Конспект НОД. Познание. «Я познаю мир».

ВИДЫ детской деятельности:Познавательно-исследовательская,продуктивная,комуникация,игровая,музыкально-художественная,восприятие художественной литературы, социализация.

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития

Задачи: Пробуждать интерес, активизировать мыслительную деятельность,

Продолжать учить вступать в диалог о взрослым.

Стимулировать самостоятельное формирование выводов детьми.

Помогать накоплению конкретных представлений о свойствах окружающих предметов.

Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать технику безопасности.

Планируемые результаты :Активно, доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

Имеет первоначальное представление о составляющих здорового образа жизни.

Способный решать интеллектуальные и личные задачи (проблемы)

Умеет делиться разнообразными впечатлениями.

Ход.

Вы все знаете сказки "Три поросёнка". Кто помнит как зовут поросят?Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Хотите узнать, какая история приключилась с ними недавно? Ну, тогда смотрите и слушайте.:

Рисунок 1 Однажды вечером Ниф-Ниф и Нуф-Нуф играли на улице. Пришёл Наф- Наф, который, как обычно, допоздна задерживался на работе, и сказал: “Мне стало известно, что на нас готовится покушение. Волк вот-вот должен вернуться в наш лес и хочет нас съесть”.

- Ой, -лениво ответил Ниф-Ниф ,надоело нам прятаться от этого волка, опять уезжать куда-то, скрываться где-то.

- Да,- поддержал брата Нуф-Нуф, лучше мы станем такими сильными, чтобы мы сами смогли с Волком справиться.

- Да как же вы станете сильными за один день, если вы только и знаете, что на диване лежать, есть чипсы и пить Кока-Колу. Волк может быть уже в городе.

- Да это всем известно, - удивился Ниф-Ниф, что для того, чтобы стать сильными нужно хорошо питаться: есть мясо, рыбу, молоко, овощи и фрукты, в них много витаминов. А я даже за сутки знаешь как много успею съесть.

- Ну, уж нет, - не согласился Нуф-Нуф,- силу дает только спорт. Лучше я быстренько накачаю себе мышцы и никакой Волк мне не будет страшен.

И два братца весело запели старую песенку: "Нам не страшен Серый Волк, Серый Волк, Серый Волк. Где ты бродишь, глупый Волк, хилый, слабый Волк"

. -Эх, глупые поросята! - вздохнул Наф-Наф и пошел в свой крепкий дом.

Рисунок 2.А Волк уже прибежал в лес . Он всю дорогу следил за Наф-Нафом, чтобы узнать, где живут три поросенка, и все слышал, стоя у двери.

- Это я-то слабый. Да я самый сильный и здоровый, потому что живу в лесу и дышу свежим воздухом. Но, пожалуй, перед решающей схваткой я должен еще поднабраться сил. Целый день я буду гулять по лесу, а может даже еще и ночь, а потом съем этих глупых поросят. Заодно и аппетит нагуляю. Кислород - вот что самое главное.

- На следующий день Ниф-Ниф отправился в магазин, накупил целую тележку самых полезных продуктов и принялся их поедать

- .А Нуф-Нуф с утра отправился в тренажерный зал и прозанимался там целый день.

Когда Наф-Наф вечером вернулсяс работы, дома никого не было.

"Неужели иж съел Волк?",-подумал Наф-Наф. Но тут раздался телефонный звонок и из больницы сообщили, что его братья находятся там.

Наф-Наф немедленно пошел их навестить. Он открыл дверь в палату и тут его охватил ужас: на одной кровати лежал Ниф-Ниф, на другой Нуф-Нуф,а на третьей - Волк, собственной персоной.

- Он же может вас сьесть! - воскликнул Наф-Наф.

- Нет, уже не могу,- ответил Волк слабым, хриплым голосом. -Я слишком много гулял ,ходил по лужам и простудил горло.

- А я переутомился, занимаясь в спортзале и теперь у меня болит все тело и даже поднялась температура, - признался Нуф-Нуф.

- А я слишком много ел и у меня заболел живот, -сказал Ниф-Ниф.

- Мы никогда не станем сильными,- заплакали все вмест. по настоящему сильными могут быть только те, кто добр. Так что ты, волк, обещай, что не будешь никого трогать. Да и вообще, сразу три поросёнка - это слишком жирная и обильная еда, - пошутил Наф - Наф. И все дружно засмеялись.

- И тогда

- он начал объяснять своим друзьям как сберечь себя и свое здоровье. Ребята я все знаю ,чему Наф наф учил своих поросят-рассказать вам? Прежде всего он рассказал поросятам почему он построил дом из камней. Ребята как вы думаете почему наф Наф построил себе дом из камней? А вот давайте сейчас узнаем . подойдите к своему столу .

