**входная контрольная работа**

*I вариант*

1. Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

2. Восстановите ряд чисел:

10, … , 12, … , … , 15, 16, … , … , 19, … .

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 14:

12 + 2 = 14 10 + 4 = 14 9 + 5 = 14 11 + 3 = 14

4. У Коли было 7 фломастеров, а у Васи – 6. Сколько всего фломастеров было у мальчиков? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

2 + 5 = 8 – 5 = 5 + 7 =

14 – 8 = 4 + 9 = 12 – 5 =

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 1 см; 3 см; 8 см. Найдите длину всей ломаной линии.

*II вариант*

1. Витя пересчитывал фишки, перекладывая их по одной. Положив последнюю фишку, он сказал: «Восемнадцать». Запишите цифрами, сколько фишек у Вити.

2. Восстановите ряд чисел:

10, 11, … , … , 14, … , 16, … , … , 19, … .

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 17:

12 + 5 = 17 15 + 2 = 17 9 + 8 = 17 10 + 7 =17

4. У Нины было 5 ленточек, а у Вали – 8. Сколько всего ленточек было у девочек? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

3 + 6 = 9 – 4 = 6 + 8 =

13 – 8 = 5 + 6 = 14 – 6 =

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 2 см; 4 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.

контрольная работа №2 по теме  
«нумерация и сравнение двузначных чисел»

*I вариант*

1. Запишите числа, состоящие:

из 5 десятков и 2 единиц; 3 десятков и 6 единиц;1 десятка и 8 единиц;

8 десятков и 7 единиц.

2. Прочитайте задачу. Сделай краткую запись, запиши решение и ответ.

На складе было 90 кг конфет. Увезли 10 кг конфет.

Сколько кг конфет осталось на складе?

3. Найдите значение выражений.

1. + 8 = 60 – 40 =
2. – 6 = 30 + 40 =

20 + 5 = 90 – 20 =

4. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см.

5. Вставь цифры в неравенства вместо точек, чтобы они были верными.

…3 < 76 16 > 1…

23 < …3 45 > …5

*II вариант*

1. Запишите числа, состоящие:

из 3 десятков и 2 единиц; 2 десятков и 8 единиц; 8 десятков и 6 единиц;

1. десятка и 5 единиц.
2. Прочитайте задачу. Сделай краткую запись, запиши решение и ответ.

В магазине было 70 кг риса. Продали 30 кг риса.

Сколько кг риса осталось в магазине?

3. Найдите значение выражений.

50 + 2 = 50 + 30 =

90 + 6 = 80 – 20 =

17 – 5 = 80 – 40 =

4. Постройте прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см.

5. Вставь цифры вместо точек в неравенства, чтобы они были верными.

…4 < 56 25 > 2…

32 < …2 3… > 34

**итоговая контрольная работа за 1 четверть**

**2012-2013 уч. год**

*I вариант*

1. Запишите числа в порядке возрастания:

72, 34, 8, 27, 43, 80 61.

2. Вычислите:

25 + 40 33 + 8 39 – 4

47 + 30 27 + 2 76 – 7

62 + 9 80 – 20 55 – 9

73 + 7 96 – 5 49 – 20

3. Дополните текст до задачи и решите ее:

У брата было 12 яблок. Он отдал сестре 6 яблок.

4. Постройте ломаную линию, звенья которой равны 3 см; 5 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.

5. Заполните пропуски:

⁪ + ⁪ = 13 16 – ⁪ = 9

*II вариант*

1. Запишите числа в порядке убывания:

72, 34, 8, 27, 43, 80, 61.

2. Вычислите:

36 + 40 44 + 7 45 – 4

57 + 20 37 + 2 76 – 8

82 + 9 90 – 30 66 – 9

43 + 7 87 – 5 58 – 30

3. Дополните текст до задачи и решите ее:

Костя за зимние и весенние каникулы прочитал 13 книг. За зимние каникулы Костя прочитал 7 книг.

4. Постройте ломаную линию, звенья которой равны 2 см; 4 см; 6 см. Найдите длину всей ломаной линии.

5. Заполните пропуски:

⁪ + 8 = 14 15 – ⁪ = 7

контрольная работа №4 по теме  
«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

*I вариант*

1. Запишите цифрами.

4 дес.5 ед., 7 дес.2 ед., 8 дес., 5 дес., 9 дес. 2 ед., 4 дес. 3 ед.

