стали  
А потом пустились вскачь,  
Словно мой упругий мяч.**

**11.Работа с учебником**

Слова в рамке.

Есть много слов , в которых значение приставок определить очень сложно . Правописание таких слов надо узнавать по словарям или запомнить.

- Прочитаем эти слова. Составьте 4 словосочетания с любыми из них.

**12. Спишите, выделите приставки в тех словах, где они есть.**

Искать пр..станища, найти пр..бежище, пр..одолеть все пр..грады и пр..пятствия, пр..небрегать советами, пр..градить дорогу, пр..сечь ненужные разговоры, дать пр..сягу, сделать пр..вивку, вступить в пр..рекания, пр..мирить спорящих, пр..мерить пальто, пр..сутствовать на собрании, пр..одолеть страх, пр..выкнут.

Составьте предложение с любым из словосочетаний.

**13.Вывод:**

Чему вы научились на уроке?

( отличать написание приставок пре и при)

**14. Дом.задание 160**

Или подготовит карточку для одноклассника на изученное правило.

Слова в рамке приготовить для диктанта.