Возьмите в одну руку большой камешек, а в другую соломку и палочку

Камень тяжёлый (активизация). А соломка и палочка легкие .

Давайте опустим камень в стаканчик с водой.

- Что получилось?

- Утонул, упал на дно. (активизация) почему он утонул?

- А теперь соломку и палочку опустим в воду.

- Что получилось?

- Плавает, не тонет. (активизация) Почему?

( Камень на дне, потому что тяжёлый, а соломка и палочка лёгкая, потому не тонет.

Камни тяжёлые и твёрдые они не бьются Дима, Скажи тяжёлые, твёрдые (индивидуально повторить). Лена скажи твёрдые, не бьются (индивидуально повторить) .

Возьмите в руки камешки и постучите их друг о друга. (стучат)

В руки камешки мы взяли, друг о друга постучали.

Вот так, вот так не разбить нам их ни как.

А теперь положите камешки на дорожку и попробуйте постучать ножкой.

Вот так, вот так не разбить их нам не как.

Понятно, почему он я не стал строить дом из соломы и веточек? Почему?.

А теперь мои друзья скажите, что будет если какой- нибудь куряший волк пойдет и бросит невыкуренную сигарету.

. Ребята нам нужно помочь поросятам потушить пожар. Поможем?

Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (разные ответы детей) Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом становятся выше, сильнее. Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе их постараемся запомнить.

Спички брать нельзя.

Газ зажигать нельзя.

Утюг включать нельзя.

Розетку трогать нельзя

и вставлять в нее посторонние нельзя.

1. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А скорей залей…

(водой)

4. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Воспитатель зажигает на подносе кусочки газеты , а детям предлагает затушить пламя водой, песком, землей, плотной тканью. Дети выполняют опыт под руководством воспитателя, который указывает на явные ошибки в тушении огня, делая основной акцент на том, что сила пламени напрямую связана с доступом воздуха.

Предлагает детям потушить огонь .

Дидактическое упражнение «Подбери картинку к средству пожаротушения»

Дети берут свою картинку и подкладывают к тому средству, которым можно тушить данный предмет. Например: холодильник - одеяло, кровать - вода и т. д. Воспитатель предварительно объясняет разницу между тушением электрических приборов и обычных предметов.

Вот ребята мы помогли поросятам и их домик не загорелся.

Бедные поросята всего боялись и замирали от страха перед любым лесным обитателем, принимая его за Волка. Мы с вами поиграем в игру «Замри»: дети, двигаясь подскоками по кругу, замирают на слова: «Лиса!», «Медведь!», «заяц» а при слове Волк убежать на стульчики.

Но кто помнит почему заболел Ниф ниф Он накупил полную корзину продуктов и съел их и унего разболелся живот. Почему он к него разболелся ? кто догадался . Да ребята много есть нельз я и есть продукты которые полезные , а которые вредные ,

Дидактическая игра «полезные и не полезные продукты» Предлагаю угостить мальчика только здоровыми продуктами .

Опыт с кока колой . Предлагаю налить всем в стаканчик колы ,представляете ,что это ваш желудок и вы выпили колу,а теперь вы съедите мятную конфету,бросьте её в стакан.Получается сильная реакция. Представляете .что творится в вашем желудке-принесли вы пользу своему здоровью? Вот так и поросенок наелся всего и заболел.

Значит для здоровья нам что нужно?

Наш волк очень много гулял. Ребята но мы же знаем что гулять полезно,почему же волк заболел?Горло у него и заболело. Ведь уже на улице была осень и погода была холодная. Прошел дождь и на земле было много луж. Волк все ноги себе промочил и теперь заболел.

-Кто может рассказать о превращениях воды? (жидкость, снег, лед, пар) Воспитатель показывает преврашение воды. Лед в воду(растопим в ладошке) оставим на ночь на столе в бакальчике. И предлагаю поиграть

д\игра «жидкое, твердое, газообразное»

Релаксация.

«Облачко» выполняется под музыкальное сопровождение.

Дети изображают воду в лужице, речке, ручейке, росинке. Нагреваясь, они превращаются в бегущих человечков пара, поднимаются вверх (руки вверх, очень пластичные движения) высоко в небе встречаются, объединяются в облачко. Морозный воздух охлаждает человечков пара, они твердеют, кристаллизируются, падают на землю.

Итог занятия.

Вам понравилось занятие? Что вы нового узнали?

Что же мы теперь можем сказать поросятам ,чтобы они не попадали больше в больницу.?