2. Выполните действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 + 21 |  | 59 – 20 |
| 44 + 23 |  | 68 – 40 |
| 45 + 24 |  | 60 – 30 |
| 57 + 31 |  | 70 – 20 |

3. Решите задачу.

У Татьяны – 23 книги со сказками, а у Коли – 20 книг со сказками. У кого книг больше и на сколько больше?

4. Выполните сравнение.

57 … 9 63 … 54 20 + 5 … 20 + 9

8 … 10 49 … 91 26 + 6 … 27 + 5

5. Постройте прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см.

*II вариант*

1. Запишите цифрами.

2 дес. 9 ед., 8 дес. 1 ед., 4 дес., 6 дес., 7 дес. 8 ед. , 5 дес. 7 ед.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. Выполните действия.

23 + 45 68 – 40

52 + 41 75 – 30

50 – 20 64 + 22

80– 30 82 + 15

3. Решите задачу.

В корзину положили 52 красных яблока, а зеленых – 30. На сколько меньше зеленых яблок, чем красных?

4. Выполните сравнения.

48 … 6 71 … 47 30 + 6 … 30 + 7

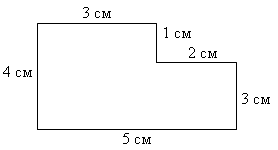
7 … 11 37 … 85 45 + 7 … 46 + 6

5. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см.

**контрольная работа №5 по теме  
«периметр многоугольника. сумма и произведение»**

***I вариант***

1. Вычислите периметр многоугольника.



2. Вставьте пропущенные числа.

6 дм = ⁪ см 2 дм 7 см = ⁪ см

⁪ м = 100 см 93 см = ⁪ дм ⁪ см

1. Вычисли периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 4 см и 12 см.

4. Вычислите значение произведений, используя сложение одинаковых слагаемых.

9 · 3 = 8 · 5 =

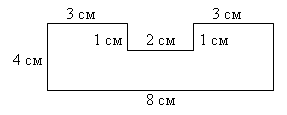
7 · 4 = 4 · 6 =

5. Реши задачу.

У Тамары было 100 р. Она купила пачку чая за 35 р. и батон хлеба за 18 р. Сколько денег у нее осталось?

***II вариант***

1. Вычислите периметр многоугольника.



2. Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

4 дм = ⁪ см 1 дм 6 см = ⁪ см

1 м = ⁪ см 76 см = ⁪ дм ⁪ см

3. Вычислите периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 6 см и 11 см.

4. Вычислите значения произведений, используя сложение одинаковых слагаемых.

8 · 4 = 9 · 2 =

6 · 5 = 5 · 3 =

5.Реши задачу.

В ларьке было 100 кг капусты. Продали 54 кг капусты, а привезли еще 45 кг. Сколько килограммов капусты стало в ларьке?

**контрольная работа №6 по теме  
«таблица умножения на однозначные числа»**

**I вариант**

1. Используя числа 6, 3, 24, 18, 4, запишите восемь верных равенств.

2.Вычисли:

(18 – 9) · 2 6 · 3 + 5 · 4

3. Найдите значение каждого произведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 · 2 | 3 · 4 | 3 · 6 |
| 3 · 3 | 3 · 5 | 1. · 7 |

4.Реши задачу.

В прошлом году с грядки собрали 7 кг клубники. В этом году с этой же грядки собрали клубники в 4 раза больше. Сколько кг клубники собрали в этом году?

5.\* Вставьте пропущенный множитель.

9 · ⁪ + 8 = 53 9 · ⁪ + 38 = 92

9 · ⁪ + 30 = 75 9 · ⁪ – 19 = 35

**II вариант**

1. Используя числа 5, 8, 30, 6, 40, запишите восемь верных равенств.

2. Вычисли:

1. – 4) · 4 6 · 2 + 5 · 3

3.Найдите значение каждого выражения.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 · 2 4· 9 | 4 · 6 |
| 4 · 3 4·5 | 4 · 7 |
|  |  |

4.Реши задачу.

За первый день туристы прошли 7 км, а за второй – в 3 раза больше. Сколько км туристы прошли за второй день?

5. \* Вставьте пропущенный множитель.

9 · ⁪ + 6 = 51 9 · ⁪ + 7 = 61

9 · ⁪ + 9 = 54 9 · ⁪ – 5 = 49

**контрольная работа №7 по теме  
«Сложение и вычитание трехзначных чисел»**

*I вариант*

1.Запиши числа: пятьсот, двести пять, четыреста девяносто, триста двадцать пять.

Выпиши наименьшее из этих чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Выполните действия столбиком.

371 + 215 = 754 – 431 =

462 + 84 = 683 – 65 =

3. Решите задачу.

У Тани было 68 рублей, она купила конфет на 26 рублей. Сколько денег осталось у Тани?

4. Сравните числа.

357 … 658 451 … 452

384 … 24 929 … 928

5. Запишите самое большое двузначное число, обе цифры которого разные.

***II вариант***

1.Запиши числа: шестьсот, триста семь, двести пятьдесят, пятьсот двадцать девять.

Выпиши наименьшее из этих чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2.Выполните действия столбиком.

482 + 316 = 853 – 321 =

274 + 18 = 372 – 42 =

3. Решите задачу.

У Жени 67 марок. 24 из них он поместил в альбом. Сколько марок осталось Жене поместить в альбом?

4. Сравните числа.

924 … 36 621 … 481

725 … 785 571 … 579

5. Запишите самое маленькое двузначное число, обе цифры которого равны.

**итоговая контрольная работа**

I вариант

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

9 · 4 + 4 … 4 · 10

7 · 5 − 7 − 7 … 6 · 7 − 14

6 · 3 + 18 … 6 · 2 + 24

2. Найди значения произведений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 · 9  8 · 5  8 · 8  6 · 3 |  | 7 · 7  5 · 4  4 · 4  9 · 9 |  | 9 · 7  4 · 6  7 · 8  9 · 5 |

3. Начерти отрезок длиной 4 см. Увеличь его в 3 раза. Начерти полученный отрезок. На сколько сантиметров этот отрезок больше данного?

4. В одной клетке 9 цыплят, а в другой – в 5 раз больше. Сколько цыплят в двух клетках?

5. Выполни вычисления.

25 + 46 2 · 9 + 16

49 + 13 9 · 8 − 27

53 − 27 40 − 7 · 7

70 − 59 65 + 2 · 6

II вариант

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

5 · 9 + 9 … 9 · 6

4 · 6 + 12 … 4 · 4 + 4 · 5

8 · 6 − 8 − 8 … 6 · 8 − 24

2. Найди значения произведений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 · 5  8 · 3  9 · 8  9 · 6 |  | 6 · 6  4 · 9  8 · 7  5 · 7 |  | 7 · 6  6 · 4  5 · 8  8 · 2 |

3. Начерти отрезок длиной 5 см. Увеличь его в 2 раза. Начерти полученный отрезок. На сколько сантиметров этот отрезок больше данного?

4. На первой остановке из автобуса вышли 3 пассажира, на второй? в 4 раза больше. Сколько пассажиров вышло из автобуса на двух остановках?

5. Выполните вычисления.

53 + 28 3 · 7 + 24 42 − 28 60 − 5 · 5

66 + 19 9 · 6 − 39 80 − 43 41 + 9 · 4

**самостоятельная работа по теме  
«Единицы измерения времени».**

*I вариант*

1. Сравните:

2 года … 20 мес.

26 ч … 1 сут.

1 ч 55 мин … 2 ч 5 мин.

2. Решите задачу.

Занятия в музыкальной школе начались в 14 часов 20 минут. В какое время закончились занятия, если их продолжительность 1 час 25 минут?

3. Заполните пропуски:

270 лет =  в.  лет. 1 век 5 лет =  лет.

384 года =  в.  года. 7 веков 90 лет =  лет.

4. Длина прямоугольника 6 см, ширина 4 см. Найдите периметр прямоугольника.

5\*. Забор длиной 16 метров укрепили столбами через каждые 2 м. Сколько столбов понадобится для укрепления забора?

*II вариант*

1. Сравните:

2 года … 22 мес.;

24 ч … 1 сут.

2 ч 45 мин … 3 ч 2 мин.

2. Решите задачу.

Кинофильм начался в 16 часов 15 минут. В котором часу закончится сеанс, если он продлился 1 час 30 минут?

3. Заполните пропуски:

481 год =  в  год. 1 век 20 лет =  лет.

320 лет =  в  лет. 5 веков 6 лет =  лет.

4. Длина прямоугольника 7 см, ширина 3 см. Найдите периметр прямоугольника.

5\*. Забор длиной 16 метров укрепили столбами через каждые 2 м. Сколько столбов понадобится для укрепления забора?